HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP CHƯƠNG 1 VÀ 2

Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu

và ý nghĩa học tập môn học tư tưởng Hồ Chí Minh

|  |  |
| --- | --- |
| STT | **Nội dung câu hỏi và đáp án** |
| 1 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi*”. Khái niệm trên được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam?  A. VII  B. IX  C. X  D. X*I* |
| 2 | Điếu văn của Ban Chấp hành Trung ương Đảng trong đám tang Chủ tịch Hồ Chí Minh năm 1969 đã tôn vinh Hồ Chí Minh danh hiệu gì?  A. “Anh hùng dân tộc vĩ đạ*i*”  B. “Anh hùng giải phóng dân tộc”  C. “Nhà văn hóa kiệt xuất”  D. “Anh hùng giải phóng dân tộc và là nhà văn hóa kiệt xuất |
| 3 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện cụ thể của nước ta, và trong thực tế tư tưởng Hồ Chí Minh đã trở thành một tài sản tinh thần quý báu của Đảng ta và của cả dân tộc*”. Nội dung trên được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam?  A. VI  B. VI*I*  C. XI  D. XII |
| 4 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại*”. Nội dung trên được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam?  A. VI  B. VII  C. I*X*  D. XII |
| 5 | Tổ chức nào đã tôn vinh Chủ tịch Hồ Chí Minh là “*Anh hùng giải phóng dân tộc và nhà văn hoá kiệt xuất của Việt Nam*”?  A. ASEAN  B. AFTA  C. UNESC*O*  D. WTO |
| 6 | Tư tưởng Hồ Chí Minh lần đầu tiên được Đảng ta nêu cao tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ mấy?  A. Lần thứ VI (1986)  B. Lần thứ VII (6-199*1*)  C. Lần thứ IX (4-2001)  D. Lần thứ XI (1-2011) |
| 7 | Nội dung nào là một trong những nguyên tắc phương pháp luận trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm kế thừa và phát triể*n*  B. Quan điểm kế thừa và toàn diện  C. Quan điểm cách mạng và cụ thể  D. Quan điểm toàn diện và cụ thể |
| 8 | Nội dung nào là một trong những nguyên tắc phương pháp luận trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm lịch sử thế giới  B. Quan điểm lịch sử Việt Nam  C. Quan điểm lịch sử - cụ th*ể*  D. Quan điểm lịch sử - toàn diện |
| 9 | Nội dung nào là một trong những nguyên tắc phương pháp luận trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thốn*g*  B. Quan điểm lịch sử - cụ thể  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa học |
| 10 | Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh được Đảng Cộng sản Việt Nam sử dụng chính thức trong văn kiện Đại hội Đảng từ năm nào?  A. 1945  B. 1969  C. 1986  D. 199*1* |
| 11 | Lần đầu tiên Đảng Cộng sản Việt Nam trả lời câu hỏi “Tư tưởng Hồ Chí Minh là gì?” trong văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ mấy của Đảng?  A. VI  B.VI*I*  C. XI  D. XII |
| 12 | Trong thuật ngữ “tư tưởng Hồ Chí Minh”, khái niệm “tư tưởng” mang ý nghĩa là:  A. Tinh thần - tư tưởng  B. Ý thức tư tưởng của một cá nhân  C. Ý thức tư tưởng của một cộng đồng  D. Hệ thống những quan điểm đại biểu cho ý chí của một dân tộ*c* |
| 13 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm của Hồ Chí Minh khi đề cập đến nguyên tắc phương pháp luận “Thống nhất lý luận và thực tiễn” trong nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh: “*Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng, dễ mắc bệnh…; lý luận mà không liên hệ với thực tiễn là lý luận suông*”.  A. Quan liêu  B. Tham ô  C. Chủ qua*n*  D. Lãng phí |
| 14 | Nội dung nào *không* đề cập trong khái niệm Tư tưởng Hồ Chí Minh được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng Cộng sản Việt Nam?  A. Kết cấu nội dung tư tưởng Hồ Chí Min*h*  B. Bản chất cách mạng, khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh  C. Nguồn gốc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh  D. Ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh |
| 15 | Chủ thể khẳng định sự tồn tại của tư tưởng Hồ Chí Minh trong đời sống xã hội là:  A. Chủ tịch Hồ Chí Minh  B. Đảng và Nhân dân t*a*  C. Unecso  D. Lê Duẩn |
| 16 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện quan điểm sau được nêu trong Đại hội VII của Đảng Cộng sản Việt Nam: “*Tư tưởng Hồ Chí Minh chính là kết quả sự…….. chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện cụ thể của nước ta*”.  A. Vận dụng và phát triển  B. Vận dụng  C. Vận dụng sáng tạ*o*  D. Phát triển |
| 17 | Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam được xem là một mốc lớn khi nêu cao tư tưởng Hồ Chí Minh? |
| 18 | Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam lần đầu tiên khẳng định: “*Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động*”? |
| 19 | Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh được Đảng Cộng sản Việt Nam xác định khá toàn diện và có hệ thống về những vấn đề cốt yếu thuộc nội hàm khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh tại Đại hội lần thứ mấy của Đảng? |
| 20 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện cụ thể của nước ta, và trong thực tế tư tưởng Hồ Chí Minh đã trở thành một tài sản tinh thần quý báu của Đảng ta và của cả dân tộc*”. Nội dung trên lần đầu tiên được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ mấy của Đảng Cộng sản Việt Nam? |
| 21 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại*”. Nội dung trên lần đầu tiên được nêu tại Đại hội lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam? |
| 22 | Lần đầu tiên Đảng Cộng sản Việt Nam trả lời câu hỏi “Tư tưởng Hồ Chí Minh là gì?” trong văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng? |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành khái niệm sau: “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo …….. vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các ……….. tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi*”.  A. Chủ nghĩa Mác - Lênin - Giá trị truyền thốn*g*  B. Chủ nghĩa Mác - Lênin - Giá trị nhân văn  C. Chủ nghĩa Lênin - Giá trị truyền thống  D. Chủ nghĩa Lênin - Giá trị nhân văn |
| 24 | Sau khi Đảng ra đời, tư tưởng Hồ Chí Minh trải qua thử thách to lớn. Đã có sự hiểu không đúng từ Quốc tế Cộng sản và từ một số người trong Đảng Cộng sản Đông Dương. Nguyên nhân chính của vấn đề này là:  A. Vì nội dung cơ bản trong Cương lĩnh đầu tiên của Đảng có nhiều hạn chế  B. Vì chịu ảnh hưởng quan điểm “tả khuynh” của Đại hội VI Quốc tế Cộng sả*n*  C. Vì Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh đặt tên Đảng sai  D. Vì có sự xuất hiện của Cương lĩnh mới do Trần Phú soạn thảo |
| 25 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu trong Điếu văn của Ban Chấp hành Trung ương Đảng trong đám tang Chủ tịch Hồ Chí Minh năm 1969: “Dân tộc ta, nhân dân ta, non sông đất nước ta đã sinh ra Hồ Chủ tịch, ……………., và chính Người đã làm rạng rỡ dân tộc ta, nhân dân ta và non sông đất nước ta”.  A. Vị cha già kính yêu của dân tộc  B. Người anh hùng dân tộc vĩ đạ*i*  C. Người anh hùng dân tộc  D. Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc |
| 26 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Đảng phải đặc biệt coi trọng việc tổ chức học tập một cách có hệ thống ……….. của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong toàn Đảng”.  A. Tư tưởng, đạo đức, phong cách  B. Tư tưởng, đạo đức, tác phong  C. Tư tưởng, đạo đức tác phon*g*  D. Tư tưởng, đạo đức, tấm gương |
| 27 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu tại Đại hội VII của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm ………. cho hành động”.  A. Nền tảng tư tưởng, kim chỉ na*m*  B. Nền tảng lý luận, kim chỉ nam  C. Nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam  D. Nền tảng lý luận và kim chỉ nam |
| 28 | Khái niệm “tư tưởng” trong thuật ngữ “tư tưởng Hồ Chí Minh” mang ý nghĩa là:  A. Tư tưởng của một cá nhân  B. Tư tưởng của lãnh tụ  C. Tư tưởng của một giai cấp, một dân tộ*c*  D. Tư tưởng của một cá nhân kiệt xuất |
| 29 | Nội dung nào phát biểu đúng khi diễn đạt về tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, thuộc hệ tư tưởng Mác - Lêni*n*  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh độc lập với hệ tư tưởng Mác - Lênin  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh thuộc hệ tư tưởng Mác - Lênin  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sản phẩm đường lối của Đảng |
| 30 | Tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Hệ thống các luận điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam  B. Hệ thống các quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Na*m*  C. Hệ thống các tư tưởng toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam  D. Hệ thống các học thuyết toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam |
| 31 | Nội dung nào phát biểu đúng khi diễn đạt về tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là một bộ phận tư tưởng của Đảng  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh độc lập với tư tưởng của Đảng  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh là một bộ phận tư tưởng của Đảng, với tư cách là bộ phận nền tảng tư tưởn*g*  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh là một bộ phận của chủ nghĩa Mác - Lênin, đồng thời là bộ phận nền tảng tư tưởng của Đảng |
| 32 | Đối tượng nghiên cứu của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Hệ thống các quan điểm, quan niệm, lý luận về cách mạng Việt Nam  B. Các quan điểm thông qua các bài nói, bài viết  C. Quá trình chỉ đạo hoạt động thực tiển cách mạng Việt Nam  D. Hệ thống quan điểm, lý luận và sự hiện thực hóa quan điểm, lý luậ*n* |
| 33 | Nội dung nào *không phải* nhiệm vụ nghiên cứu của môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Các giai đoạn hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh  B. Các giá trị tư tưởng, lý luận của Hồ Chí Minh đối với đất nước  C. Quá trình phát triển của lịch sử dân tộc Việt Na*m*  D. Cơ sở khách quan và chủ quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh |
| 34 | Một trong những nguyên tắc phương pháp luận trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Lý luận gắn liền với thực tiễ*n*  B. Thống nhất giữa tính đảng và tính thực tiễn  C. Thống nhất giữa tính khoa học và tính thực tiễn  D. Quan điểm gắn liền với thực tiễn |
| 35 | Một trong những nguyên tắc phương pháp luận trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Min*h*  B. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn cách mạng thế giới  C. Kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn cách mạng Việt Nam  D. Kết hợp thực tiễn cách mạng Việt Nam và cách mạng thế giới |
| 36 | Một trong những cơ sở phương pháp luận nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Phương pháp luận chủ nghĩa duy vật biện chứng Mác - Lênin  B. Phương pháp luận chủ nghĩa duy vật lịch sử Mác - Lênin  C. Phương pháp luận trừu tượng hóa khoa học Mác - Lênin  D. Phương pháp luận chủ nghĩa duy vật biện chứng và phương pháp luận chủ nghĩa duy vật lịch sử Mác - Lêni*n* |
| 37 | “Phải đứng trên lập trường giai cấp công nhân, đứng trên quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin, quán triệt cương lĩnh, đường lối, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam để nhận thức và phân tích những quan điểm của Hồ Chí Minh”. Đây là nội dung nguyên tắc phương pháp luận nào trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thống  B. Quan điểm lịch sử - cụ thể  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa họ*c* |
| 38 | Một trong những nội dung chủ yếu của nguyên tắc phương pháp luận “Thống nhất tính đảng và tính khoa học” trong nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Lý luận phải đem ra thực hành  B. Phải đứng trên lập trường giai cấp công nhâ*n*  C. Xem xét sự vật và hiện tượng trong mối liên hệ lịch sử căn bản  D. Phải luôn luôn quán triệt mối liên hệ qua lại của các yếu tố |
| 39 | “Cần vận dụng quan điểm của V.I.Lênin về mối quan hệ biện chứng khi xem xét sự vật và hiện tượng trong mối liên hệ lịch sử căn bản, xem sự vật, hiện tượng đó đã xuất hiện trong lịch sử như thế nào, trải qua những giai đoạn phát triển chủ yếu nào; đứng trên quan điểm của sự phát triển đó để xem xét hiện nay nó đã trở thành như thế nào”. Đây là nội dung nguyên tắc phương pháp luận nào trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thống  B. Quan điểm lịch sử - cụ th*ể*  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa học |
| 40 | Nguyên tắc phương pháp luận nào giúp người nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh nhận thức được bản chất tư tưởng mang đậm dấu ấn của quá trình phát triển lịch sử, quá trình phát triển sáng tạo, đổi mới?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thống  B. Quan điểm lịch sử - cụ th*ể*  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa học |
| 41 | “Phải luôn luôn quán triệt mối liên hệ qua lại của các yếu tố, các bộ phận khác nhau trong sự gắn kết tất yếu của hệ thống tư tưởng đó xung quanh hạt nhân cốt lõi là tư tưởng độc lập, tự do, dân chủ và chủ nghĩa xã hội”. Đây là nội dung nguyên tắc phương pháp luận nào trong nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thốn*g*  B. Quan điểm lịch sử - cụ thể  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa học |
| 42 | Nguyên tắc phương pháp luận nào chỉ dẫn cho những người nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh giải quyết một cách biện chứng, đúng đắn một loạt các mối quan hệ trong tiến trình cách mạng Việt Nam?  A. Quan điểm toàn diện và hệ thốn*g*  B. Quan điểm lịch sử - cụ thể  C. Thống nhất lý luận và thực tiễn  D. Thống nhất tính đảng và tính khoa học |
| 43 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội XI của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo ….. vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại”. |
| 44 | Điếu văn của Ban Chấp hành Trung ương Đảng trong đám tang của Hồ Chủ tịch năm 1969 đã tôn vinh Người danh hiệu gì? |
| 45 | Cho biết tên của tổ chức đã tôn vinh Hồ Chí Minh danh hiệu kép: “Anh hùng giải phóng dân tộc và nhà văn hoá kiệt xuất của Việt Nam”? |
| 46 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau: “Đảng khẳng định Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, ……… làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động”. |
| 47 | Khuynh hướng tư tưởng nào trong Quốc tế Cộng sản đã ảnh hưởng mạnh mẽ, tạo ra những thử thách to lớn đến tư tưởng Hồ Chí Minh sau khi Đảng ra đời? |
| 48 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu trong Điếu văn của Ban Chấp hành Trung ương Đảng trong đám tang Chủ tịch Hồ Chí Minh năm 1969: “Dân tộc ta, nhân dân ta, non sông đất nước ta đã sinh ra Hồ Chủ tịch, ……, và chính Người đã làm rạng rỡ dân tộc ta, nhân dân ta và non sông đất nước ta”. |
| 49 | Để đảm bảo tính khoa học, khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải đứng trên lập trường, quan điểm, phương pháp luận của giai cấp nào? |
| 50 | Nguyên tắc phương pháp luận cơ bản nhất trong nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh là gì? |
| 51 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi*”. Khái niệm trên được nêu trong Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ bao nhiêu của Đảng Cộng sản Việt Nam? |
| 52 | Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh được Đảng Cộng sản Việt Nam sử dụng chính thức từ năm nào? |

|  |  |
| --- | --- |
| 53 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam*”. Đoạn trích trên đề cập đến vấn đề gì trong khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Bản chất khoa học, cách mạng, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh  B. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Min*h*  C. Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh  D. Vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam |
| 54 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là … kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại*”. Đoạn trích trên đề cập đến vấn đề gì trong khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Bản chất khoa học, cách mạng, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh  B. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Min*h*  C. Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh  D. Vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam |
| 55 | “*Tư tưởng Hồ Chí Minh là … tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi*”. Đoạn trích trên đề cập đến vấn đề gì trong khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Bản chất khoa học, cách mạng, nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh  B. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh  C. Ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Min*h*  D. Vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam |
| 56 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu trong Đại hội II của Đảng Cộng sản Việt Nam (2-1951): “Đường lối chính trị, nền nếp làm việc và …….. của Đảng ta hiện nay là đường lối, tác phong và đạo đức Hồ Chủ tịch… Toàn Đảng hãy ra sức học tập đường lối chính trị, tác phong và ………. của Hồ Chủ tịch; sự học tập ấy, là điều kiện tiên quyết làm cho Đảng mạnh và làm cho cách mạng đi mau đến thắng lợi hoàn toàn”.  A. Tư tưởng  B. Đạo đức  C. Phong cách  D. Đạo đức cách mạn*g* |
| 57 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu trong Đại hội II của Đảng Cộng sản Việt Nam (2-1951): “Đường lối chính trị, nền nếp làm việc và đạo đức cách mạng của Đảng ta hiện nay là đường lối, tác phong và đạo đức ……… Toàn Đảng hãy ra sức học tập đường lối chính trị, tác phong và đạo đức cách mạng của Hồ Chủ tịch; sự học tập ấy, là điều kiện tiên quyết làm cho Đảng mạnh và làm cho cách mạng đi mau đến ……… hoàn toàn”.  A. Hồ Chủ tịch - Thắng lợ*i*  B. Hồ Chủ tịch - Chủ nghĩa xã hội  C. Hồ Chí Minh - Thắng lợi  D. Bác Hồ - Chủ nghĩa cộng sản |
| 58 | Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII của Đảng Cộng sản Việt Nam (năm 1991) được khẳng định là một mốc lớn về tư tưởng Hồ Chí Minh, vì:  A. Đảng khẳng định lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành độn*g*  B. Đảng khẳng định vai trò của Hồ Chủ tịch trong việc sáng lập và rèn luyện Đảng  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh đã vạch ra Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội  D. Lần đầu tiên hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh được công bố chính thức |
| 59 | Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VII (6-1991) đánh dấu cột mốc quan trọng trong nhận thức của Đảng về tư tưởng Hồ Chí Minh. Bởi vì:  A. Lần đầu tiên Đảng ta nghiên cứu Hồ Chí Minh dưới góc độ lịch sử Đảng  B. Lần đầu tiên Đảng ta đề cập cần học tập tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh  C. Lần đầu tiên Đảng ta khẳng định Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởn*g*  D. Lần đầu tiên Đảng ta tôn vinh Hồ Chí Minh là nhà văn hóa kiệt xuất |
| 60 | Nhận định nào phản ánh bản chất cách mạng, khoa học và nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể nước ta  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Na*m*  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc |
| 61 | Nhận định nào phản ánh nguồn gốc tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể nước ta  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, kế thừa và phát triển giá trị truyền thống dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loạ*i* |
| 62 | Nhận định nào phản ánh ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể nước ta  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộ*c* |
| 63 | Tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Kết quả của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện thực tế của nước ta  B. Là kết quả của sự vận dụng sáng tạo và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước t*a*  C. Là kết quả của sự phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta  D. Là kết quả sáng tạo của Hồ Chí Minh xuất phát từ thực tiễn cách mạng Việt Nam |
| 64 | Vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin trong sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Là cơ sở thế giới quan, phương pháp luận, nguồn gốc tư tưởng, lý luận trực tiếp quyết định bản chất cách mạng, khoa học của tư tưởng Hồ Chí Min*h*  B. Là cơ sở thế giới quan, phương pháp luận, nguồn gốc chủ quan, quyết định bản chất cách mạng, khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh  C. Là cơ sở thế giới quan, phương pháp luận, trang bị cho Hồ Chí Minh phẩm chất đạo đức và năng lực hoạt động thực tiễn  D. Là cơ sở chủ quan, nguồn gốc tư tưởng, lý luận trực tiếp quyết định bản chất cách mạng, khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh |
| 65 | Để đảm bảo tính khoa học, khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh cần phải đứng trên lập trường, quan điểm, phương pháp luận của giai cấp, tầng lớp nào?  A. Giai cấp tư sản  B. Tầng lớp trí thức  C. Giai cấp công nhâ*n*  D. Giai cấp vô sản |
| 66 | Đối tượng nghiên cứu của môn học tư Tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Là toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người  B. Hệ thống quan điểm trong những bài nói, bài viết của Người  C. Hệ thống quan điểm trong hoạt động cách mạng và trong cuộc sống hằng ngày của Người  D. Hệ thống quan điểm, lý luận của Hồ Chí Minh và sự hiện thực hóa quan điểm, lý luận đ*ó* |
| 67 | Đối tượng nghiên cứu của môn học tư Tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Là quá trình hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh vận động trong thực tiễn  B. Là toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người  C. Là quá trình “hiện thực hóa” hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh trong quá trình phát triển của dân tộc Việt Nam  D. Hệ thống quan điểm, lý luận của Hồ Chí Minh và sự hiện thực hóa quan điểm, lý luận đ*ó* |
| 68 | “*Đồng chí Hồ Chí Minh là một lãnh tụ và là một nhà tư tưởng mácxít - lêninnít vĩ đại của thế giới… Cả loài người sẽ đời đời trân trọng giữ gìn những cống hiến của Người vào kho tàng của chủ nghĩa Mác*”. Nhận định trên là của ai?  A. UNESCO  B. Cựu Tổng Bí, thư Đảng Cộng sản Mỹ Gớt Hô*n*  C. Giáo sư người Nhật Bản Singô Sibata  D. Báo chí Cuba |
| 69 | Cuốn sách “Hồ Chí Minh, nhà tư tưởng” xuất bản năm 1972 đã tôn vinh Hồ Chí Minh là một trong những nhà tư tưởng vĩ đại của thế kỷ XX là của ai?  A. UNESCO  B. Cựu Tổng Bí, thư Đảng Cộng sản Mỹ Gớt Hôn  C. Singô Sibata, vị giáo sư người Nhật Bả*n*  D. Lê Duẩn |
| 70 | Đại hội lần thứ Đại biểu toàn quốc lần thứ VII của Đảng Cộng sản Việt Nam khẳng định: “Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động”. Ý nghĩa gián tiếp của nhận định trên là:  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh là đối tượng của một khoa học, cũng giống như chủ nghĩa Mác - Lêni*n*  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cơ bản đã hình thành  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống quan điểm sâu sắc và toàn diện về cách mạng  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển và hoàn thiện |
| 71 | “Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần trang bị cho sinh viên tri thức khoa học về hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về cách mạng Việt Nam”. Nội dung trên phản ánh ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên trên phương diện nào?  A. Năng lực tư duy lý luậ*n*  B. Thực hành đạo đức cách mạng  C. Củng cố niềm tin khoa học  D. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác |
| 72 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội XI của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những ……… của cách mạng Việt Nam”. |
| 73 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội XI của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Tư tưởng Hồ Chí Minh kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu …………….”. |
| 74 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V (3-1982) của Đảng: “Đảng phải đặc biệt coi trọng việc tổ chức học tập một cách có hệ thống ……….. của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong toàn Đảng”. |
| 75 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành quan điểm sau: “Đảng khẳng định Đảng lấy chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh làm ……………., …………….. cho hành động”. |
| 76 | “Phương pháp này nghiên cứu một cách tổng quát nhằm tìm ra được bản chất vốn có của sự vật, hiện tượng và khái quát thành lý luận”. Nội dung trên diễn đạt về phương pháp nghiên cứu nào được sử dụng trong nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh? |
| 77 | “Phương pháp này nghiên cứu sự vật và hiện tượng theo trình tự thời gian, quá trình diễn biến đi từ phát sinh, phát triển đến hệ quả của nó”. Nội dung trên diễn đạt về phương pháp nghiên cứu nào được sử dụng trong nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh? |
| 78 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện quan điểm sau được nêu trong Đại hội VII của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Tư tưởng Hồ Chí Minh chính là kết quả sự…….. chủ nghĩa Mác - Lênin trong điều kiện cụ thể của nước ta”. |
| 79 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau của Hồ Chí Minh khi đề cập đến nguyên tắc phương pháp luận thực tiễn và lý luận trong nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh: “Thực tiễn không có lý luận hướng dẫn thì thành thực tiễn mù quáng, dễ mắc bệnh…; lý luận mà không liên hệ với thực tiễn là lý luận suông”. |

|  |  |
| --- | --- |
| 80 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau được nêu trong Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV của Đảng (12-1976): “*Thắng lợi to lớn của sự nghiệp chống Mỹ, cứu nước cũng như những trang sử chói lọi của cách mạng Việt Nam ngót nửa thế kỷ nay mãi mãi gắn liền với tên tuổi của Chủ tịch Hồ Chí Minh, người sáng lập và rèn luyện Đảng ta, người khai sinh nền ………. Việt Nam, người vun trồng khối đại đoàn kết dân tộc và xây dựng lực lượng vũ trang cách mạng, vị lãnh tụ thiên tài của giai cấp công nhân và nhân dân ta, ………, người chiến sĩ lỗi lạc của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế*”.  A. Dân chủ cộng hòa - Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc  B. Xã hội chủ nghĩa - Người anh hùng dân tộc  C. Hòa bình - Vị cha già kính yêu của dân tộc  D. Cộng hòa dân chủ - Người anh hùng dân tộc vĩ đạ*i* |
| 81 | Tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm: tư tưởng triết học; tư tưởng kinh tế; tư tưởng chính trị; tư tưởng quân sự; tư tưởng văn hóa, đạo đức và nhân văn. Đây là phương thức tiếp cận hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh dưới góc độ nào?  A. Đời sống vật chất và tinh thần  B. Những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam  C. Gắn với các lĩnh vực của đời sống xã hội  D. Hệ thống tri thức tổng hợ*p* |
| 82 | Để đảm sự thống nhất nguyên tắc tính đảng và tính khoa học, khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh phải đứng trên lập trường, quan điểm, phương pháp luận của lực lượng nào?  A. Giai cấp công nhân và nhân dân lao động  B. Của chủ nghĩa Mác - Lênin và quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Na*m*  C. Của chủ nghĩa Mác - Lênin và quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam  D. Của khối liên minh công - nông - trí thức và quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam |
| 83 | Để đảm bảo quan điểm toàn diện và hệ thống, khi nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh, cần phải quán triệt nội dung nào?  A. Tính độc lập của các yếu tố, các nội dung khác nhau trong hệ thống tư tưởng  B. Mối quan hệ qua lại của các yếu tố, các nội dung khác nhau trong hệ thống tư tưởng và lấy hạt nhân cốt lõi là tư tưởng về xây dựng Nhà nước của dân, do dân, vì dân  C. Tính độc lập tương đối của các yếu tố, các nội dung khác nhau trong hệ thống tư tưởng và lấy hạt nhân cốt lõi là tư tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội  D. Mối quan hệ qua lại của các yếu tố, các nội dung khác nhau trong hệ thống tư tưởng và lấy hạt nhân cốt lõi là tư tưởng độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hộ*i* |
| 84 | Chọn đáp án đúng khi quán triệt nguyên tắc kết hợp nghiên cứu các tác phẩm với thực tiễn chỉ đạo cách mạng của Hồ Chí Minh:  A. Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh chỉ cần căn cứ vào các tác phẩm, bài viết, bài nói của Hồ Chí Minh  B. Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ căn cứ vào các tác phẩm, bài viết, bài nói mà cần coi trọng hoạt động thực tiễn của Người, dưới sự tổ chức và lãnh đạo của Đản*g*  C. Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh cần coi trọng hoạt động thực tiễn của Người, dưới sự tổ chức và lãnh đạo của Đảng  D. Nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh không chỉ căn cứ vào các tác phẩm, bài viết, bài nói của Người mà còn nghiên cứu hoạt động thực tiễn cách mạng đất nước dưới sự tổ chức và lãnh đạo của Đảng |
| 85 | Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa “Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác” đối với sinh viên, vì:  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh bồi dưỡng, củng cố cho sinh viên, thanh niên lập trường, quan điểm cách mạng; kiên định con đường mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hộ*i*  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần giáo dục đạo đức, tư cách, phẩm chất cách mạng  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần nâng cao lòng tự hào về Đảng Cộng sản Việt Nam  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cho con người sống có đạo lý, biết yêu cái tốt, ghét cái xấu |
| 86 | Môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh có ý nghĩa “Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị” đối với sinh viên, vì:  A. Tư tưởng Hồ Chí Minh bồi dưỡng, củng cố cho sinh viên, thanh niên lập trường, quan điểm cách mạng; kiên định con đường mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội  B. Tư tưởng Hồ Chí Minh góp phần phê phán những quan điểm sai trái, bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin  C. Tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cho con người sống có đạo lý, biết yêu cái tốt, ghét cái xấ*u*  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh bảo vệ quan điểm, đường lối của Đảng ta |
| 87 | Sinh viên nghiên cứu môn học tư tưởng Hồ Chí Minh sẽ có điều kiện tốt để thực hành chống chủ nghĩa cá nhân, chống “giặc nội xâm” để lập thân, lập nghiệp, sống có ích cho xã hội, yêu và làm những điều thiện, ghét và tránh cái xấu, cái ác. Nội dung trên phản ánh ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên trên phương diện nào?  A. Năng lực tư duy lý luận  B. Thực hành đạo đức cách mạn*g*  C. Củng cố niềm tin khoa học  D. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công tác |
| 88 | Nội dung nào phản ánh đúng nhận thức của Đảng Cộng sản Việt Nam trước Đại hội II (2-1952) về tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Đảng đã nêu cao tư tưởng Hồ Chí Minh  B. Hồ Chí Minh được nêu cao với vai trò là người sáng lập và rèn luyện Đảng ta  C. Đảng nêu cao việc học tập đạo đức Bác H*ồ*  D. Đảng nêu cao tư tưởng Hồ Chí Minh trước yêu cầu phục vụ đổi mới kinh tế |
| 89 | Tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm: tư tưởng về vấn đề dân tộc và cách mạng giải phóng dân tộc; về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về dân chủ và Nhà nước của dân, do dân, vì dân; về văn hóa, đạo đức… Đây là phương thức tiếp cận hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh dưới góc độ nào?  A. Đời sống vật chất và tinh thần  B. Những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Na*m*  C. Gắn với các lĩnh vực của đời sống xã hội  D. Hệ thống tri thức tổng hợp |
| 90 | Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần IX của Đảng đã định nghĩa Tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Độc lập dân tộc, dân chủ và chủ nghĩa xã hội; tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kết hợp thiên tài cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và đấu tranh vì quyền lợi quần chúng bị bọn phong kiến và giai cấp bóc lột áp bức  B. Đường lối độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội được đúc kết trong khẩu hiệu “Không có gì quý hơn độc lập tự do”  C. Một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc và những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa của nhân loạ*i*  D. Quan điểm chính trị, kinh tế, văn hoá - xã hội của Hồ Chí Minh |
| 91 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội XI của Đảng Cộng sản Việt Nam: “Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm ……….. về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam”. |
| 92 | Tổ chức nào đã chịu ảnh hưởng to lớn từ khuynh hướng tả khuynh trên vấn đề tập hợp lực lượng cách mạng ở những nước thuộc địa, đưa đến những thử thách to lớn đối với tư tưởng Hồ Chí Minh khi Đảng vừa ra đời? |
| 93 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội II của Đảng (2-1951): “Đường lối chính trị, nền nếp làm việc và …….. của Đảng ta hiện nay là đường lối, tác phong và đạo đức Hồ Chủ tịch”. |
| 94 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau theo Văn kiện Đại hội II của Đảng (2-1951) nêu rõ: “Toàn Đảng hãy ra sức học tập đường lối chính trị, tác phong và đạo đức cách mạng của Hồ Chủ tịch; sự học tập ấy, là điều kiện tiên quyết làm cho Đảng mạnh và làm cho cách mạng đi mau đến ………”. |

CHƯƠNG II:

QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH

VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| STT | **Nội dung câu hỏi và đáp án** |
| 1 | Những năm cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, ở Việt Nam, giai cấp nào chiếm lực lượng đông đảo nhất trong xã hội?  A. Địa chủ  B. Tư sản dân tộc  C. Tư sản Pháp  D. Nông dâ*n* |
| 2 | Công nhân Việt Nam phát triển và trở thành một giai cấp độc lập từ khi nào?  A. Cuối thế kỷ XIX  B. Cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX  C. Đầu thế kỷ X*X*  D. Sau Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918 |
| 3 | Những năm đầu thế kỷ XX, giai cấp công nhân Việt Nam chịu mấy tầng áp bức?  A. Hai: thực dân, phong kiến  B. Ba: thực dân, tư bản, phong kiến  C. Bốn: thực dân, tư bản, phong kiến, tiểu tư sản  D. Năm: thực dân, tư bản, phong kiến, tiểu tư sản, đại địa ch*ủ* |
| 4 | Hoàn thành luận điểm sau đây của Hồ Chí Minh khi chỉ rõ vai trò giai cấp trong lực lượng cách mạng Việt Nam những đầu thế kỷ XX: “Chỉ có giai cấp ……. là dũng cảm nhất, cách mạng nhất, luôn luôn gan góc đương đầu với bọn đế quốc thực dân".  A. Công nhâ*n*  B. Nông dân  C. Trí thức  D. Tư sản |
| 5 | Theo Hồ Chí Minh, những năm đầu thế kỷ XX, giai tầng nào trong xã hội Việt Nam được đánh giá là dũng cảm nhất, cách mạng nhất, luôn luôn gan góc đương đầu với bọn đế quốc thực dân?  A. Công nhâ*n*  B. Nông dân  C. Trí thức  D. Tư sản |
| 6 | Giá trị xuyên suốt trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà Hồ Chí Minh kế thừa xây dựng nên tư tưởng của mình là:  A. Chủ nghĩa yêu nướ*c*  B. Đoàn kết  C. Lạc quan, yêu đời  D. Dân chủ |
| 7 | Truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam trở thành nền tảng tư tưởng, điểm xuất phát và động lực thúc đẩy Hồ Chí Minh ra đi tìm đường cứu nước và tìm thấy ở chủ nghĩa Mác - Lênin con đường cứu nước, cứu dân?  A. Đoàn kết  B. Nhân ái  C. Yêu nướ*c*  D. Khoan dung |
| 8 | Truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam được Hồ Chí nêu trong đoạn trích sau: “Nước Việt Nam có quyền hưởng tự do và độc lập, và sự thực đã thành một nước tự do và độc lập. Toàn thể dân Việt Nam quyết đem tất cả tinh thần và lực lượng, tính mệnh và của cải để giữ vững quyền tự do và độc lập ấy”?  A. Yêu nướ*c*  B. Dân chủ  C. Nhân ái  D. Sáng tạo |
| 9 | "Tuy Khổng Tử là phong kiến và tuy trong học thuyết của Khổng Tử có nhiều điều không đúng song những điều hay trong đó thì chúng ta nên học". Học thuyết nào ở phương Đông được Hồ Chí đề cập ở nội dung trên?  A. Nho giá*o*  B. Phật giáo  C. Lão giáo  D. Chủ nghĩa Tam dân |
| 10 | Hồ Chí Minh kêu gọi nhân dân ta trồng cây, tổ chức "Tết trồng cây" để bảo vệ môi trường sinh thái. Tư tưởng đó của Người đã tiếp thu học thuyết nào trong văn hóa phương Đông?  A. Nho giáo  B. Phật giáo  C. Lão giá*o*  D. Chủ nghĩa Tam dân |
| 11 | Điền từ còn thiếu vào chỗ trống để hoàn thành phát biểu sau của Hồ Chí Minh: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mạng nhất là chủ nghĩa ..........”.  A. Mác  B. Lêni*n*  C. Mác - Lênin  D. Mã Khắc Tư |
| 12 | Truyền thống quý báu nhất, là cội nguồn của trí tuệ sáng tạo và lòng dũng cảm của người Việt Nam và cũng là chuẩn mực đạo đức cơ bản của dân tộc được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình là:  A. Lao động cần cù, sáng tạo  B. Chủ nghĩa yêu nước truyền thốn*g*  C. Tinh thần quốc tế trong sáng  D. Trọng tình nghĩa |
| 13 | Hồ Chí Minh tiếp xúc với khẩu hiệu “Tự do - Bình đẳng - Bác ái” của cách mạng tư sản Pháp vào thời gian nào?  A. 1895  B. 190*5*  C. 1908  D. 1910 |
| 14 | Trong những tiền đề lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh, tiền đề nào quyết định bản chất cách mạng và khoa học của tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tinh hoa văn hoá dân tộc  B. Tinh hoa văn hoá nhân loại  C. Chủ nghĩa Mác - Lêni*n*  D. Tất cả các tiền đề trên |
| 15 | Lý do chính của việc Nguyễn Ái Quốc đến Pháp là gì?  A. Để học nghề  B. Để tìm hiểu văn minh Pháp  C. Để vận động nhân dân Pháp ủng hộ cách mạng Việt Nam  D. Để tìm hiểu bản chất của thực dân - nguồn gốc mọi đau khổ của nhân dân Việt Nam là ở tại “chính quố*c*” |
| 16 | Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh được chia thành mấy thời kỳ?  A. 3  B. 4  C. *5*  D. 6 |
| 17 | Tác phẩm của Hồ Chí Minh xuất bản năm 1927 ở Quảng Châu, Trung Quốc, được xem là sự chuẩn bị mọi mặt về chính trị, tư tưởng, tổ chức cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam là:  A. Đường cách mện*h*  B. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam  C. Con rồng tre  D. Bản án chế độ thực dân Pháp |
| 18 | Văn kiện chính thức khẳng định rõ những quan điểm cơ bản về đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam, việc tổ chức, xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam của Hồ Chí Minh là:  A. Đường cách mện*h*  B. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam  C. Con rồng tre  D. Bản án chế độ thực dân Pháp |
| 19 | Sự kiện lịch sử nào được xem là thắng lợi to lớn đầu tiên của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh ở Việt Nam?  A. Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam  B. Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành côn*g*  C. Chiến thắng Điện Biên Phủ  D. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI (1986) |
| 20 | Tác phẩm nào của Hồ Chí Minh được xem là văn kiện lịch sử vô giá, kết tinh tư tưởng, trí tuệ, tâm hồn, đạo đức, phong cách của một lãnh tụ cách mạng trước lúc đi xa?  A. Tuyên ngôn độc lập  B. Di chú*c*  C. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến  D. Đường cách mệnh |
| 21 | Thực dân Pháp bắt đầu tiến hành xâm lược Việt Nam năm bao nhiêu? |
| 22 | Những năm cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, với chính sách khai thác thuộc địa của Pháp thì giai cấp nào chiếm số lượng đông đảo nhất trong xã hội Việt Nam? |
| 23 | Những năm cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, với chính sách khai thác thuộc địa của Pháp, liền với mâu thuẫn cơ bản trong xã hội phong kiến là nông dân với địa chủ phong kiến, xuất hiện các mâu thuẫn mới. Cho biết có mấy mâu thuẫn mới xuất hiện vào lúc này? |
| 24 | Đầu thế kỷ XX, công nhân phát triển hơn và trở thành một giai cấp. Tuy nhiên công nhân Việt Nam chịu ba tầng áp bức bóc lột là tư bản, phong kiến và thế lực nào nữa? |
| 25 | Tổ chức nào ra đời ngày 2-3-1919 ở Mátxcơva và trở thành Bộ tham mưu, lãnh đạo phong trào cách mạng thế giới? |
| 26 | Giá trị xuyên suốt trong những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, là động lực, sức mạnh giúp cho dân tộc Việt Nam tồn tại vượt qua mọi khó khăn trong dựng nước và giữ nước, là nền tảng tư tưởng, điểm xuất phát và động lực thúc đẩy Hồ Chí Minh ra đi tìm đường cứu nước là gì? |

|  |  |
| --- | --- |
| 27 | Trong tác phẩm Thường thức chính trị, Hồ Chí Minh cho rằng, sau khi hoàn thành việc bình định Việt Nam về mặt quân sự, Pháp bắt tay vào khai thác thuộc địa Việt Nam và từng bước biến nước ta từ một nước phong kiến thành nước:  A. Thuộc địa và phong kiế*n*  B. Thuộc địa  C. Thuộc địa nửa phong kiến  D. Phong kiến |
| 28 | Những giai tầng mới xuất hiện ở Việt Nam sau chính sách khai thác thuộc địa của thực dân Pháp là:  A. Giai cấp công nhân, giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở thành th*ị*  B. Nông dân, giai cấp địa chủ và điền chủ người Pháp  C. Thợ thủ công, tiểu thương  D. Giai cấp công nhân và đại địa chủ |
| 29 | Với chính sách khai thác thuộc địa của Pháp ở Việt Nam, bên cạnh mâu thuẫn cũ thì còn xuất hiện các mâu thuẫn mới. Đó là:  A. Giữa toàn thể nhân dân Việt Nam với chủ nghĩa đế quốc Pháp  B. Giữa giai cấp công nhân Việt Nam với giai cấp tư sản  C. Giữa nông dân với địa chủ  D. Giữa giai cấp công nhân Việt Nam với giai cấp tư sản, giữa toàn thể nhân dân Việt Nam với chủ nghĩa đế quốc Phá*p* |
| 30 | Nhiệm vụ của cách mạng Việt Nam vào những năm cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX là:  A. Đánh đuổi tư sản Pháp và phong kiến  B. Đánh đuổi tư sản Pháp và đánh đổ phong kiế*n*  C. Đánh đuổi tư sản Pháp để giành độc lập dân tộc  D. Đánh đuổi phong kiến để giành tự do ruộng đất cho nông dân |
| 31 | Yếu tố nào của thời đại chi phối sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Chủ nghĩa tư bản phát triển ở giai đoạn tự do cạnh tranh  B. Sự ra đời của Đảng Cộng sản ở các nước  C. Sự thành công của cách mạng tháng Mười Ng*a*  D. Sự thành công của cách mạng Tân Hợi |
| 32 | Ba học thuyết lớn là kết tinh văn hóa, tư tưởng phương Đông được Hồ Chí Minh tiếp thu, kế thừa trong tư tưởng của mình là:  A. Nho giáo, Phật giáo, Thiên Chúa giáo  B. Phật giáo, Lão giáo, Chủ nghĩa Tam dân  C. Nho giáo, Phật giáo, Hồi giáo  D. Nho giáo, Phật giáo, Lão giá*o* |
| 33 | Khẩu hiệu của Đại cách mạng Pháp năm 1789 được Hồ Chí Minh quan tâm ngay từ khi còn học ở Trường tiểu học Pháp - bản xứ ở thành phố Vinh (1905) là:  A. Tự do - Bình đẳng - Bác á*i*  B. Khai hóa văn minh  C. Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  D. Nhân quyền |
| 34 | Nội dung nào là cơ sở lý luận quan trọng nhất, quyết định bước phát triển mới về chất trong tư tưởng Hồ Chí Minh, khiến Người vượt hẳn lên phía trước so với những người yêu nước cùng thời?  A. Tinh hoa văn hóa nhân loại  B. Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam  C. Chủ nghĩa Mác - Lêni*n*  D. Chủ nghĩa yêu nước |
| 35 | Tư tưởng học thuyết, tôn giáo nào ảnh hưởng đến sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư duy, hành động, ứng xử của Phật giáo và Hồi giáo  B. Tư duy, hành động, ứng xử của Hồi giáo và Ấn Độ giáo  C. Tư duy, hành động, ứng xử của Ấn Độ giáo và Thiên Chúa giáo  D. Tư duy, hành động, ứng xử của Nho giáo và Phật giá*o* |
| 36 | Tư tưởng Hồ Chí Minh được hình thành trong bối cảnh lịch sử nào?  A. Chủ nghĩa tư bản đang trong giai đoạn tư do cạnh tranh  B. Chủ nghĩa tư bản từ giai đoạn tự do cạnh tranh sang giai đoạn độc quyề*n*  C. Chủ nghĩa tư bản đang trong giai đoạn hình thành  D. Chủ nghĩa xã hội đang trong giai đoạn phát triển |
| 37 | Theo Hồ Chí Minh, ưu điểm lớn nhất của chủ nghĩa Tam dân của Tôn Trung Sơn là:  A. Đấu tranh vì tự do dân chủ  B. Phù hợp với điều kiện nước t*a*  C. Chống phong kiến  D. Tư tưởng hòa bình |
| 38 | Văn hóa của quốc gia nào ảnh hưởng mạnh mẽ đến sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh trước khi Người ra đi tìm đường cứu nước?  A. Văn hóa dân chủ, tiến bộ của Nhật Bản  B. Văn hóa dân chủ, tiến bộ của Phá*p*  C. Văn hóa dân chủ, tiến bộ của Nga  D. Văn hóa dân chủ, tiến bộ của Trung Quốc |
| 39 | Theo Hồ Chí Minh, ưu điểm lớn nhất của chủ nghĩa Mác là gì?  A. Phương pháp làm việc biện chứn*g*  B. Bản chất khoa học  C. Chủ nghĩa nhân đạo triệt để  D. Bản chất cách mạng |
| 40 | Một trong những giá trị của văn hoá phương Đông được Hồ Chí Minh tiếp thu để hình thành tư tưởng của mình là:  A. Truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam  B. Những mặt tích cực của Nho giá*o*  C. Chủ nghĩa yêu nước Việt Nam  D. Truyền thống hiếu học của người Việt Nam |
| 41 | Một trong những giá trị của văn hoá phương Tây được Hồ Chí Minh tiếp thu để hình thành tư tưởng của mình là:  A. Tư tưởng văn hoá dân chủ và cách mạng của cách mạng Pháp và cách mạng M*ỹ*  B. Chủ nghĩa Tam dân của Tôn Trung Sơn  C. Lý tưởng tự do, bình đẳng, bác ái và tư tưởng dân chủ của các nhà khai sáng Anh  D. Chủ nghĩa hiện sinh hiện đại phương Tây |
| 42 | Nội dung nào của Nho giáo được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình?   1. Tư tưởng bình đẳng, không phân biệt đẳng cấp 2. Sống có đạo đức, trong sạch, giản dị, chăm làm việc thiện 3. Đề cao lao động chân tay, chống lười biếng 4. Triết lý hành độn*g* |
| 43 | Nội dung nào của Nho giáo được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình?  A. Tư tưởng bình đẳng, không phân biệt đẳng cấp  B. Ước vọng một xã hội bình trị, hòa mục, hòa đồn*g*  C. Đề cao lao động chân tay, chống lười biếng  D. Sống có đạo đức, trong sạch, giản dị, chăm làm việc thiện |
| 44 | Nội dung nào của Phật giáo được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình?  A. Tư tưởng nhập thế, hành đạo, giúp đời  B. Ước vọng một xã hội bình trị, hòa mục, hòa đồng  C. Triết lý nhân sinh  D. Tư tưởng vị tha, từ bi bác ái, cứu khổ cứu nạ*n* |
| 45 | Nội dung nào của Phật giáo được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình?  A. Đề cao lao động chân tay, chống lười biến*g*  B. Ước vọng một xã hội bình trị, hòa mục, hòa đồng  C. Triết lý nhân sinh  D. Đề cao văn hóa lễ giáo, truyền thống hiếu học |
| 46 | Nội dung nào của Phật giáo được Hồ Chí Minh kế thừa trong tư tưởng của mình?  A. Triết lý nhân sinh  B. Ước vọng một xã hội bình trị, hòa mục, hòa đồng  C. Tư tưởng bình đẳng, không phân biệt đẳng cấ*p*  D. Đề cao văn hóa lễ giáo, truyền thống hiếu học |
| 47 | Yếu tố tác động đưa đến sự hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới cho Hồ Chí Minh thời kỳ trước ngày 5-6-1911 là:  A. Thân sinh Nguyễn Sinh Sắc và thân mẫu Hoàng Thị Loan  B. Sự thành công của Cách mạng Tháng Mười Nga  C. Gia đình, quê hương, đất nướ*c*  D. Sự thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản đầu thế kỷ XX |
| 48 | Tiếp thu truyền thống tốt đẹp của quê hương, gia đình, Hồ Chí Minh *sớm có tư tưởng yêu nước và thể hiện rõ tư tưởng yêu nước trong hành động*. Hành động đầu tiên được xem là biểu hiện cho lòng yêu nước đó là:  A. Ra đi tìm đường cứu nước  B. Tham gia phong trào chống thuế ở Trung K*ỳ* (năm 1908)  C. Tham gia dạy học ở Trường Dục Thanh, Phan Thiết  D. Học tiếng Pháp ở Trường tiểu học Pháp - Việt ở Vinh |
| 49 | Lý do Hồ Chí Minh gia nhập Đảng Xã hội của giai cấp công nhân Pháp năm 1919 là gì?  A. Vì đây là tổ chức theo đuổi lý tưởng cao quý của Đại Cách mạng Pháp: Tự do, bình đẳng, bác á*i*  B. Vì đây là tổ chức duy nhất bảo vệ lợi ích của nước tôi  C. Vì đây là tổ chức đi theo con đường chủ nghĩa Mác – Lênin đã vạch ra  D. Vì đây là tổ chức chân chính cách mạng nhất ủng hộ cách mạng thuộc địa |
| 50 | Tác phẩm viết bằng tiếng Pháp của Hồ Chí Minh được xuất bản ở Pari năm 1925 phân tích sâu sắc bản chất, thủ đoạn của chủ nghĩa thực dân Pháp là:  A. Đường cách mệnh  B. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam  C. Con rồng tre  D. Bản án chế độ thực dân Phá*p* |
| 51 | Tờ báo bằng tiếng Việt, là cơ quan ngôn luận của Hội Việt Nam Thanh niên sử dụng để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin trong những người yêu nước và công nhân từ năm 1925 là:  A. Cứu quốc  B. Thanh niê*n*  C. L' Humanité  D. Le Paria |
| 52 | Những thử thách lớn với Hồ Chí Minh trong thời kỳ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941 không chỉ xuất hiện từ phía kẻ thù mà còn xuất hiện ở lực lượng nào?  A. Từ trong nội bộ những người cách mạn*g*  B. Từ trong phong trào công nhân  C. Từ trong lực lượng phản cách mạng  D. Từ trong phong trào cộng sản và công nhân thế giới |
| 53 | Hoàn thành câu nói sau đây của Hồ Chí Minh trong thư gửi lãnh đạo cấp cao của Quốc tế Cộng sản: "Xin đồng chí giúp đỡ tôi thay đổi tình cảnh đau buồn này. Đừng để tôi sống quá lâu trong tình trạng không hoạt động và giống như là sống ở bên cạnh, ở bên ngoài của …".  A. Đảng Cộng sản  B. Tổ chức  C. Đất nước  D. Đản*g* |
| 54 | Tư tưởng Hồ Chí Minh được Đảng Cộng sản Đông Dương khẳng định, trở thành yếu tố chỉ đạo cách mạng Việt Nam từ sau sự kiện nào?  A. Hội nghị Trung ương Đảng tháng 5-19*41*  B. Hội nghị thành lập Đảng tháng 10-1930  C. Hội nghị Trung ương Đảng tháng 10-1930  D. Hội nghị Trung ương Đảng tháng 10-1945 |
| 55 | Hoàn thành luận điểm sau đây của Hồ Chí Minh được đề cập trong Di chúc: “Toàn Đảng, toàn dân ta đoàn kết phấn đấu, xây dựng một nước Việt Nam hoà bình, thống nhất, độc lập, … và giàu mạnh, và góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng thế giới".  A. Dân ch*ủ*  B. Tự do  C. Toàn vẹn lãnh thổ  D. Công bằng |
| 56 | Người thầy đầu tiên và ảnh hưởng lớn đến hình thành nhân cách Nguyễn Tất Thành là:  A. Phan Bội Châu  B. Vương Thúc Quý  C. Nguyễn Sinh Sắ*c*  D. Lê Văn Miến |
| 57 | Ai gợi ý cho Nguyễn Tất Thành về phương hướng tìm đường cứu nước qua câu nói “muốn đánh Pháp phải hiểu Pháp, muốn hiểu Pháp, phải học tiếng Pháp”?  A. Nguyễn Sinh Sắc  B. Phan Bội Châu  C. Hoàng Thông  D. Nguyễn Quý Son*g* |
| 58 | Thử thách về mặt lập trường tư tưởng mà Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh phải vượt qua trong giai đoạn 1930 - 1941 là:  A. Bị đế quốc cầm tù  B. Đời sống khổ cực của người cách mạng trong điều kiện hoạt động bí mật  C. Quan điểm “tả khuynh” của Quốc tế Cộng sản thời kỳ đ*ó*  D. Bị bệnh hiểm nghèo |
| 59 | Một trong những nội dung cơ bản Yêu sách của nhân dân An Nam của Nguyễn Ái Quốc gửi đến Hội nghị Vecxay (Pháp) là:  A. Đòi quyền bình đẳng pháp lý cho nhân dâ*n*  B. Bình đẳng dân tộc  C. Đòi quyền độc lập dân tộc  D. Đòi quyền tự trị của dân tộc |
| 60 | “Luận cương của V.I Lênin làm tôi rất cảm động, phấn khởi, sáng tỏ, tin tưởng biết bao. Tôi vui mừng đến phát khóc lên. Ngồi một mình trong buồng mà tôi nói to lên như đang nói trước quần chúng đông đảo: Hỡi đồng bào bị đọa đày đau khổ? Đây là cái cần thiết cho chúng ta, đây là con đường giải phóng chúng ta”. Nguyễn Ái Quốc nói câu ấy khi đang ở đâu?  A. Luân Đôn (Anh)  B. Quảng Châu (Trung Quốc)  C. Par*is* (Pháp)  D. Mátxcơva (Liên Xô) |
| 61 | Các bài giảng của Nguyễn Ái Quốc tại các lớp huấn luyện cán bộ được Bộ Tuyên truyền của Hội Liên hiệp các dân tộc bị áp bức tập hợp lại và xuất bản thành tác phẩm gì?  A. Bản án chế độ thực dân Pháp  B. Con Rồng tre  C. V.I Lênin và Phương Đông  D. Đường cách mện*h* |
| 62 | Tên gọi nào của Bác Hồ gắn liền với sự kiện ông Nguyễn gửi Yêu sách của nhân dân An Nam đến Hội nghị Vecxay (1919)? |
| 63 | Gia đình Bác Hồ có nhiều anh chị em: chị gái tên Nguyễn Thị Thanh, anh trai tên Nguyễn Sinh Khiêm và cậu em trai tên là gì? |
| 64 | Cho biết tên một văn kiện lịch sử vô giá của Hồ Chí Minh, là kết tinh tư tưởng, trí tuệ, tâm hồn, đạo đức, phong cách của Người? |
| 65 | Trong những giờ phút gay go nhất của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, khi đế quốc Mỹ tăng cường quân đội viễn chinh Mỹ vào miền Nam và đẩy mạnh đánh phá miền Bắc bằng không quân và hải quân Mỹ. Ngày 17-7-1966, Hồ Chí Minh ra *Lời kêu gọi đồng bào và chiến sĩ cả nước*. Trong đó, nêu ra một chân lý lớn của thời đại. Chân lý được nhắc đến ở đây là gì? |
| 66 | *Giữ vững mục tiêu đấu tranh cho chủ quyền độc lập dân tộc, tự do, ấm no, hạnh phúc cho nhân dân bằng các sách lược cách mạng linh hoạt, mềm dẻo*. Nội dung trên đề cập đến phương châm nào của cách mạng được Hồ Chí Minh đề ra sau cách mạng tháng Tám 1945? |
| 67 | Ngày 2-9-1945, Hồ Chí Minh đọc *Tuyên ngôn Độc lập*. Nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà ra đời, mở ra một kỷ nguyên mới trong lịch sử dân tộc Việt Nam. Kỷ nguyên mới được nhắc đến ở đây là gì? |
| 68 | Cách mạng Tháng Tám năm 1945 thành công lật đổ chế độ phong kiến hơn ngàn năm, lật đổ ách thống trị của thực dân Pháp hơn 80 năm và giành lại độc lập dân tộc trực tiếp từ tay của đế quốc nào? |
| 69 | Thắng lợi to lớn đầu tiên của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh ở Việt Nam là gì? |
| 70 | Hoàn thành luận điểm sau đây được Hồ Chí Minh nêu tại Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng tháng 5-1941: "Trong lúc này quyền lợi … giải phóng cao hơn hết thảy. Chúng ta phải đoàn kết lại đánh đổ bọn đế quốc và bọn Việt gian đặng cứu giống nòi ra khỏi nước sôi lửa nóng". |
| 71 | Văn kiện chính thức khẳng định rõ những quan điểm cơ bản về đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam, việc tổ chức, xây dựng Đảng Cộng sản Việt Nam thành một tổ chức lãnh đạo cách mạng Việt Nam là gì? |
| 72 | Dựa vào những chuyển biến trong tư tưởng, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh được chia thành mấy thời kỳ? |
| 73 | Một trong những đặc điểm nổi bật về thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX là:  A. Đất nước bị chia cắt thành hai miền Nam - Bắc  B. Nhà Nguyễn đầu hàng và từng bước trở thành tay sai của thực dân Ph*áp*  C. Tiếp nhận phong trào truyền đạo Thiên Chúa giáo của các giáo sĩ phương Tây  D. Nền kinh tế phát triển mạnh mẽ trong đó ưu tiên phát triển công nghiệp nặng |
| 74 | Những cuộc khởi nghĩa dưới ngọn cờ "Cần Vương" giúp vua cứu nước, tuy đều rất anh dũng, nhưng cuối cùng đều thất bại. Điều đó chứng tỏ:  A. Nhân dân Việt Nam rất yêu nước, nhưng chưa có người đứng ta lãnh đạo phong trào  B. Giai cấp phong kiến và hệ tư tưởng của nó đã suy tàn, bất lực trước nhiệm vụ bảo vệ độc lập  C. Nhân dân Việt Nam rất yêu nước nhưng chưa đủ mạnh để tập hợp lực lượng  D. Nhân dân Việt Nam rất yêu nước, nhưng giai cấp phong kiến và hệ tư tưởng của nó đã suy tàn và bất lực trước nhiệm vụ bảo vệ độc l*ập* |
| 75 | “Chấn hưng dân khí, khai dân trí, hậu dân sinh”. Đây là chủ trương cứu nước của phong trào yêu nước nào ở Việt Nam vào đầu kỷ XX?  A. Phong trào Cần Vương  B. Phong trào Đông Du  C. Phong trào Duy T*ân*  D. Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế |
| 76 | Nguyên nhân sâu xa dẫn đến sự thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản những năm đầu thế kỷ XX ở Việt Nam là:  A. Giai cấp tư sản Việt Nam còn non yếu  B. Các tổ chức và người lãnh đạo chưa có đường lối và phương pháp cách mạng đúng đắn  C. Giai cấp phong kiến bất lực trước nhiệm vụ mới  D. Sự lớn mạnh của chủ nghĩa tư bản khi chuyển sang chủ nghĩa đế quốc  ANSWER: A |
| 77 | Nguyên nhân trực tiếp dẫn đến sự thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản những năm đầu thế kỷ XX ở Việt Nam là:  A. Giai cấp tư sản Việt Nam còn non y*ếu*  B. Các tổ chức và người lãnh đạo chưa có đường lối và phương pháp cách mạng đúng đắn  C. Giai cấp phong kiến bất lực trước nhiệm vụ mới  D. Sự lớn mạnh của chủ nghĩa tư bản khi chuyển sang chủ nghĩa đế quốc |
| 78 | Nội dung nào không phải là đặc điểm của thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX tác động đưa đến sự hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Sự thành công của Cách mạng Tháng Mười Nga  B. Chủ nghĩa tư bản chuyển từ giai đoạn tự do cạnh tranh sang độc quyền  C. Sự ra đời của Quốc tế Cộng sản  D. Sự thành công của cách mạng Tân H*ợi* |
| 79 | Cơ sở lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh bao gồm:  A. Giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam; Tinh hoa văn hóa nhân loại; Chủ nghĩa Mác  B. Giá trị truyền thống của dân tộc Việt Nam; Tinh hoa văn hóa nhân loại; Chủ nghĩa Mác - Lênin  C. Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; Tinh hoa văn hóa nhân loại; Chủ nghĩa Mác  D. Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam; Tinh hoa văn hóa nhân loại; Chủ nghĩa Mác - Lên*in* |
| 80 | Nội dung nào trong học thuyết của Nho giáo được Hồ Chí Minh kế thừa và đổi mới?  A. Dùng nhân trị, đức trị để quản lý xã h*ội*  B. Từ bi, vị tha, yêu thương con người  C. Khuyến khích làm việc thiện, chống lại điều ác  D. Đề cao quyền bình đẳng của con người và chân lý |
| 81 | Nhà văn nào “có thể nói là những người đỡ đầu văn học” cho Hồ Chí Minh?  A. Anatole France và Léon Tolst*oi*  B. Shakespeare  C. Lỗ Tấn  D. Nguyễn Du |
| 82 | Hoàn chỉnh quan điểm sau của Hồ Chí Minh khẳng định: “Chúng tôi giành được thắng lợi đó là do nhiều nhân tố, nhưng cần phải nhấn mạnh rằng - mà không phải chỉ nhân dịp kỷ niệm lần thứ 100 ngày sinh Lênin - chúng tôi giành được những thắng lợi đó trước hết là nhờ cái vũ khí không gì thay thế được là ………..".  A. Chủ nghĩa Lênin  B. Chủ nghĩa Mác - Lên*in*  C. Chủ nghĩa yêu nước  D. Chủ nghĩa dân tộc |
| 83 | Giá trị văn hóa nào của phương Đông không nằm trong cơ sở lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh?  A. Tư tưởng vị tha của Phật giáo  B. Giá trị văn hóa tiến bộ thời Phục Hư*ng*  C. Tư tưởng tam dân của Tôn Dật Tiên  D. Những mặt tích cực của Nho giáo |
| 84 | Mục đích chính Hồ Chí Minh muốn ra nước ngoài là gì?  A. Xem nước Pháp và các nước khác làm như thế nào, rồi trở về giúp đồng b*ào*  B. Xem nước Pháp và các nước khác học như thế nào, rồi trở về giúp đồng bào  C. Xem nước Pháp và các nước khác văn minh như thế nào, rồi trở về giúp đồng bào  D. Xem nước Pháp và các nước khác tiến bộ như thế nào, rồi trở về giúp đồng bào |
| 85 | Giá trị nào của văn hóa phương Tây được Hồ Chí Minh kế thừa để hình thành nên tư tưởng của mình?  A. Phẩm chất cá nhân của Hồ Chí Minh  B. Quan điểm nhân quyền, dân quyền của cách mạng tư s*ản*  C. Lòng nhân ái, đức hy sinh của Hồi giáo  D. Toàn bộ tư tưởng Nho giáo |
| 86 | Đâu là giá trị của truyền thống văn hóa dân tộc mà Hồ Chí Minh đã kế thừa để hình thành nên tư tưởng của mình?  A. Chủ nghĩa yêu nước Việt N*am*  B. Những mặt tích của Nho giáo  C. Tư tưởng vị tha của Phật giáo  D. Lòng bác ái của Thiên Chúa giáo |
| 87 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, thời kỳ nào được nhận định Hồ Chí Minh tiếp thu truyền thống tốt đẹp của quê hương, gia đình và của dân tộc hình thành nên tư tưởng yêu nước và tìm đường cứu nước?  A. Trước ngày 5-6-19*11*  B. Từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920  C. Từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930  D. Từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941 |
| 88 | Tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản của Hồ Chí Minh dần dần hình thành ở thời kỳ nào?  A. Trước ngày 5-6-1911  B. Từ giữa năm 1911 đến cuối năm 19*20*  C. Từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930  D. Từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941 |
| 89 | Những nội dung cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam được hình thành ở thời kỳ nào?  A. Trước ngày 5-6-1911  B. Từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920  C. Từ cuối năm 1920 đến đầu năm 19*30*  D. Từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941 |
| 90 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, thời kỳ nào được nhận định rằng tư tưởng Hồ Chí Minh phải vượt qua thử thách, nhưng vẫn giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo?  A. Trước ngày 5-6-1911  B. Từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920  C. Từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930  D. Từ đầu năm 1930 đến đầu năm 19*41* |
| 91 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, thời kỳ nào được nhận định rằng tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta?  A. Từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920  B. Từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930  C. Từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941  D. Từ đầu năm 1941 đến tháng 9-19*69* |
| 92 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc điểm cơ bản của thời kỳ trước ngày 5-6-1911 là:  A. Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước m*ới*  B. Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản  C. Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam  D. Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo |
| 93 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc điểm cơ bản của thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920 là:  A. Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới  B. Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô s*ản*  C. Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam  D. Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo |
| 94 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc điểm cơ bản của thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930 là:  A. Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới  B. Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản  C. Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt N*am*  D. Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo |
| 95 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc điểm cơ bản của thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941 là:  A. Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới  B. Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản  C. Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam  D. Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng ta*̣o* |
| 96 | Trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh, đặc điểm cơ bản của thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9-1969 là:  A. Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản  B. Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam  C. Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo  D. Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân *ta* |
| 97 | Nhân cách Hồ Chí Minh thời niên thiếu chịu ảnh hưởng sâu sắc từ một người phụ nữ được cho là *điển hình về tính cần mẫn, tần tảo, đảm đang, hết mực thương yêu chồng, thương yêu các con và ăn ở nhân đức với mọi người, được bà con láng giềng mến phục.* Người phụ nữ được nhắc đến ở đây là ai?  A. Cụ bà Nguyễn Thị Kép - Bà ngoại Bác Hồ  B. Bà Nguyễn Thị Thanh - Chị gái Bác Hồ  C. Cụ Hoàng Thị An - Dì ruột Bác Hồ  D. Cụ Hoàng Thị Loan - Thân mẫu Bác *Hồ* |
| 98 | Hoạt động thay mặt những người Việt Nam yêu nước ở Pháp, lấy tên là Nguyễn Ái Quốc, gửi *Yêu sách của nhân dân An Nam* tới Hội nghị Vécxây (18-6-1919) có ý nghĩa:  A. Xác định đúng bản chất, thủ đoạn, tội ác của chủ nghĩa thực dân  B. Xác định tình cảnh nhân dân các nước thuộc địa  C. Là bước nhận thức mới về quyền tự do, dân chủ của nhân *dân*  D. Xác định rõ phương hướng đấu tranh giải phóng dân tộc Việt Nam |
| 99 | Hồ Chí Minh đã tìm thấy và xác định rõ *phương hướng đấu tranh giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản* sau sự kiện:  A. Nghiên cứu "Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa"của Lênin và nhiều tài liệu liên quan đến Quốc tế Cộng sản vào tháng *7-1920*  B. Tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp  C. Gia nhập Đảng Xã hội của giai cấp công nhân Pháp năm 1919  D. Gửi *Yêu sách của nhân dân An Nam* tới Hội nghị Vécxây (18-6-1919) |
| 100 | Sự kiện lịch sử nào là bước ngoặt quan trọng trong cuộc đời của Hồ Chí Minh, chủ nghĩa yêu nước kết hợp chặt chẽ với lập trường cách mạng vô sản, trở thành người cộng sản Việt Nam đầu tiên?  A. Bỏ phiếu tán thành Quốc tế Cộng sản, tham gia sáng lập Đảng Cộng sản *Pháp*  B. Tham gia sáng lập Đảng Cộng sản Pháp  C. Gia nhập Đảng Xã hội của giai cấp công nhân Pháp năm 1919  D. Gửi *Yêu sách của nhân dân An Nam* tới Hội nghị Vécxây (18-6-1919) |
| 101 | Văn kiện nào là sự cụ thể hóa và thể hiện rõ mục tiêu, phương hướng cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam thời kỳ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930?  A. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt *Nam*  B. Yêu sách của nhân dân An Nam  C. Bản án chế độ thực dân Pháp  D. Đường cách mệnh |
| 102 | Tổ chức tiền thân của Đảng Cộng sản do Hồ Chí Minh sáng lập (6-1925) là:  A. Hội Việt Nam Thanh niên Cách *mạng*  B. Hội Liên hiệp thuộc địa  C. Hội những người Việt Nam yêu nước tại Pháp  D. Hội ái hữu |
| 103 | Hoàn thành luận điểm sau đây của Hồ Chí Minh được đề cập trong tác phẩm Thường thức chính trị: “Sau khi đã hoàn thành căn bản việc bình định Việt Nam về mặt quân sự, thực dân Pháp bắt tay vào khai thác thuộc địa Việt Nam một cách mạnh mẽ và từng bước biến nước ta từ một nước phong kiến thành nước ………..”. |
| 104 | Những năm cuối thế kỷ XIX, mâu thuẫn cơ bản trong xã hội phong kiến ở Việt Nam là mâu thuẫn giữa hai giai tầng nào trong xã hội? |
| 105 | Phong trào Đông Du (1905-1909); Phong trào Duy Tân (1906-1908); Phong trào Đông Kinh Nghĩa Thục (3-1907 - 11- 1907)… là những phong trào yêu nước diễn ra theo khuynh hướng nào? |
| 106 | Nguyên nhân sâu xa dẫn đến sự thất bại của những phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở Việt Nam những năm đầu thế kỷ XX xuất phát từ sự non yếu của giai cấp nào trong xã hội? |
| 107 | Trước sự thất của các phong trào yêu nước ở Việt Nam vào những năm cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX, sự ra đời của giai cấp nào trong xã hội ở Việt Nam đã làm cho cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc xuất hiện dấu hiệu mới của một thời đại mới? |
| 108 | Ngay từ khi còn học ở Trường tiểu học Pháp - bản xứ ở thành phố Vinh (1905), Hồ Chí Minh đã quan tâm tới khẩu hiệu nổi tiếng của Đại Cách mạng Pháp năm 1789? |
| 109 | Cơ sở lý luận giữ vai trò quan trọng nhất, quyết định bước phát triển mới về chất trong tư tưởng Hồ Chí Minh, khiến Người vượt hẳn lên phía trước so với những người yêu nước cùng thời là yếu tố nào? |
| 110 | Điền nào chỗ trống để hoàn thành lời khẳng định sau của Hồ Chí Minh: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mạng nhất là chủ nghĩa ...” |
| 111 | Hoàn thành nhận định sau đây: Đối với Hồ Chí Minh, … là thế giới quan, phương pháp luận trong nhận thức và hoạt động cách mạng. |
| 112 | Từ năm 1858 đến cuối thế kỷ XIX, các phong trào đấu tranh yêu nước chống Pháp xâm lược ở Việt Nam liên tục nổ ra. Cụ thể là:  A. Ở miền Bắc, có các cuộc khởi nghĩa của Trương Định, Nguyễn Trung Trực  B. Ở miền Trung, có các cuộc khởi nghĩa của Trần Tấn, Đặng Như Mai, Phan Đình *Phùng*  C. Ở miền Nam, có các cuộc khởi nghĩa của Nguyễn Thiện Thuật, Phạm Bành  D. Ở miền Trung, có các cuộc khởi nghĩa của Đinh Công Tráng, Nguyễn Quang Bích, Hoàng Hoa Thám |
| 113 | “Đuổi hổ cửa trước, rước beo cửa sau”. Đây là nhận định của Hồ Chí Minh đối với phong trào yêu nước nào ở Việt Nam diễn ra vào đầu thế kỷ XX?  A. Phong trào Cần Vương  B. Phong trào Đông *Du*  C. Phong trào Đông Kinh Nghĩa Thục  D. Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế |
| 114 | “Chẳng khác nào cầu xin giặc rủ lòng thương”. Đây là nhận định của Hồ Chí Minh đối với phong trào yêu nước nào ở Việt Nam diễn ra vào đầu thế kỷ XX?  A. Phong trào Cần Vương  B. Phong trào Đông Du  C. Phong trào Duy *Tân*  D. Cuộc khởi nghĩa nông dân Yên Thế |
| 115 | Nguyên nhân cơ bản làm cho những cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc ở Việt Nam đầu thế kỷ XX xuất hiện dấu hiệu mới của một thời đại mới là:  A. Sự ra đời của giai cấp công nhân và phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân Việt *Nam*  B. Sự thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng phong kiến trước đó  C. Sự thất bại của các phong trào yêu nước theo khuynh hướng dân chủ tư sản  D. Sự thành công của Cách mạng tháng Mười Nga |
| 116 | Nội dung nào không phải là tư tưởng trong học thuyết của Nho giáo?  A. Xây dựng một thế giới đại đồng với hòa bình, không có chiến tranh  B. Trọng đạo đức trong việc tu dưỡng, rèn luyện con người  C. Dùng nhân trị, đức trị để quản lý xã hội  D. Từ bi, vị tha, yêu thương con *người* |
| 117 | Quan điểm cốt lõi mà Hồ Chí Minh đã kế thừa, phát triển từ Bản *Tuyên ngôn Độc lập* năm 1776 của Mỹ, Bản *Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền* năm 1791 của Pháp là:  A. Nhân quyền, dân quy*ền*  B. Tự do - Bình đẳng - Bác ái  C. Lòng nhân ái  D. Mưu cầu độc lập, tự do, hạnh phúc |
| 118 | Chọn phát biểu sai:  A. Vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, Hồ Chí Minh giải quyết được khủng hoảng đường lối cứu nước ở Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX  B. Đối với Hồ Chí Minh, chủ nghĩa Mác - Lênin là thế giới quan, phương pháp luận trong nhận thức và hoạt động cách mạng  C. Chủ nghĩa Mác - Lênin tiền đề lý luận quan trọng nhất, có vai trò quyết định trong việc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh  D. Tiếp thu chủ nghĩa Mác - Lênin, Hồ Chí Minh trở thành người của Quốc tế Cộng *sản* |
| 119 | Hoàn thiện phát biểu sau của Hồ Chí Minh: "Học thuyết ... có ưu điểm là sự tu dưỡng đạo đức cá nhân. Tôn giáo ... có ưu điểm là lòng nhân ái cao cả. Chủ nghĩa ... có ưu điểm là phương pháp làm việc biện chứng. Chủ nghĩa ... có ưu điểm là chính sách của nó phù hợp với điều kiện nước ta".  A. Tuân Tử - Giêxu - Mác - Tôn Dật Tiên  B. Khổng Tử - Giêxu - Mác-Lênin - Tôn Trung Sơn  C. Khổng Tử - Giêxu - Mác - Tôn Dật *Tiên*  D. Mạnh Tử - Giêxu - Mác - Tôn Tử |
| 120 | “Hồ Chí Minh có lý tưởng cao cả và hoài bão lớn cứu dân, cứu nước thoát khỏi cảnh lầm than, cơ cực để đuổi kịp các nước tiên tiến trên thế giới. Người có ý chí, nghị lực to lớn, một mình dám đi ra nước ngoài khảo sát thực tế các nước đế quốc giàu có cũng như các dân tộc thuộc địa nghèo nàn, lạc hậu, mà chỉ với hai bàn tay trắng". Nội dung trên phản ánh:  A. Phẩm chất Hồ Chí *Minh*  B. Tài năng hoạt động của Hồ Chí Minh  C. Tài năng tổng kết thực tiễn phát triển lý luận của Hồ Chí Minh  D. Mục đích lớn nhất trong cuộc đời hoạt động của Hồ Chí Minh |
| 121 | Tiêu chí cơ bản để phân kỳ quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Sự chuyển biến về nội dung tư tưởng của Hồ Chí *Minh*  B. Các mốc thời gian gắn với những sự kiện lịch sử lớn của đất nước  C. Những ảnh hưởng lớn của Hồ Chí Minh đối với cách mạng Việt Nam  D. Sự ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với phương Đông nói chung và Việt Nam nói riêng |
| 122 | Chọn luận điểm diễn đạt đúng về sự phân kỳ quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh:  A. Thời kỳ trước ngày 5-6-1911: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo  B. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô *sản*  C. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới  D. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam |
| 123 | Chọn luận điểm diễn đạt đúng về sự phân kỳ quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh:  A. Thời kỳ trước ngày 5-6-1911: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo  B. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới  C. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam  D. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện, soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân *ta* |
| 124 | Cụ Nguyễn Sinh Sắc thường tâm sự: "Quan trường là nô lệ trong những người nô lệ, lại càng nô lệ hơn". Điều đó đã ảnh hưởng lớn đến yếu tố nào trong sự hình thành phẩm chất Hồ Chí Minh thời niên thiếu?  A. Hoài bão cứu nước cứu dân  B. Tư tưởng, nhân cá*ch*  C. Tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo  D. Tầm nhìn chiến lược |
| 125 | Cụ Nguyễn Sinh Sắc thường dạy các con: "Vật dĩ quan gia vi ngô phong dạng". Lời dạy trên có nghĩa là:  A. Đừng lấy phong cách nhà quan làm phong cách nhà *ta*  B. Đừng lấy phong cách nhà ta làm phong cách nhà quan  C. Đừng lấy phong cách nhà người khác làm phong cách nhà mình  D. Đừng lấy phong cách nhà ta mà áp đặt phong cách nhà người khác |
| 126 | Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc theo con đường của cách mạng vô sản được hình thành từng bước trong quá trình Hồ Chí Minh đi tìm đường cứu nước. Cụ thể đó là:  A. Quá trình sống, làm việc, học tập, nghiên cứu lý luận và tham gia đấu tranh trong thực tế cách mạng ở nhiều nước trên thế *giới*  B. Quá trình tiếp thu truyền thống tốt đẹp của quê hương, gia đình và của dân tộc  C. Quá trình sử dụng báo chí Pháp lên án chủ nghĩa thực dân Pháp, thức tỉnh lương tri nhân dân Pháp và nhân loại tiến bộ  D. Quá trình truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin về Việt Nam, tiến tới thành lập Đảng Cộng sản |
| 127 | Từ năm 1858 đến cuối thế kỷ XIX, các phong trào đấu tranh yêu nước chống Pháp xâm lược liên tục nổ ra. Tuy đều rất anh dũng, nhưng cuối cùng đều thất bại. Điều đó chứng tỏ giai cấp nào trong xã hội đã suy tàn, bất lực trước nhiệm vụ bảo vệ độc lập dân tộc? |
| 128 | Những năm cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX, với chính sách khai thác thuộc địa, bên cạnh tầng lớp thợ thủ công, tiểu thương, trong xã hội Việt Nam xuất hiện những giai tầng mới*.* Đó là giai cấp tư sản và tầng lớp tiểu tư sản ở thành thị. Ngoài ra còn có sự xuất hiện của giai cấp nào nữa? |
| 129 | Điền vào chỗ trống để hoàn thành luận điểm sau: *Cuối thế kỷ XIX, ở Việt Nam đã có …, nhưng lúc đó mới chỉ là một lực lượng ít ỏi, không ổn định. Đầu thế kỷ XX, … phát triển hơn và trở thành một giai cấp ngay trước Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918*. |
| 130 | Đầu thế kỷ XX, mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản với giai cấp vô sản ở các nước tư bản; mâu thuẫn giữa các nước đế quốc với nhau; mâu thuẫn giữa các dân tộc thuộc địa và phụ thuộc với chủ nghĩa đế quốc ngày càng phát triển gay gắt. Vậy mong muốn chung không chỉ của các dân tộc thuộc địa mà cả giai cấp vô sản quốc tế là gì? |
| 131 | Cách mạng Tháng Mười Nga thắng lợi đã mở ra một thời đại mới trong lịch sử loài người. Đó là thời đại nào? |
| 132 | Dùng nhân trị, đức trị để quản lý xã hội; xây dựng một xã hội lý tưởng trong đó công bằng, bác ái, nhân, nghĩa, trí, dũng, tín, liêm được coi trọng để có thể đi đến một thế giới đại đồng với hòa bình, không có chiến tranh... là những tư tưởng của học thuyết nào ở phương Đông được Hồ Chí Minh kế thừa và phát triển? |
| 133 | Tư tưởng từ bi, vị tha, yêu thương con người, khuyến khích làm việc thiện, chống lại điều ác; đề cao quyền bình đẳng của con người và chân lý; khuyên con người sống hòa đồng, gắn bó với đất nước ... là những tư tưởng của học thuyết nào ở phương Đông được Hồ Chí Minh kế thừa và phát triển? |
| 134 | Hoàn thành luận điểm sau đây của Lênin: "Người ta chỉ có thể trở thành ... khi biết làm giàu trí óc của mình bằng sự hiểu biết tất cả những kho tàng tri thức mà nhân loại đã tạo ra". |
| 135 | Hoàn thành luận điểm sau đây của Hồ Chí Minh: "Học thuyết Khổng Tử có ưu điểm là sự tu dưỡng đạo đức cá nhân. Tôn giáo Giêxu có ưu điểm là lòng nhân ái cao cả. Chủ nghĩa Mác có ưu điểm là phương pháp làm việc biện chứng. Chủ nghĩa Tôn Dật Tiên có ưu điểm là chính sách của nó phù hợp với điều kiện nước ta. ... chẳng phải đã có những ưu điểm chung đó sao? Họ đều muốn "mưu hạnh phúc cho loài người, mưu phúc lợi cho xã hội". |
| 136 | Tổ chức được xem là tiền thân của Quân đội nhân dân Việt Nam, do Hồ Chí Minh sáng lập ngày 22-12-1944? |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT NGÂN HÀNG CÂU HỎI

TRUNG TÂM ĐÀO TẠO KIẾN THỨC CHUNG HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

BỘ MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CHƯƠNG III, CHƯƠNG IV:

**TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**

**VÀ VỀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN**

| **STT** | **Nội dung câu hỏi và đáp án** | |
| --- | --- | --- |
| 1 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm đê hoàn chỉnh nhận định sau: “Đảng Cộng sản Việt Nam do Hồ Chí Minh sáng lập và rèn luyện là một đảng … tồn tại và phát triển theo những quan điểm về đảng kiểu mới của giai cấp vô sản”.  A. Chính tr*ị*  B. Xã hội  C. Giai cấp  D. Chính trị - xã hội | |
| 2 | Hồ Chí Minh phát biểu: “Đảng ta là đạo đức, là văn minh” vào năm nào?  A. 1930  B. 1945  C. 1951  D. 196*0* | |
| 3 | Trong tác phẩm nào, Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Đảng ta là đạo đức, là văn minh”?  A. Lời kết thúc buổi ra mắt của Đảng Lao động Việt Nam  B. Đạo đức cách mạng  C. Bài nói tại lễ kỷ niệm 30 năm ngày thành lập Đản*g*  D. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân | |
| 4 | Hồ Chí Minh khẳng định: “Đảng mà không có chủ nghĩa cũng như người không có trí khôn, tàu không có bàn chỉ nam”. “Bàn chỉ nam” được Hồ Chí Minh đề cập trong lời nói là vấn đề:  A. Tính định hướn*g*  B. Thước đo  C. Tính dân chủ  D. Viễn vọng kính | |
| 5 | Chọn cụm từ thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm của Hồ Chí Minh: Đảng Cộng sản Việt Nam là … của toàn thể dân tộc Việt Nam  A. Tổ chức  B. Một bộ phậ*n*  C. Lực lượng  D. Một cơ sở | |
| 6 | Theo Hồ Chí Minh, mối quan hệ giữa Đảng Cộng sản – Giai cấp công nhân – Nhân dân Việt Nam là mối quan hệ như thế nào?  A. Lịch sử - logic  B. Sống còn  C. Khăng khít, máu thị*t*  D. Lãnh đạo và bị lãnh đạo | |
| 7 | Đoạn trích: “Toàn Đảng toàn dân ta đoàn kết phấn đấu, xây dựng một nước Việt Nam hoà bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh, và góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng thế giới” nằm trong tác phẩm nào của Hồ Chí Minh?  A. Di chú*c*  B. Bài nói tại lễ kỷ niệm 30 năm ngày thành lập Đảng  C. Đạo đức cách mạng  D. Lời kết thúc buổi ra mắt của Đảng Lao động Việt Nam | |
| 8 | Chọn một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ, đảng viên đặt lợi ích của … lên trên hết, lên trước hết, vì lợi ích của … tức là lợi ích của dân tộc, của Tổ quốc.  A. Cách mạng  B. Đản*g*  C. Dân  D. Chủ nghĩa | |
| 9 | Hồ Chí Minh yêu cầu cán bộ, đảng viên: Nếu gặp khi lợi ích chung của Đảng mâu thuẫn với lợi ích riêng của cá nhân, thì:  A. Phải kiên quyết hy sinh lợi ích của cá nhân cho lợi ích của Đản*g*  B. Phải đấu tranh để hài hòa giữa lợi ích cá nhân với lợi ích của Đảng  C. Phải kiên quyết làm sao lợi ích cá nhân đi với lợi ích của Đảng  D. Phải bày tỏ quan điểm cá nhân với chủ trương của Đảng | |
| 10 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ, đảng viên là những người … cương lĩnh, đường lối, quan điểm, chủ trương, nghị quyết của Đảng và các nguyên tắc xây dựng Đảng.  A. Xây dựng và tổ chức  B. Đề ra và thực hiện  C. Nghiên cứu, xây dựng và triển khai  D. Nghiêm chỉnh thực hiệ*n* | |
| 11 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ, đảng viên phải luôn luôn tu dưỡng, rèn luyện, trau dồi ….  A. Năng lực và trí tuệ  B. Đạo đức cách mạn*g*  C. Năng lực công tác  D. Phẩm chất công tác | |
| 12 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ, đảng viên phải luôn luôn học tập … về mọi mặt.  A. Chính trị - tư tưởng  B. Chủ nghĩa Mác - Lênin  C. Nâng cao trình đ*ộ*  D. Nâng cao phẩm chất đạo đức | |
| 13 | Hồ Chí Minh yêu cầu cán bộ, đảng viên phải có mối liên hệ mật thiết với:  A. Nhân dâ*n*  B. Các tổ chức  C. Cách mạng thế giới  D. Các đảng cộng sản | |
| 14 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ, đảng viên phải là những người luôn luôn phòng và chống …  A. Các tiêu cự*c*  B. Tư túng  C. Bảo thủ, trì trệ  D. Bệnh lười biếng | |
| 15 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “… là những người đem chính sách của Đảng, của Chính phủ giải thích cho dân chúng hiểu rõ và thi hành. Đồng thời đem tình hình của dân chúng báo cáo cho Đảng, cho Chính phủ hiểu rõ, để đặt chính sách cho đúng”.  A. Viên chức  B. Công an  C. Bộ đội  D. Cán b*ộ* | |
| **16** | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, Nhà nước Việt Nam là nhà nước:  A. Dân ch*ủ*  B. Công nhân  C. Toàn dân  D. Tập trung | |
| 17 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nội dung: Theo quan điểm Hồ Chí Minh, nhà nước của nhân dân là nhà nước mà tất cả mọi … trong nhà nước và trong xã hội đều thuộc về nhân dân.  A. Cán bộ, công chức  B. Quyền lự*c*  C. Cơ quan, tổ chức  D. Lực lượng | |
| 18 | Theo Hồ Chí Minh, nhà nước của dân tức là:  A. Dân làm chủ  B. Dân được phục vụ  C. Dân là ch*ủ*  D. Dân là tất cả | |
| 19 | Theo Hồ Chí Minh, dân chủ trực tiếp là hình thức dân chủ trong đó:  A. Nhân dân cử ra các cơ quan đại diện để giải quyết mọi vấn đề liên quan đến vận mệnh của quốc gia, dân tộc và quyền lợi của dân chúng  B. Các cơ quan nhà nước trực tiếp quyết định mọi vấn đề liên quan đến vận mệnh của quốc gia, dân tộc và quyền lợi của dân chúng  C. Nhân dân trực tiếp quyết định mọi vấn đề liên quan đến vận mệnh của quốc gia, dân tộc và quyền lợi của dân chún*g*  D. Quốc hội và Hội đồng nhân dân các cấp trực tiếp quyết định mọi vấn đề liên quan đến vận mệnh của quốc gia, dân tộc và quyền lợi của dân chúng | |
| 20 | Theo Hồ Chí Minh, hình thức dân chủ hoàn bị nhất là:  A. Dân chủ trực tiế*p*  B. Dân chủ gián tiếp  C. Dân chủ đại diện  D. Dân chủ phổ thông | |
| 21 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu sau của Hồ Chí Minh: “Cách mệnh trước hết phải có cái gì? Trước hết phải có …, để trong thì vận động và tổ chức dân chúng, ngoài thì liên lạc với dân tộc bị áp bức và vô sản giai cấp mọi nơi. {=đảng cách mệnh =đảng cách mạng =đảng} | |
| 22 | Dùng một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm của Hồ Chí Minh: Tập trung trên nền tảng …, … phải đi đến tập trung. {=dân chủ} | |
| 23 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để phản ánh đúng sau của Hồ Chí Minh: Sức mạnh của một đảng cộng sản bắt nguồn từ …, muôn người như một, cùng một ý chí và hành động. {=kỷ luật =kỉ luật} | |
| 24 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh cho rằng, Đảng ta tuy đông người, nhưng khi tiến đánh chỉ như một người. Điều đó là nhờ trong Đảng có…. {=kỷ luật =kỉ luật} | |
| 25 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Đoàn kết trong Đảng là … để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc. {=điều kiện =cơ sở =chìa khóa =tiền đề} | |
| 26 | Hồ Chí Minh có chủ trương xây dựng Nhà nước toàn dân, nhà nước phi giai cấp ở Việt Nam không? {=không =không có =không có chủ trương} | |
| 27 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh khẳng định của Hồ Chí Minh: “Trong Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà của chúng ta, tất cả mọi … đều là của nhân dân”. {=quyền lực} | |
| 28 | Theo Hồ Chí Minh, tự bản thân nhà nước có quyền lực hay không? {=không =không có =không có quyền lực =tự bản thân nhà nước không có quyền lực} | |
| 29 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh là một … sáng về sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật. {=tấm gương =gương} | |
| 30 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh … khép mình vào kỷ luật, vào việc gương mẫu chấp hành Hiến pháp và pháp luật. {=tự giác} | |
| 31 | Phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh được trích trong tác phẩm nào: “Cách mệnh trước hết phải có cái gì? Trước hết phải có đảng cách mệnh, để trong thì vận động và tổ chức dân chúng, ngoài thì liên lạc với dân tộc bị áp bức và vô sản giai cấp mọi nơi”?  A. Cương lĩnh đầu tiên của Đảng  B. Đạo đức cách mạng  C. Di chúc  D. Đường cách mện*h* | |
| 32 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh nhận định sau: “Khẳng định đảng cộng sản “như người cầm lái” cho con thuyền là quan điểm nhất quán của Hồ Chí Minh về … của Đảng Cộng sản Việt Nam trong suốt cả quá trình cách mạng”.  A. Vị trí  B. Vận mệnh  C. Vai trò lãnh đạ*o*  D. Sức chiến đấu | |
| 33 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh nhận định sau: “Đảng Cộng sản Việt Nam do Hồ Chí Minh sáng lập và rèn luyện là một đảng chính trị tồn tại và phát triển theo những quan điểm của … về đảng kiểu mới của giai cấp vô sản”.  A. C. Mác  B. V.I. Lêni*n*  C. Ph. Ăngghen  D. C. Mác và Ph. Ăngghen | |
| 34 | Quy luật ra đời đảng cộng sản theo quan điểm của Lênin là:  A. Sự kết hợp chủ nghĩa xã hội khoa học với phong trào yêu nước  B. Sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước  C. Sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào dân tộc  D. Sự kết hợp chủ nghĩa xã hội khoa học với phong trào công nhâ*n* | |
| 35 | Quy luật ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam theo quan điểm của Hồ Chí Minh là:  A. Sự kết hợp chủ nghĩa xã hội khoa học với phong trào yêu nước  B. Sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nướ*c*  C. Sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào dân tộc  D. Sự kết hợp chủ nghĩa xã hội khoa học với phong trào công nhân | |
| 36 | Theo Hồ Chí Minh, Đảng văn minh là:  A. Đảng thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ  B. Đảng có kỷ luật nghiêm minh  C. Đảng đoàn kết, thống nhất  D. Đảng tiêu biểu cho lương tâm, trí tuệ và danh dự của dân tộ*c* | |
| 37 | Đặc điểm nào dưới đây thể hiện “Đảng là văn minh” theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Đảng đoàn kết, thống nhất  B. Đảng thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ; tự phê bình và phê bình trong mọi hoạt động  C. Đảng ra đời là một tất yếu, phù hợp với quy luật phát triển văn minh tiến bộ của dân tộc và của nhân loạ*i*  D. Đảng có kỷ luật nghiêm minh | |
| 38 | Trong nguyên tắc lấy chủ nghĩa Mác - Lênin làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động, Hồ Chí Minh có lưu ý Đảng ta:  A. Phải luôn sáng tạo, vận dụng cho phù hợp với điều kiện cụ thể, không được phép giáo điề*u*  B. Phải luôn sáng tạo và không được phép giáo điều  C. Phải trung thành tuyệt đối và vận dụng đúng tinh thần phương pháp luận của lý luận  D. Phải trung thành tuyệt đối và vận dụng đúng tinh thần phương pháp luận của lý luận, tránh giáo điều | |
| 39 | Quan điểm sau đây của Hồ Chí Minh đề cập đến vấn đề gì: Phải làm cho tất cả mọi đảng viên bày tỏ hết ý kiến của mình ở trong Đảng, tức là khơi dậy tinh thần trách nhiệm và tính tích cực chủ động của tất cả đảng viên?  A. Dân chủ trong Đản*g*  B. Tập trung trong Đảng  C. Tập trung dân chủ  D. Dân chủ trong xã hội | |
| 40 | Chọn cặp cụm từ thay thế các dấu ba chấm làm rõ quan điểm: Hồ Chí Minh coi tập thể lãnh đạo là …, cá nhân phụ trách là ….  A. Trí tuệ - thống nhất  B. Thống nhất - trí tuệ  C. Tập trung - dân chủ  D. Dân chủ - tập trun*g* | |
| 41 | Nguyên tắc hoạt động nào của Đảng được Hồ Chí Minh xem là việc làm thường xuyên, “như mỗi ngày phải rửa mặt”?  A. Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách  B. Đoàn kết thống nhất  C. Tự phê bình và phê bìn*h*  D. Tập trung dân chủ | |
| 42 | Có mấy nguyên tắc hoạt động của Đảng được nêu trong lời dặn của Hồ Chí Minh: “Trong Đảng thực hành dân chủ rộng rãi, thường xuyên và nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình là cách tốt nhất để củng cố sự đoàn kết và thống nhất trong Đảng”?  A. 2  B. *3*  C. 4  D. 5 | |
| 43 | Tác phẩm nào chứa đựng lời dặn của Hồ Chí Minh: “Trong Đảng thực hành dân chủ rộng rãi, thường xuyên và nghiêm chỉnh tự phê bình và phê bình là cách tốt nhất để củng cố sự đoàn kết và thống nhất trong Đảng”?  A. Thường thức chính trị  B. Bài nói tại lễ kỷ niệm 30 năm ngày thành lập Đảng  C. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân  D. Di chú*c* | |
| 44 | Nguyên tắc hoạt động nào của Đảng được Hồ Chí Minh xem là “thang thuốc” tốt nhất để làm cho phần tốt trong mỗi tổ chức và mỗi con người nẩy nở như hoa mùa xuân và phần xấu bị mất dần đi?  A. Tự phê bình và phê bìn*h*  B. Tập trung dân chủ  C. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  D. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn | |
| 45 | Nội dung sau đề cập đến nguyên tắc hoạt động nào của Đảng theo tinh thần Hồ Chí Minh: Trung thực, kiên quyết, đúng người, đúng việc, phải có văn hóa, “phải có tình đồng chí thương yêu lẫn nhau”?  A. Tự phê bình và phê bìn*h*  B. Tập trung dân chủ  C. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  D. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn | |
| 46 | Nội dung sau đề cập đến nguyên tắc nào thể hiện trong lời dặn của Hồ Chí Minh: “Đã vào Đảng thì phải theo tư tưởng của Đảng. Đảng đã chỉ thị nghị quyết là phải làm. Không làm thì đuổi ra khỏi Đảng”?  A. Tự phê bình và phê bình  B. Tập trung dân chủ  C. Kỷ luật nghiêm minh, tự giá*c*  D. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn | |
| 47 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Kỷ luật của Đảng là kỷ luật …, do lòng … của đảng viên về nhiệm vụ của họ đối với Đảng.  A. Sắt  B. Tự giá*c*  C. Nghiêm khắc  D. Nghiêm minh | |
| 48 | Theo Hồ Chí Minh, thực hiện nguyên tắc nào trở thành một nhiệm vụ cực kỳ quan trọng trong xây dựng Đảng, đặc biệt quan trọng hơn khi Đảng đứng trước những thử thách lớn trong quá trình hoạt động?  A. Tự phê bình và phê bình  B. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  C. Phải liên hệ mật thiết với nhân dân  D. Phải thường xuyên tự chỉnh đố*n* | |
| 49 | Tác phẩm nào có lời dặn sau đây của Hồ Chí Minh: “Đảng phải luôn luôn tẩy bỏ những phần tử hủ hóa ra ngoài”?  A. Đường cách mệnh  B. Sửa đổi lơi làm việ*c*  C. Thường thức chính trị  D. Di chúc | |
| 50 | Hồ Chí Minh căn dặn các đồng chí từ Trung ương đến các chi bộ cần phải giữ gìn điều gì của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình?  A. Mối liên hệ mật thiết với nhân dân  B. Kỷ luật nhiệm minh, tự giác  C. Kỷ luật nghiệm minh, tự giác  D. Sự đoàn kết, nhất trí trong Đản*g* | |
| 51 | Nền tảng để Đảng ta thực hiện đoàn kết với các đảng cộng sản và phong trào công nhân trên thế giới theo quan điểm Hồ Chí Minh là:  A. Tình hình thế giới  B. Chủ nghĩa Mác - Lêni*n*  C. Sự phát triển của khoa học - kỹ thuật  D. Dĩ bất biến ứng vạn biến | |
| 52 | Đảng ta thực hiện đoàn kết với các đảng cộng sản và phong trào công nhân trên thế giới theo quan điểm Hồ Chí Minh trên lập trường nào?  A. Tình hình thế giới  B. Sự phát triển của khoa học - kỹ thuật  C. Chủ nghĩa quốc tế vô sả*n*  D. Dĩ bất biến ứng vạn biến | |
| 53 | Trong Di chúc, Hồ Chí Minh đã nêu nguyên tắc chỉ đạo để Đảng ta thực hiện đoàn kết với các đảng cộng sản và phong trào công nhân trên thế giới là:  A. Có lý, có tìn*h*  B. Tình hình thế giới  C. Dĩ bất biến ứng vạn biến  D. Sự phát triển của khoa học - kỹ thuật | |
| 54 | Hồ Chí Minh căn dặn Đảng ta phải lãnh đạo toàn dân tộc xây dựng một nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh nghĩa là thực hiện mục tiêu:  A. Độc lập dân tộc  B. Chủ nghĩa xã hội  C. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước  D. Đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước  ANSWER: B | |
| 55 | Yêu cầu hàng đầu mà Hồ Chí Minh đặt ra đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên là:  A. Phải có đạo đức cách mạng  B. Phải có tinh thần phục vụ  C. Phải có ý chí phấn đấu  D. Phải tuyệt đối trung thành với Đản*g* | |
| 56 | Trong bài báo “Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân”, Hồ Chí Minh chủ yếu đề cập vấn đề:  A. Tư tưởng - chính trị  B. Sinh hoạt chi bộ  C. Xây dựng, chỉnh đốn Đảng  D. Tư cách, đạo đức, chống sự suy thoái trong cán bộ, đảng viê*n* | |
| 57 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cán bộ là … của mọi công việc, muôn việc thành công hoặc thất bại đều do cán bộ tốt hoặc kém.  A. Gố*c*  B. Sợi dây chuyền  C. Cầu nối  D. Đày tớ | |
| 58 | Phương diện nào dưới đây thể hiện bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước Việt Nam?  A. Tập trung thống nhất  B. Có sự phân công và phối hợp giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  C. Thống nhất giữa tính nhân dân với tính dân tộc  D. Đảng Cộng sản Việt Nam giữ vị trí và vai trò cầm quyề*n* | |
| 59 | Phương diện nào dưới đây thể hiện bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước Việt Nam?  A. Tập trung thống nhất  B. Tính định hướng xã hội chủ nghĩa trong sự phát triển đất nướ*c*  C. Có sự phân công và phối hợp giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  D. Thống nhất giữa tính nhân dân với tính dân tộc | |
| 60 | Phương diện nào dưới đây thể hiện bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước Việt Nam?  A. Có sự phân công và phối hợp giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  B. Tập trung thống nhất  C. Nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Nhà nước là tập trung dân ch*ủ*  D. Thống nhất giữa tính nhân dân với tính dân tộc | |
| 61 | Nhà nước Việt Nam ra đời là kết quả của cuộc đấu tranh lâu dài, gian khổ của rất nhiều thế hệ người Việt Nam, của toàn thể dân tộc. Đây là kết quả của:  A. Sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nướ*c*  B. Sự phân công, phối hợp và thống nhất giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  C. Vị trí của Nhà nước trong hệ thống chính trị  D. Tính pháp quyền và chuyên chính của nhà nước | |
| 62 | Nhà nước Việt Nam ngay từ khi ra đời đã xác định và luôn kiên trì, mục tiêu vì quyền lợi của nhân dân, lấy quyền lợi của dân tộc làm nền tảng. Đây là kết quả của:  A. Sự phân công, phối hợp và thống nhất giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  B. Vị trí của Nhà nước trong hệ thống chính trị  C. Tính pháp quyền và chuyên chính của nhà nước  D. Sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nướ*c* | |
| 63 | Nhà nước mới ở Việt Nam đã đảm đương nhiệm vụ mà toàn thể dân tộc giao phó là tổ chức nhân dân tiến hành các cuộc kháng chiến để bảo vệ nền độc lập, tự do của Tổ quốc, xây dựng một nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh, góp phần tích cực vào sự phát triển tiến bộ của thế giới. Điều này quy định:  A. Sự phân công, phối hợp và thống nhất giữa các cơ quan lập pháp, hành pháp và tư pháp  B. Sự thống nhất giữa bản chất giai cấp công nhân với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nướ*c*  C. Vị trí của Nhà nước trong hệ thống chính trị  D. Tính pháp quyền và chuyên chính của nhà nước | |
| 64 | Theo Hồ Chí Minh, nguyên lý “dân là chủ” đối với nhà nước Việt Nam mới nhằm khẳng định:  A. Mọi cơ quan nhà nước đều do nhân dân tổ chức nên  B. Địa vị các cán bộ, công chức do nhân dân sắp đặt  C. Địa vị chủ thể tối cao của mọi quyền lực thuộc về nhân dâ*n*  D. Cán bộ, công chức là “đày tớ” của nhân dân. | |
| 65 | Theo Hồ Chí Minh, ở Việt Nam, quyền lực nhà nước là “thừa ủy quyền” của nhân dân. Đây là biểu hiện của hình thức:  A. Dân chủ gián tiếp  B. Dân chủ trực tiếp  C. Dân chủ phổ thông  D. Dân chủ nhân dân  ANSWER: A | |
| 66 | Theo Hồ Chí Minh, quyền lực của Nhà nước Việt Nam mới do đâu mà có?  A. Pháp luật quy định  B. Giai cấp công nhân tổ chức nên  C. Bầu cử  D. Nhân dân ủy thác cho  ANSWER: D | |
| 67 | Theo Hồ Chí Minh, quyền lực của nhà nước là do nhân dân ủy thác cho. Do vậy, các cơ quan quyền lực nhà nước và đội ngũ cán bộ của nó đều là:  A. “Công bộc” của nhân dâ*n*  B. “Ông chủ” của nhân dân  C. Công chức  D. Viên chức | |
| 68 | Theo Hồ Chí Minh, nước ta là nước dân chủ, địa vị cao nhất thuộc về ai?  A. Đảng  B. Dâ*n*  C. Mặt trận  D. Các đoàn thế | |
| 69 | Chọn một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Nhân dân làm chủ thì phải … pháp luật của Nhà nước, … kỷ luật lao động, giữ gìn trật tự chung.  A. Chấp hành  B. Áp dụng  C. Tuân the*o*  D. Thi hành | |
| 70 | Theo Hồ Chí Minh, nhà nước vì dân là:  A. Nhà nước đề cao tinh thần pháp luật  B. Nhà nước ghi nhận các giá trị đạo đức phổ biến  C. Nhà nước phục vụ lợi ích và nguyện vọng của nhân dâ*n*  D. Nhà nước phát huy vai trò phản biện của các tổ chức | |
| 71 | Theo Hồ Chí Minh, nhà nước vì dân là:  A. Nhà nước không có đặc quyền đặc lợi, thực sự trong sạch, cần kiệm liêm chín*h*  B. Nhà nước đề cao tinh thần pháp luật  C. Nhà nước các giá trị đạo đức phổ biến  D. Nhà nước phát huy vai trò phản biện của các tổ chức | |
| 72 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chẩm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần …, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư”. {=đạo đức cách mạng} | |
| 73 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chẩm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Mỗi đảng viên và cán bộ phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người … thật trung thành của nhân dân”. {=đầy tớ =đày tớ} | |
| 74 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chẩm để làm rõ nhận định: Đảng phải luôn trong sạch, vững mạnh, làm tròn … lịch sử do nhân dân, dân tộc giao phó là lãnh đạo giành độc lập cho Tổ quốc và đưa lại tự do, ấm no, hạnh phúc cho nhân dân. {=sứ mệnh =vai trò =trách nhiệm} | |
| 75 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm của Hồ Chí Minh: Hàm lượng … càng cao, càng đậm đặc bao nhiêu trong hoạt động của Đảng thì tập trung trong Đảng càng đúng đắn bấy nhiêu. {=dân chủ} | |
| 75 | Dùng một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chẩm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Đảng phải giữ … rất nghiêm từ trên xuống dưới. … này là tư tưởng phải nhất trí, hành động phải nhất trí”. {=kỷ luật =kỉ luật} | |
| 77 | Dùng một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chẩm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Nhờ … chặt chẽ, một lòng một dạ phục vụ giai cấp, phục vụ nhân dân, phục vụ Tổ quốc, cho nên từ ngày thành lập đến nay, Đảng ta đã …, tổ chức lãnh đạo nhân dân ta hăng hái đấu tranh tiến từ thắng lợi này đến thắng lợi khác”. {=đoàn kết} | |
| 78 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chẩm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “… là một truyền thống cực kỳ quý báu của Đảng và của dân tộc ta”. {=đoàn kết} | |
| 79 | Nhà nước Việt Nam mới – Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa, theo quan điểm của Hồ Chí Minh, là một nhà nước mang bản chất: {=giai cấp công nhân =bản chất giai cấp công nhân} | |
| 80 | Theo Hồ Chí Minh, thước đo một nhà nước vì dân là gì? {=được lòng dân =phải được lòng dân} | |
| 81 | Trong những năm 20 của thế kỷ XX, tổ chức nào thể hiện rõ nét nhất sự hòa quyện giữa đấu tranh giai cấp với đấu tranh dân tộc?  A. Hội Phục Việt  B. Đảng Thanh Niên  C. Hội Việt Nam Cách mệnh Thanh niên  D. Việt Nam Quốc dân Đảng  ANSWER: C |
| 82 | Nội dung nào dưới đây thể hiện “Đảng là văn minh” theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Đội ngũ đảng viên là những chiên sĩ tiên phong, gương mẫu trong công tác và cuộc sống hằng ngày.  B. Đảng có kỷ luật nghiêm minh, tự giác  C. Nguyên tắc đoàn kết thống nhất luôn được phát huy trong mọi hoạt động của đảng  D. Tự phê bình và phê bình  ANSWER: A |
| 83 | Nội dung nào dưới đây thể hiện là đảng văn minh theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Nguyên tắc đoàn kết thống nhất luôn được phát huy trong mọi hoạt động của đảng  B. Đảng có quan hệ quốc tế trong sáng, vì hòa bình, hữu nghị, hợp tác cùng phát triển của các dân tộc trên thế giới  C. Tự phê bình và phê bình  D. Đảng có kỷ luật nghiêm minh, tự giác  ANSWER: B |
| 84 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Một dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào …”.  A. Bệnh xa quần chúng  B. Tư túng, bảo thủ  C. Bệnh ba hoa  D. Chủ nghĩa cá nhân  ANSWER: D |
| 85 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Xây dựng Đảng để cho Đảng xứng đáng là Đảng đạo đức, văn minh là một nội dung đặc sắc trong tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam, là bước … của Người so với lý luận của V.I.Lênin về đảng kiểu mới của giai cấp vô sản.  A. Phát triển sáng tạo  B. Đi sáng tạo  C. Tiến sáng tạo  D. Thực hành sáng tạo  ANSWER: A |
| 86 | Hồ Chí Minh khẳng định: “Đảng muốn vững thì phải có chủ nghĩa làm cốt, trong đảng ai cũng phải hiểu, ai cũng phải theo chủ nghĩa ấy”. “Chủ nghĩa làm cốt” có nghĩa là:  A. Cốt lõi  B. Nền tảng tư tưởng  C. Nòng cốt  D. Cơ sở vững chắc  ANSWER: |
| 87 | Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên tắc hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Lấy chủ nghĩa Mác - Lênin làm nền tảng tư tưởng và kim chỉ nam cho hành động  B. Tập trung dân chủ  C. Tự phê bình và phê bình  D. Chống chủ nghĩa cá nhân  ANSWER: D |
| 88 | Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên tắc hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Phải liên hệ mật thiết với nhân dân  B. Đoàn kết quốc tế  C. Đoàn kết, thống nhất trong Đảng  D. Chống ba hoa, tư túng  ANSWER: D |
| 89 | Nội dung nào dưới đây không phải là nguyên tắc hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam theo quan điểm Hồ Chí Minh?  A. Chống hủ hóa, ham danh vị  B. Đoàn kết, thống nhất trong Đảng  C. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn  D. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  ANSWER: A |
| 90 | Theo Hồ Chí Minh, điều kiện tiên quyết để thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong tổ chức Đảng là gì?  A. Có đường lối đúng đắn  B. Trung thành với chủ nghĩa Mác - Lênin  C. Đoàn kết thống nhất  D. Trong sạch, vững mạnh  ANSWER: D |
| 91 | Tác phẩm nào có phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: “Đảng phải giữ kỷ luật rất nghiêm từ trên xuống dưới. Kỷ luật này là tư tưởng phải nhất trí, hành động phải nhất trí”  A. Đường cách mệnh  B. Sửa đổi lối làm việc  C. Thường thức chính trị  D. Đạo đức cách mạng  ANSWER: B |
| 92 | Theo Hồ Chí Minh, điều gì bảo đảm cho kỷ luật của Đảng nghiêm minh, bền lâu và thực sự tạo sức mạnh cho Đảng?  A. Sự tự giác của mỗi đảng viên  B. Nguyên tắc phải thường xuyên tự chỉnh đốn  C. Nguyên tắc phải liên hệ mật thiết với nhân dân  D. Đường lối, chủ trương của Đảng  ANSWER: A |
| 93 | Theo Hồ Chí Minh, quyền lực của Đảng do đâu mà có?  A. Do sự đoàn kết, thống nhất nội bộ tạo nên  B. Do giai cấp công nhân, nhân dân lao động và toàn dân tộc giao phó  C. Do kỷ luật nghiêm minh, tự giác tạo nên  D. Do điều lệ Đảng và pháp luật quy định.  ANSWER: B |
| 94 | Theo Hồ Chí Minh, thực hiện tốt nguyên tắc nào sẽ giúp cho Đảng luôn luôn lớn mạnh cả về số lượng và chất lượng?  A. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  B. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn  C. Phải liên hệ mật thiết với nhân dân  D. Tự phê bình và phê bình  ANSWER: B |
| 95 | Theo Hồ Chí Minh, cơ sở để đoàn kết, thống nhất trong Đảng là gì?  A. Chủ nghĩa Mác - Lênin và chính sách, pháp luật của Nhà nước  B. Sự đoàn kết, thống nhất trong cấp uỷ, trong những cán bộ lãnh đạo chủ chốt  C. Chủ nghĩa Mác - Lênin và sự đoàn kết, thống nhất trong cấp uỷ, trong những cán bộ lãnh đạo chủ chốt  D. Chủ nghĩa Mác - Lênin và cương lĩnh, đường lối, quan điểm, nghị quyết của Đảng  ANSWER: D |
| 96 | Theo Hồ Chí Minh, hình ảnh nào dưới đây là hiện thân cho giá trị của Đảng Cộng sản Việt Nam?  A. Tinh thần yêu nước  B. Đạo đức Việt Nam  C. Văn hóa dân tộc  D. Chủ nghĩa dân tộc  ANSWER: C |
| 97 | Vì sao Hồ Chí Minh yêu cầu Đảng ta phải thực hiện nguyên tắc đoàn kết quốc tế?  A. Xuất phát từ bản chất của giai cấp công nhân  B. Xuất phát từ bản chất quốc tế của chủ nghĩa đế quốc  C. Vì tính chất, xu thế và yêu cầu của thời đại  D. Vì cách mạng Việt Nam là một bộ phận khăng khít của cách mạng thế giới  ANSWER: D |
| 98 | Hồ Chí Minh lưu ý cán bộ, đảng viên phải đặc biệt phòng, chống giặc nội xâm. Giặc hội xâm là:  A. Tham ô, lãng phí, quan liêu  B. Tư túng, kiêu ngao  C. Bệnh chủ quan, bệnh hình thức  D. Bệnh thiếu kỷ luật, bệnh hủ hóa  ANSWER: A |
| 99 | Theo Hồ Chí Minh, có những cán bộ, đảng viên làm việc gì cũng nghĩ đến lợi ích riêng của mình trước hết; ngại gian khổ, sa vào tham ô, hủ hoá, lãng phí, xa hoa; tham danh, trục lợi, thích địa vị, quyền hành; coi thường tập thể, xem khinh quần chúng. Đó là biểu hiện của căn bệnh:  A. Thiếu kỷ luật, hám danh vị  B. Chủ nghĩa cá nhân  C. Ích kỷ, hủ hóa  D. Trái phép, tư túng  ANSWER: B |
| 100 | Nhà nước dân chủ nhân dân đầu tiên ở Đông Nam châu Á là:  A. Nhà nước Cộng hòa Indonesia  B. Nhà nước Cộng hòa Philippines  C. Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa  D. Nhà nước Cộng hòa Singapore  ANSWER: C |
| 101 | Theo Hồ Chí Minh, nhân dân có quyền kiểm soát, phê bình nhà nước, có quyền bãi miễn những đại biểu mà họ đã lựa chọn, bầu ra và có quyền giải tán những thiết chế quyền lực mà họ đã lập nên. Đây là biểu hiện của hình thức dân chủ:  A. Gián tiếp  B. Trực tiếp  C. Phổ thông  D. Nhân dân  ANSWER: A |
| 102 | Theo Hồ Chí Minh, Luật pháp dân chủ và là công cụ quyền lực của nhân dân. Đây là biểu hiện của hình thức dân chủ:  A. Trực tiếp  B. Phổ thông  C. Nhân dân  D. Gián tiếp  ANSWER: D |
| 103 | Theo Hồ Chí Minh, ở nước Việt Nam mới, công cụ, phương tiện nào thực thi quyền lực của nhân dân và kiểm soát quyền lực nhà nước?  A. Đảng Cộng sản  B. Mặt trận Tổ quốc  C. Luật pháp  D. Các đoàn thể  ANSWER: C |
| 104 | Hồ Chí Minh cho rằng: Cán bộ, công chức muốn được dân yêu, muốn được lòng dân, trước hết phải yêu dân, phải đặt quyền lợi của dân trên hết thảy, phải có một tinh thần:  A. Tận tụy trong công việc  B. Phê phán  C. Công tâm  D. Chí công vô tư  ANSWER: D |
| 105 | Chọn một cụm từ thay thế các dấu ba chấm để làm rõ nội dung: Hồ Chí Minh luôn khuyến khích nhân dân phê bình, … công việc của Nhà nước, … quá trình Nhà nước thực thi pháp luật.  A. Phê phán  B. Kiểm soát  C. Giám sát  D. Phản biện  ANSWER: C |
| 106 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nội dung: Hồ Chí Minh không ngừng nhắc nhở cán bộ các cấp, các ngành phải … trong việc tuân thủ pháp luật.  A. Chấp hành  B. Gương mẫu  C. Bảo vệ  D. Tự giác  ANSWER: B |
| 107 | Văn bản pháp lý nào là nền tảng để bảo vệ và thực thi các quyền con người ở Việt Nam một cách triệt để?  A. Hiến pháp  B. Bộ luật Dân sự  C. Hến chương Liên hiệp quốc  D. Công ước quốc tế về các quyền dân sự, chính trị  ANSWER: A |
| 108 | Giá trị nổi bật của pháp quyền nhân nghĩa Hồ Chí Minh là:  A. Nhân văn, khuyến thiện  B. Khoan hồng  C. Chuyên chính  D. Nghiêm khắc  ANSWER: A |
| 109 | Tính nhân văn của hệ thống pháp luật theo quan điểm Hồ Chí Minh là:  A. Phù hợp luật pháp quốc tế  B. Phù hợp các giá trị của nhận loại  C. Ghi nhận đầy đủ và bảo vệ quyền tư do tín ngưỡng của mỗi cá nhân  D. Ghi nhận đầy đủ và bảo vệ quyền con người  ANSWER: D |
| 110 | Ngoài việc bảo vệ quyền con người, tính nhân văn của hệ thống pháp luật theo Hồ Chí Minh còn thể hiện ở:  A. Ghi nhận đầy đủ và bảo vệ quyền con người  B. Phù hợp luật pháp quốc tế  C. Phù hợp các giá trị của nhận loại  D. Tính nghiêm minh nhưng khách quan và công bằng, tuyệt đối chống đối xử với con người một cách dã man  ANSWER: D |
| 111 | Theo Hồ Chí Minh, trong pháp quyền nhân nghĩa, hệ thống luật pháp bảo vệ cái đúng, cái tốt, lấy mục đích giáo dục, cảm hóa, thức tỉnh con người làm căn bản. Như vậy, hệ thống luật pháp hướng đến:  A. Khuyến thiện  B. Nghiêm khắc  C. Nghiêm minh  D. Khoan hồng  ANSWER: A |
| 112 | Để giữ vững bản chất của Nhà nước, bảo đảm cho Nhà nước hoạt động có hiệu quả, phòng chống thoái hóa, biến chất trong đội ngũ cán bộ Nhà nước, Hồ Chí Minh rất chú trọng vấn đề:  A. Xây dựng pháp luật  B. Kiểm soát quyền lực nhà nước  C. Pháp luật phải đúng và đủ  D. Kiểm soát của các cơ quan nhà nước  ANSWER: B |
| 113 | Theo Hồ Chí Minh, về hình thức kiểm soát quyền lực Nhà nước, , trước hết, cần phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức nào?  A. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam  B. Các đoàn thế chính trị  C. Đảng Cộng sản Việt Nam  D. Các tổ chức chính trị - xã hội  ANSWER: C |
| 114 | Một trong những điều kiện để kiểm soát quyền lực nhà nước theo Hồ Chí Minh là:  A. Có sự tham gia của nhân dân  B. Người đứng đầu các cơ quan phải chịu trách nhiệm  C. Có cơ quan chuyên trách  D. Việc kiểm soát phải có hệ thống  ANSWER: D |
| 115 | So với học thuyết Mác - Lênin, Hồ Chí Minh đưa thêm yếu tố thứ ba vào quy luật ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam. Đó là yếu tố nào? {=phong trào yêu nước} |
| 116 | Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách là biểu hiện cụ thể nguyên tắc hoạt động nào của Đảng theo quan điểm Hồ Chí Minh? {=tập trung dân chủ =nguyên tắc tập trung dân chủ} |
| 117 | Dùng một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh khẳng định của Hồ Chí Minh: “Trong Đảng chỉ kết nạp những phần tử hăng hái nhất, cách mạng nhất. Đảng có những điều kiện … bắt buộc mỗi đảng viên phải theo. Không có … sắt không có Đảng”. {=kỷ luật =kỉ luật} |
| 118 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh khẳng định của Hồ Chí Minh: “Đảng không phải làm quan, sai khiến quần chúng, mà phải làm … cho quần chúng và phải làm cho ra trò”. {=đầy tớ =đày tớ} |
| 119 | Dùng một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Đảng là đội … không những của giai cấp công nhân mà còn là đội … của nhân dân lao động và của dân tộc. {=tiên phong =tiền phong} |
| 120 | Điều 32 Hiến pháp 1946 ghi rõ: “Những việc quan hệ đến vận mệnh quốc gia sẽ đưa ra nhân dân phúc quyết”. Nôi dung này thể hiện hình thức dân chủ nào theo quan điểm Hồ Chí Minh? {=trực tiếp =dân chủ trực tiếp =hình thức dân chủ trực tiếp} |
| 121 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ quan điểm: Hồ Chí Minh yêu cầu cán bộ, đảng viên phải … tôn trọng quyền làm chủ của nhân dân. {=thật sự} |
| 122 | Dùng một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “Chúng ta là những người lao động … nước nhà. Muốn … được tốt, phải có năng lực …”. {=làm chủ} |
| 123 | Dùng một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Sau này, khi trở thành người đứng đầu Nhà nước Việt Nam mới, Hồ Chí Minh càng quan tâm sâu sắc hơn việc bảo đảm cho Nhà nước được tổ chức và vận hành phù hợp với …, đồng thời, căn cứ vào … để điều hành xã hội, làm cho tinh thần pháp quyền thấm sâu và điều chỉnh mọi quan hệ và hoạt động trong Nhà nước và xã hội. {=pháp luật =luật pháp} |
| 124 | Tác phẩm nào chứa đựng chỉ dẫn sau của Hồ Chí Minh: “Đảng tổ chức rất nghiêm, khác với các đảng phải khác và các hội quần chúng. Trong Đảng chỉ kết nạp những phần tử hăng hái nhất, cách mạng nhất. Đảng có những điều kiện kỷ luật bắt buộc mỗi đảng viên phải theo. Không có kỷ luật sắt không có Đảng”?  A. Bài nói chuyện về Bản Tổng cương và Điều lệ của Đảng  B. Bài nói tại Lễ kỷ niệm 30 năm ngày thành lập Đảng  C. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân  D. Di chúc  ANSWER: A |
| 125 | Nguyên tắc hoạt động nào của Đảng được thể hiện qua lời dặn của Hồ Chí Minh: “Đảng phải luôn luôn tẩy bỏ những phần tử hủ hóa ra ngoài”?  A. Tự phê bình và phê bình  B. Phải thường xuyên tự chỉnh đốn  C. Kỷ luật nghiêm minh, tự giác  D. Tập trung dân chủ  ANSWER: B |
| 126 | Đảng “phải làm tròn nhiệm vụ giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng”. Cụm từ nào trong lời nói trên của Hồ Chí Minh thể hiện Đảng lãnh đạo nhân dân thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc?  A. Giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng  B. Tổ quốc giàu mạnh  C. Giải phóng dân tộc  D. Đồng bào sung sướng  ANSWER: C |
| 127 | Đảng “phải làm tròn nhiệm vụ giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng”. Cụm từ nào trong lời nói trên của Hồ Chí Minh thể hiện Đảng lãnh đạo nhân dân thực hiện mục tiêu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam?  A. Giải phóng dân tộc, làm cho Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng  B. Tổ quốc giàu mạnh, đồng bào sung sướng  C. Giải phóng dân tộc  D. Đồng bào sung sướng  ANSWER: B |
| 128 | Hồ Chí Minh lưu ý cán bộ, đảng viên: “Mỗi kẻ địch bên trong là một bạn đồng minh của kẻ địch bên ngoài. Địch bên ngoài không đáng sợ. Địch bên trong đáng sợ hơn, vì nó phá hoại từ trong phá ra”. Địch bên trong là:  A. Tham ô, lãng phí, quan liêu  B. Tư túng, kiêu ngao  C. Bệnh chủ quan, bệnh hình thức  D. Bệnh thiếu kỷ luật, bệnh hủ hóa  ANSWER: A |
| 129 | Văn bản nào của Đảng đã thể hiện sự thực hiện lời dạy của Hồ Chí Minh về phòng, chống tiêu cực, suy thoái trong cán bộ, đảng viên?  A. Quy định số 47-QĐ/TW, ngày 01/11/2011, của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, về những điều đảng viên không được làm  B. Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016, của Bộ Chính trị, về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh  C. Nghị quyết số 04-NQ/TW, ngày 30/10/2016, của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ  D. Quy định số 205-QĐ/TW, ngày 23/9/2019, của Bộ Chính trị, về việc kiểm soát quyền lực trong công tác cán bộ và chống chạy chức, chạy quyền  ANSWER: C |
| 130 | Một số cán bộ, đảng viên lơ là việc nghiên cứu lý luận, xem nhẹ việc học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là biểu hiện của:  A. Suy thoái về tư tưởng  B. Suy thoái về chính trị  C. Suy thoái về đạo đức, lối sống  D. Suy thoái về tính chiến đấu  ANSWER: A |
| 131 | Sinh viên tích cực học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh là góp phần phòng, chống:  A. Suy thoái về tư tưởng  B. Suy thoái về chính trị  C. Suy thoái về đạo đức, lối sống  D. Suy thoái về tính chiến đấu  ANSWER: A |
| 132 | Tổ chức nào là cơ quan đại biểu cao nhất của Nhân dân, cơ quan quyền lực nhà nước cao nhất của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam?  A. Quốc hội  B. Chính phủ  C. Hội đồng nhân dân  D. Nhà nước  ANSWER: A |
| 133 | Sự kiện nào được đánh dấu lần đầu tiên dân tộc Việt Nam và Đông Nam Á mọi công dân có quyền tham gia tổ chức nên nhà nước?  A. Ngày 19.8.1945, cách mạng Tháng Tám thành công  B. Ngày 2.9.1945, Hồ Chí Minh đọc Tuyên ngôn độc lập khai sinh nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa  C. Ngày 6.1.1946, Tổng tuyển cử bầu ra Quốc hội nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa  D. Ngày 9.11.1946, Quốc hội thông qua Hiến pháp đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa  ANSWER: C |
| 134 | Chọn một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Theo Hồ Chí Minh, việc xây dựng và thi hành pháp luật phải dựa trên nền tảng … của xã hội và các giá trị … thấm sâu vào trong mọi quy định của pháp luật.  A. Đạo đức  B. Văn hóa  C. Quan hệ  D. Vật chất  ANSWER: A |
| 135 | Xây dựng Nhà nước trong sạch, vững mạnh đòi hỏi phải tẩy trừ những thói cậy mình là người trong cơ quan chính quyền để cửa quyền, hạch dịch với dân, lạm quyền, đồng thời để vơ vét tiền của, lợi dụng chức quyền để làm lợi cho cá nhân mình. Như vậy, Hồ Chí Minh yêu cầu cần phải chống:  A. Giặc ở trong lòng của cán bộ, công chức  B. Đặc quyền, đặc lợi trong cán bộ, công chức  C. Tư túng, chia rẽ, kiêu ngạo trong cán bộ, công chức  D. Bệnh quan liêu trong cán bộ, công chức  ANSWER: B |
| 136 | Hồ Chí Minh đề cập đến căn bệnh nào qua nội dung: Những người và các cơ quan lãnh đạo từ cấp trên đến cấp dưới không sát công việc thực tế, không theo dõi và giáo dục cán bộ, không gần gũi quần chúng. Đối với công việc thì trọng hình thức mà không xem xét khắp mọi mặt, không đi sâu từng vấn đề?  A. Bệnh ba hoa  B. Bệnh thiếu kỷ luật  C. Bệnh quan liêu  D. Bệnh hủ hóa  ANSWER: C |
| 137 | Theo Hồ Chí Minh, những tiêu cực trong bộ máy nhà nước bắt nguồn từ căn “bệnh mẹ”:  A. Tham ô, lăng phí, quan liêu  B. Chủ nghĩa cá nhân, sự thiếu tu dưỡng, rèn luyện của cán bộ  C. “Tư túng”, “chia rẽ”, “kiêu ngạo”  D. Ích kỷ, ham danh vị, ba hoa  ANSWER: B |
| 138 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời, tồn tại và phát triển chính là do … tất yếu của xã hội Việt Nam từ đầu năm 1930 trở đi. {=nhu cầu} |
| 139 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu**:** Từ năm 1930,Đảng Cộng sản Việt Nam đã được toàn dân tộc trao cho … lãnh đạo đất nước trong sự nghiệp giải phóng dân tộc và đi lên chủ nghĩa xã hội. {=sứ mệnh =vai trò =trách nhiệm} |
| 140 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu**:** Đảng hoạt động trong khuôn khổ, Đảng không phải là tổ chức đứng trên dân tộc. {=Hiến pháp và pháp luật =hiến pháp, pháp luật} |
| 141 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Việc cần phải làm trước tiên là … lại Đảng, làm cho mỗi đảng viên, mỗi đoàn viên, mỗi chi bộ đều ra sức làm tròn nhiệm vụ đảng giao phó cho mình, toàn tâm toàn ý phục vụ nhân dân. Làm được như vậy, thì dù công việc to lớn mấy, khó khăn mấy chúng ta cũng nhất định thắng lợi”. {=chỉnh đốn} |
| 142 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm Hồ Chí Minh: “Chúng ta phải có một hiến pháp dân chủ. Tôi đề nghị Chính phủ tổ chức càng sớm càng hay cuộc tổng tuyển cử với chế độ …”. {=phổ thông đầu phiếu} |
| 143 | Ở Việt Nam hiện nay, cơ quan nào có quyền lập hiến, quyền lập pháp, quyết định các vấn đề quan trọng của đất nước và giám sát tối cao đối với hoạt động của Nhà nước? {=Quốc hội} |
| 144 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm hoàn chỉnh quan điểm Hồ Chí Minh: Việc bầu cử đại biểu Quốc hội và đại biểu Hội đồng nhân dân được tiến hành theo nguyên tắc …, trực tiếp và bỏ phiếu kín. {=phổ thông, bình đẳng =phổ thông bình đẳng =phổ thông đầu phiếu} |
| 145 | Theo Hồ Chí Minh, Nhà nước quản lý bằng bộ máy và bằng nhiều biện pháp khác nhau, nhưng quan trọng nhất là quản lý bằng…. {=Hiến pháp và pháp luật =pháp luật =bằng Hiến pháp và bằng pháp luật =Hiến pháp, pháp luật =Hiến pháp - pháp luật} |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT NGÂN HÀNG CÂU HỎI

TRUNG TÂM ĐÀO TẠO KIẾN THỨC CHUNG HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

BỘ MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CHƯƠNG V:

**TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT**

**TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ**

|  |  |
| --- | --- |
| TT | Nội dung câu hỏi và đáp án |
| 1 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh nội dung sau: Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa…, cơ bản, nhất quán và lâu dài, xuyên suốt tiến trình cách mạng.  A. Chiến lượ*c*  B. To lớn  C. Sách lược  D. Cơ bản |
| 2 | Đoàn kết nghĩa là:  A. Kết nối mọi người lại với nhau  B. Tập họp nhiều người thành một khối  C. Kết thành một khối thống nhất, cùng hoạt động vì một mục đích chun*g*  D. Kết nối nhiều người thành một đoàn thống nhất |
| 3 | Mục đích của đoàn kết là:  A. Làm tăng số lượng của cải, vật chất của con người  B. Làm tăng sức mạnh trí tuệ  C. Là tạo ra sức mạnh tổng hợ*p*  D. Kết nối nhiều người thành một đoàn thống nhất |
| 4 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong…,nhân dân ta đã làm Cách mạng Tháng Tám thành công, lập nên nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa*".  A. Mặt trận Việt Min*h*  B. Mặt trận dân tộc thống nhất  C. Mặt trận Tổ quốc  D. Mặt trận Liên Việt |
| 5 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong…, nhân dân ta đã giành được thắng lợi trong công cuộc khôi phục kinh tế, cải tạo xã hội chủ nghĩa và trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc*".  A. Mặt trận Tổ quốc Việt Na*m*  B. Mặt trận dân tộc thống nhất  C. Mặt trận Việt Minh  D. Mặt trận Liên Việt |
| 6 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong…, nhân dân ta đã kháng chiến thắng lợi, lập lại hòa bình ở Đông Dương, hoàn toàn giải phóng miền Bắc*".  A. Mặt trận Liên - Việ*t*  B. Mặt trận dân tộc thống nhất  C. Mặt trận Tổ quốc  D. Mặt trận Việt Minh |
| 7 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Bây giờ còn một điểm rất quan trọng, cũng là…. Điểm này mà thực hiện tốt thì đẻ ra con cháu đều tốt: Đó là đoàn kết*".  A. Điểm m*ẹ*  B. Then chốt  C. Quyết định  D. Mấu chốt |
| 8 | Hồ Chí Minh đã đề cập: "*Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết,/Thành công, thành công, đại thành công*" trong tác phẩm nào?  A. Bài nói chuyện tại Đại hội Đại biểu Mặt trận Tổ quốc Việt Nam lần thứ *II*  B. Thường thức chính trị  C. Di chúc  D. Báo cáo chính trị tại Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đảng |
| 9 | Đại đoàn kết dân tộc theo Hồ Chí Minh thực chất là:  A. Đại đoàn kết toàn dâ*n*  B. Đoàn kết công - nông - trí  C. Đoàn kết nhân dân lao động  D. Đoàn kết các lực lượng cách mạng |
| 10 | Theo Hồ Chí Minh, hình thức tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc là?  A. Mặt trận dân tộc thống nhấ*t*  B. Các tổ chức chính trị - xã hội  C. Các đoàn thể nhân dân  D. Mặt trận phản đế |
| 11 | Cơ sở nền tảng hình thành tư tưởng đại đoàn kết toàn dân tộc của Hồ Chí Minh là?  A. Từ truyền thống đoàn kết nhân ái, tinh thần gắn kết cộng đồng dân tộc Việt Na*m*  B. Từ quan điểm của chủ nghĩa Mác – Lênin  C. Từ thực tiễn dân tộc Việt Nam  D. Từ vai trò cá nhân Hồ Chí Minh |
| 12 | Theo Hồ Chí Minh, Mặt trân dân tộc thống nhất là tổ chức dưới sự lãnh đạo của:  A. Của gai cấp công nhâ*n*  B. Của giai cấp nông dân  C. Của giai cấp công nhân và nông dân  D. Của các tầng lớp nhân dân |
| 13 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, sức mạnh của dân tộc Việt Nam trước hết bắt nguồn từ?  A. Chủ nghĩa yêu nước, ý thức đấu tranh cho độc lập dân tộ*c*  B. Văn hóa truyền thống Việt Nam  C. Tinh thần đoàn kết,  D. Tính tự lực, tự cường của dân tộc Việt Nam |
| 14 | Mục đích của “*Hội Phản đế đồng minh*” là:  A. Đoàn kết các lực lượng tiến bộ chống phong kiến  B. Đoàn kết các lực lượng phản đối đế quốc  C. Đoàn kết các lực lượng chống đế quốc  D. Đoàn kết các lực lượng cách mạng nhằm đánh đổ đế quốc, binh vực phong trào giải phóng ở các thuộc đị*a* |
| 15 | “*Mặt trận nhân dân phản đế*” được thành lập vào năm:  A. 1930  B. 1936  C. 193*9*  D. 1941 |
| 16 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: *“đoàn kết không chỉ là chiến lược mà còn là…lâu dài của cách mạng Việt Nam*”  A. Mục đích  B. Phương tiện  C Mục tiê*u*  D. Sách lược |
| 17 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “*Tự lực cánh sinh, dựa vào... là chính*”.  A. Viện trợ  B. Hợp tác quốc tế  C Sức mìn*h*  D. Đồng minh |
| 18 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “*Một dân tộc không tự lực cánh sinh mà cứ ngồi chờ dân tộc khác giúp đỡ thì không xứng đáng được…* ”.  A. Tự do  B. Hạnh phúc  C Độc lậ*p*  D. Giúp đỡ |
| 19 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây: "*Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa …, cơ bản, nhất quán và lâu dài, xuyên suốt tiến trình cách mạng*".  A. Sống còn  B. Sách lược  C Chiến lượ*c*  D. Quyết định |
| 20 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, lực lượng to lớn nhất trong khối đại đoàn kết toàn dân là:  A. Công nhân  B. Nông dâ*n*  C. Trí thức  D. Tư sản. |
| 21 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, chủ thể của khối đại đoàn kết toàn dân tộc là:  A. Công nhân  B. Nông dân  C. Trí thức  D. Nhân dâ*n* |
| 22 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, trong quá trình xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc, phải đứng vững trên lập trường của giai cấp nào?  A. Tư sản  B. Nông dân  C. Trí thức  D. Công nhâ*n* |
| 23 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, lực lượng làm nền tảng cho khối đại đoàn kết toàn dân tộc là:  A. Công nhân  B. Nông dân  C. Trí thức  D. Công nhân, nông dân và trí thứ*c* |
| 24 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, “hạt nhân” trong khối đại đoàn kết toàn dân tộc là:  A. Sự đoàn kết toàn dân  B. Sự đoàn kết quốc tế  C. Sự đoàn kết và thống nhất trong đản*g*  D. Sự đoàn kết và thống nhất trong mặt trận |
| 25 | Điền cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh nội dung sau: "*Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa…, cơ bản, nhất quán và lâu dài, xuyên suốt tiến trình cách mạng*".  {=chiến lược} |
| 26 | Điền cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: Hồ Chí Minh từng căn dặn “*Đại đoàn kết dân tộc phải luôn luôn được nhận thức là vấn đề…, quyết định thành bại của cách mạng*".  {=sống còn} |
| 27 | Hồ Chí Minh lưu ý: “*Trong từng thời kỳ, từng giai đoạn cách mạng, trước những yêu cầu và nhiệm vụ khác nhau, chính sách và phương pháp tập hợp lực lượng có thể và cần thiết … cho phù hợp với từng đối tượng khác nhau*”.  {=điều chỉnh} |
| 28 | Hồ Chí Minh lưu ý: “*Để quy tụ được mọi lực lượng vào khối đại đoàn kết toàn dân, cần phải có … và phương pháp phù hợp với từng đối đượng*”.  {=chính sách} |
| 29 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong Mặt trận … , nhân dân ta đã làm Cách mạng Tháng Tám thành công, lập nên nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa*".  {=Việt Minh} |
| 30 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong Mặt trận … , nhân dân ta đã kháng chiến thắng lợi, lập lại hòa bình ở Đông Dương, hoàn toàn giải phóng miền Bắc*".  {=Liên - Việt =Liên Việt} |

|  |  |
| --- | --- |
| 31 | Để thực hiện mục tiêu đại đoàn kết toàn dân tộc theo quan điểm Hồ Chí Minh, cán bộ, đảng viên của Đảng phải làm gì?  A. Gần gũi quần chúng, lắng nghe quần chúng; vận động, tổ chức, giáo dục quần chúng; luôn luôn dựa vào quần chúng, phát huy sức mạnh của quần chún*g*  B. Lãnh đạo quần chúng; thấm nhuần quan điểm quần chúng; luôn luôn phát huy sức mạnh của quần chúng  C. Lãnh đạo quần chúng; thấm nhuần quan điểm quần chúng, vận động, tổ chức, giáo dục quần chúng  D. Nói tiếng nói của quần chúng; vận động, giáo dục quần chúng; phát huy sức mạnh của quần chúng |
| 32 | Hồ Chí Minh cho rằng, đại đoàn kết toàn dân tộc không chỉ là mục tiêu của Đảng, mà còn là nhiệm vụ của cả dân tộc. Điều này, Hồ Chí Minh đã thể hiện quan điểm nào của chủ nghĩa Mác - Lênin?  A. Cách mạng là sự nghiệp của quần chún*g*  B. Con người là tổng hòa các mối quan hệ xã hội  C. Đấu tranh giai cấp là một động lực phát triển xã hội có giai cấp đối kháng  D. Con người giữ vai trò quyết định trong phương thức sản xuất |
| 33 | Theo Hồ Chí Minh, đại đoàn kết toàn dân tộc phải đứng vững trên lập trường nào?  A. Giai cấp công nhâ*n*  B. Dân chủ  C. Dân tộc  D. Thêm bạn, bớt thù |
| 34 | Đứng trên lập trường giai cấp công nhân, Hồ Chí Minh đã giải quyết hài hòa mối quan hệ gì để tập hợp lực lượng vào khối đại đoàn kết dân tộc?  A. Giai cấp - dân tộ*c*  B. Giai cấp - tôn giáo  C. Giai cấp - đảng phái  D. Dân tộc - đảng phái |
| 35 | Theo Hồ Chí Minh, để thực hiện đại đoàn kết toàn dân tộc, không để sót một người dân nào, Đảng và Nhà nước cần kêu gọi và khơi dậy yếu tố nào của mỗi con người Việt Nam?  A. Lòng yêu nướ*c*  B. Sự nhiệt tình  C. Lòng hăng hái  D. Lòng nhân đạo |
| 36 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh lời phát biểu của Hồ Chí Minh: "*Đại đoàn kết tức là trước hết phải đoàn kết …, mà … ta là công nhân, nông dân và các tầng lớp nhân dân lao động khác*".  A. Đại đa số nhân dâ*n*  B. Mọi tầng lớp nhân dân  C. Toàn thể dân tộc Việt Nam  D. Các dân tộc |
| 37 | Theo Hồ Chí Minh, lực lượng nào là nền, là gốc và là chủ thể của Mặt trận dân tộc thống nhất?  A. Nhân dâ*n*  B. Đảng Cộng sản Việt Nam  C. Các đoàn thể chính trị - xã hội  D. Liên minh công - nông – trí |
| 38 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, tổ chức chính trị - xã hội nào là nơi quy tụ, tập hợp đông đảo các giai cấp, tầng lớp, dân tộc, tôn giáo, đảng phái, các tổ chức và cá nhân yêu nước ở trong và ngoài nước?  A. Mặt trận dân tộc thống nhấ*t*  B. Hệ thống chính trị  C. Các đoàn thể nhân dân  D. Liên đoàn lao động, Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh |
| 39 | Để bảo đảm cho sự đoàn kết chặt chẽ, theo quan điểm Hồ Chí Minh, Mặt trận dân tộc thống nhất phải được xây dựng trên nền tảng nào?  A. Liên minh công - nông - trí thức, dưới sự lãnh đạo của Đản*g*  B. Sự lãnh đạo của Đảng  C. Sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội  D. Sự tham gia của các cá nhân yêu nước tiêu biểu |
| 40 | Đảng có vai trò như thế nào trong Mặt trận dân tộc thống nhất?  A. Vừa là thành viên của Mặt trận, vừa là lực lượng lãnh đạo Mặt trậ*n*  B. Lực lượng lãnh đạo  C. Thành viên của Mặt trận  D. Không phải là thành viên của Mặt trận |
| 41 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm: Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, để lãnh đạo mặt trận, Đảng phái có … đúng dắn, phù hợp với từng giai đoạn, từng thời kỳ cách mạng, phù hợp với quyền lợi và nguyện vọng của đại đa số nhân dân.  A. Chính sách mặt trậ*n*  B. Cách thức lãnh đạo  C. Quyết định  D. Tổ chức |
| 42 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, nguyên tắc bất di bất dịch cũng là ngọn cờ đoàn kết dân tộc là:  A. Độc lập, tự d*o*  B. Chủ nghĩa Mác - Lênin  C. Quan điểm quần chúng  D. "Dĩ bất biến, ứng vạn biến" |
| 43 | Hồ Chí Minh là một trong những người thành lập tổ chức quốc tế nào dưới đây?  A. Hội Liên hiệp thuộc địa ở Phá*p*  B. Cộng đồng Pháp ngữ  C. Hội những người yêu nước An Nam  D. Hội người An Nam yêu nước |
| 44 | Theo Hồ Chí Minh, đoàn kết quốc tế có vai trò như thế nào đối với cách mạng Việt Nam?  A. Kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại; góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đạ*i*  B. Tận dụng xu thế thời đại; thúc đẩy tiến trình cách mạng Việt Nam  C. Phát huy sức mạnh dân tộc trong cộng đồng quốc tế; góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của thời đại  D. Phát huy sức mạnh thời đại; góp phần cùng nhân dân thế giới thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng của nhân loại |
| 45 | Lực lượng nào được Hồ Chí Minh coi là lực lượng nòng cốt của đoàn kết quốc tế?  A. Phong trào cộng sản và công nhân quốc t*ế*  B. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc  C. Phong trào hòa bình, dân chủ thế giới  D. Phong trào chống chiến tranh của nhân dân các nước đang xâm lược Việt Nam |
| 46 | Vì sao Hồ Chí Minh chỉ ra cần phải đoàn kết với phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc?  A. Do âm mưu chia rẽ dân tộc của các nước đế quố*c*  B. Do cùng hoàn cảnh, điều kiện giữa các dân tộc  C. Do yêu cầu của quốc tế  D. Do đòi hỏi của phong trào hòa bình, dân chủ thế giới |
| 47 | Hồ Chí Minh chỉ rằng, đứng trước chủ nghĩa đế quốc, quyền lợi của nhân dân các nước thuộc địa và lực lượng nào là thống nhất với nhau?  A. Giai cấp vô sản chính quố*c*  B. Giai cấp vô sản thế giới  C. Phong trào cộng sản và công nhân quốc tế  D. Phong trào hòa bình, dân chủ thế giới |
| 48 | Tổ chức nào đã được thành lập vào tháng 3-1951 để củng cố tinh thần đoàn kết ba nước Đông Dương?  A. Mặt trận đoàn kết Việt - Miên - Là*o*  B. Mặt trận độc lập đồng minh  C. Đông Dương độc lập đồng minh  D. Đông Dương Cộng sản Đảng |
| 49 | Theo Hồ Chí Minh, nguyên tắt đoàn kết quốc tế là:  A. Trên cơ sở thống nhất mục tiêu và lợi ích, có lý, có tình; trên cơ sở độc lập tự chủ, tự lực tự cườn*g*  B. Có chung những điểm tương đồng; tôn trọng sự bình đẳng giữa các quốc gia, dân tộc  C. Giương cao các ngọn cờ công lý và nguyên tắc của chủ nghĩa quốc tế vô sản  D. Trước hết là phải đoàn kết với các đảng, phong trào cộng sản và công nhân quốc tế |
| 50 | Hồ Chí Minh giương cao ngọn cờ nào để đoàn kết với các dân tộc trên thế giới?  A. Độc lập, tự do và quyền bình đẳng giữa các dân tộ*c*  B. Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội  C. Hòa bình trong công lý  D. Hòa bình và chủ nghĩa xã hội |
| 51 | Hồ Chí Minh giương cao ngọn cờ nào để đoàn kết với phong trào cộng sản và công nhân quốc tế?  A. Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hộ*i*  B. Độc lập, tự do và quyền bình đẳng giữa các dân tộc  C. Hòa bình trong công lý  D. Hòa bình và chủ nghĩa xã hội |
| 52 | Hồ Chí Minh giương cao ngọn cờ nào để đoàn kết với các các lực lượng tiến bộ trên thế giới?  A. Hòa bình trong công l*ý*  B. Độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội  C. Độc lập, tự do và quyền bình đẳng giữa các dân tộc  D. Hòa bình và chủ nghĩa xã hội |
| 53 | Theo Hồ Chí Minh, Mặt trân thống nhất phải dựa trên cơ sở:  A. Đảm bảo lợi ích tối cao của dân tộc, quyền lợi cơ bản của các tầng lớp nhân dâ*n*  B. Đảm bảo quyền lợi cơ bản của Công - Nông  C. Đảm bảo lợi ích của nhân dân lao động  D. Bảo đảm lợi ích tối cao của giai cấp công nhân |
| 54 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: “*Chính sách ngoại giao của Chính phủ chỉ có một điều tức là thân thiện với……trên thế giới để giữ gìn hòa bình”.*  A. Các nước xã hội chủ nghĩa  B. Các nước lớn  C. Tất cả các nước dân ch*ủ*  D. Mọi nước |
| 55 | Tên tổ chức đoàn kết toàn dân tộc do Hội nghị Trung ương Đảng lần VI (11/1939) xác định là:  A. Mặt trận dân tộc giải phóng  B. Mặt trận dân chủ Đông Dươn*g*  C. Mặt trận dân tộc thống nhất phản đế Đông Dương  D. Mặt trận Việt Minh |
| 56 | Điền cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: “*Cần phải giữ gìn sự đoàn kết nhất trí trong đảng như giữ gìn...”*  A. Tài sản của mình  B. Nhân cách của mình  C. Tính mạng của minh  D. Con ngươi của mắt mìn*h* |
| 57 | Điền cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: “*Rằng đây bốn bể một nhà,…đều là anh em”*  A. Lao động thế giới  B. Bốn phương vô sản  C. Đông tây nam bắc  D. Vàng đen trắng đ*ỏ* |
| 58 | Trong kháng chiến chống Mĩ, Hồ Chí Minh đã thành công trong việc xây dựng loại mặt trận nào?  A. Mặt trận dân tộc thống nhấ*t*  B. Mặt trận phản đế  C. Mặt trận phản phong  D. Mặt trân dân chủ Đông Dương |
| 59 | Sức mạnh của cách mạng giải phóng dân tộc Việt Nam trong tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Sức mạnh liên minh chiến đấu giữa lao động ở các thuộc địa và lao động thuộc địa với vô sản chính quốc  B. Sức mạnh của giai cấp vô sản, cách mạng vô sản và Đảng Cộng sản  C. Sức mạnh của 3 dòng thác cách mạng và tiến bộ khoa học công nghệ  D. Sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dâ*n* |
| 60 | Chọn cụm từ đúng điền vào chỗ trống trong câu viết sau đây của Hồ Chí Minh: *"Toàn quốc đồng bào hãy đứng dậy.... mà tự giải phóng cho ta".*  A. Dựa vào sự giúp đỡ quốc tế  B. Đem sức t*a*  C. Dựa vào sự đoàn kết toàn dân  D. dưới sự lãnh đạo của Đảng |
| 61 | Chọn cụm từ đúng thay thế dấu ba chấm*: "Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem... để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy".*  A. Lòng dũng cảm và sự hy sinh  B. Toàn bộ sức lực  C. Tất cả tinh thần và lực lượng  D. Tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cả*i* |
| 62 | Chọn đáp án trả lời đúng cho câu hỏi:Nhận định: *"Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước"* được trích từ tác phẩm nào của Hồ Chí Minh?  A. Tuyên ngôn Độc lập  B. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến  C. Báo cáo chính trị tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đản*g*  D. Diễn văn khai mạc Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III của Đảng Lao động Việt Nam |
| 63 | Chọn câu trả lời đúng nhất với tư tưởng Hồ Chí Minh:  A. Đảng Cộng sản Việt Nam là thành viên của Mặt trận dân tộc thống nhất  B. Đảng cộng sản Việt Nam là lực lượng lãnh đạo Mặt trận dân tộc thống nhất  C. Đảng cộng sản Việt Nam vừa là thành viên, vừa là lực lượng lãnh đạo Mặt trận dân tộc thống nhấ*t*  D. Đảng công sản Việt Nam là tổ chức tiền thân của Mặt trân dân tộc thống nhất |
| 64 | Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, tổ chức của Mặt trận dân tộc thống nhất là:  A. Là tổ chức của các đảng phái, các đoàn thể, các nhân sĩ  B. Là tổ chức của các tầng lớp nhân dân  C. Là tổ chức của giai cấp công nhân, nông dân, lao động trí óc  D. Là nơi quy tụ mọi tổ chức chính trị - xã hội và cá nhân người Việt nam ở trong nước và nước ngoà*i* |
| 65 | Chọn đáp án trả lời đúng nhất theo tư tưởng Hồ Chí Minh:  A. Đại đoàn kết dân tộc vừa là mục tiêu, vừa là nhiệm vụ hàng đầu của Đảng  B. Đại đoàn kết dân tộc vừa là mục tiêu, vừa là nhiệm vụ hàng đầu của dân tộc  C. Đại đoàn kết dân tộc vừa là mục tiêu, vừa là nhiệm vụ hàng đầu của Đảng và dân tộ*c*  D. Đại đoàn kết dân tộc vừa là mục tiêu, vừa là nhiệm vụ hàng đầu của Mặt trận tổ quốc |
| 66 | Hãy cho biết ý nghĩa của đoạn trích sau: “*Sông to biển rộng thì bao nhiêu nước cũng chứa được, vì độ lượng nó sâu. Cái chén nhỏ, cái đĩa cạn, thì một chút nước đã tràn đầy, vì độ lượng nó hẹp. Người mà tự kêu, tự mãn cũng như cái chén, cái đĩa cạn”?*  A. Phê phán tính cá nhân chủ nghĩa  B. Phê phán tính hẹp hòi, ích kỷ  C. Phê bình một số cán bộ, đảng viên kêu căng tự mãn và nhằm giáo dục cán bộ, đảng viên lòng khoan dung, độ lượng với những người có sai lầm, khuyết điể*m*  D. Phê phán tính kêu căng tự mãn |
| 67 | Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò và sức mạnh của khối đại đoàn kết là:  A. Đoàn kết là sức mạnh của chúng ta  B. Đoàn kết là một lực lượng vô địch  C. Đoàn kết là sức mạnh, đoàn kết là thắng lợi  D.  Đoàn kết là sức mạnh, là một lực lượng vô địch bảo đảm mọi thắng lợ*i* |
| 68 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, trong khối đại đoàn kết phải đặc biệt chú trọng yếu tố hạt nhân là sự đoàn kết và thống nhất trong…vì đó là điều kiện cho sự đoàn kết ngoài xã hội”?  A. Mặt trận  B. Đản*g*  C. Đoàn thể  D. Đơn vị |
| 69 | “*Hội Phản đế đồng minh*” được thành lập vào năm:  A. 193*0*  B. 1936  C. 1939  D. 1941 |
| 70 | “*Mặt trận dân chủ*” được thành lập vào năm:  A. 1930  B. 193*6*  C. 1939  D. 1941 |
| 71 | Mục đích của “*Mặt trận nhân dân phản đế*” là:  A. Đấu tranh chống đế quốc  B. Đấu tranh giải phóng dân tộc  C. Liên hiệp các lực lượng, giai cấp, cá nhân có tinh thần phản đế  D. Liên hiệp các lực lượng, giai cấp, cá nhân có tinh thần phản đế và giải phóng dân tộ*c* |
| 72 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: "*Để thực hành đoàn kết rộng rãi cần có … vào nhân dân. Với Hồ Chí Minh, yêu dân, tin dân, dựa vào dân, sống, đấu tranh vì hạnh phúc của nhân dân là nguyên tắc tối cao. Nguyên tắc này vừa là sự tiếp nối truyền thống dân tộc "nước lấy dân làm gốc", vừa là sự quán triệt sâu sắc nguyên lý mácxít - cách mạng là sự nghiệp của quần chúng*".  {=Niềm tin} |
| 73 | Điền từ hoặc cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: "*Theo Hồ Chí Minh,… là chỗ dựa vững chắc của Đảng, là nguồn sức mạnh vô tận và vô địch của khối đại đoàn kết dân tộc*".  {=Dân =Nhân dân} |
| 74 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Lực lượng chủ yếu trong khối đoàn kết dân tộc là công nông, cho nên liên minh công nông là… của Mặt trận dân tộc thống nhất*".  {=Nền tảng =Gốc = Cơ sở =Nòng cốt} |
| 75 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: *"… mặt trận là một … rất quan trọng. Công tác mặt trận là một công tác rất quan trọng trong toàn bộ công tác cách mạng*".  {=Chính sách} |
| 76 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Chính sách mặt trận là một chính sách rất quan trọng… mặt trận là một… rất quan trọng trong toàn bộ công tác cách mạng*".  {=Công tác} |
| 77 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Trong quá trình lãnh đạo mặt trận, Đảng phải đi đúng … quần chúng, không được quan liêu, mệnh lệnh và gò ép các thành viên trong mặt trận*".  {=Đường lối} |
| 78 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Hồ Chí Minh đã chỉ ra rằng, nếu không có suy nghĩ như nhau, nếu không có chung một…, chung một số phận thì dù có kêu gọi đoàn kết thế nào đi nữa, đoàn kết vẫn không thể có được*".  {=Mục đích =Mục tiêu} |
| 79 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Mặt trận dân tộc thống nhất phải hoạt động trên cơ sở bảo đảm… của dân tộc, quyền lợi cơ bản của các tầng lớp nhân dân*".  {=Lợi ích tối cao =Lợi ích} |
| 80 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Đại đoàn kết là yêu cầu…của sự nghiệp cách mạng Việt Nam”*.  {=Khách quan} |
| 81 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: "*Mục đích của Đảng Lao động Việt Nam có thể bao gồm trong tám chữ lá...*".  {=Đoàn kết toàn dân, phụng sự tổ quốc} |
| 82 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh*: “Sử dạy cho ta bài học này: Lúc nào dân ta...muôn người như một thì nước ta độc lập, tự do. Trái lại lúc nào dân ta không đoàn kết thì bị nước ngoài xâm lấn”*  {=đoàn kết} |

|  |  |
| --- | --- |
| 83 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm sau đây của Hồ Chí Minh: “*Ta… để đấu tranh cho thống nhất và độc lập của Tổ quốc; ta còn phải … để xây dựng nước nhà. Ai có tài, có đức, có sức, có lòng phụng sự Tổ quốc và phục vụ nhân dân thì ta … với họ*”.  A. Đoàn kế*t*  B. Tổ chức/tổ chức/đoàn kết  C. Thực hiện/thực hiện/đoàn kết  D. Thực hiện/tổ chức/đoàn kết |
| 84 | Điều kiện để thực hiện đại đoàn kết dân tộc theo quan điểm Hồ Chí Minh là gì?  A. Kế thừa truyền thống yêu nước - nhân nghĩa - đoàn kết của dân tộc; có lòng khoan dung, độ lượng đối với con người; có niềm tin vào nhân dâ*n*  B. Kế thừa truyền thống nhân nghĩa - đoàn kết của dân tộc; có niềm tin vào nhân dân  C. Có lòng khoan dung, độ lượng đối với con người; kế thừa truyền thống yêu nước - nhân nghĩa của dân tộc  D. Theo lòng bác ái, thương người của Phật giáo và Thiên chúa giáo; kế thừa truyền thống nhân nghĩa - đoàn kết của dân tộc; có niềm tin vào nhân dân |
| 85 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: "*Lòng… , độ lượng ở Hồ Chí Minh không phải là một chiến lược nhất thời, một thủ đoạn chính trị mà là sự tiếp nối và phát triển truyền thống nhân ái, bao dung của dân tộc, từ chính mục tiêu của cuộc cách mạng mà Người suốt đời theo đuổi*".  A. Khoan dun*g*  B. Nhân ái  C. Thương người  D. Từ bi |
| 86 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm đại đoàn kết của Hồ Chí Minh: “*Trong mấy triệu người cũng có người thế này thế khác, nhưng thế này hay thế khác đều dòng dõi của tổ tiên ta. Vậy nên ta phải… đại độ. Ta phải nhận rằng đã là con Lạc cháu Hồng thì ai cũng có ít hay nhiều lòng ái quốc. Đối với những đồng bào lạc lối lầm đường, ta phải lấy tình thân ái mà cảm hoá họ. Có như thế mới thành đại đoàn kết, có đại đoàn kết thì tương lai chắc sẽ vẻ vang*”.  A. Khoan hồn*g*  B. Tha thứ  C. Bao dung  D. Độ lượng |
| 87 | Nguyên tắc cốt lõi trong chiến lược đại đoàn kết dân tộc theo quan điểm Hồ Chí Minh là gì?  A. Mặt trận dân tộc thống nhất phải được xây dựng trên nền tảng liên minh công - nông - trí thức, đặt dưới sự lãnh đạo của Đản*g*  B. Mặt trận dân tộc thống nhất phải được đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng  C. Mặt trận dân tộc thống nhất phải có sự tham gia đông đảo của mọi tổ chức xã hội  D. Mặt trận dân tộc thống nhất phải có sự tham gia của mọi cá nhân yêu nước tiêu biểu |
| 88 | Mục đích của đoàn kết quốc tế của Việt Nam hiện nay là?  A. Nhằm kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, tạo sức mạnh tổng hợp cho cách mạng Việt Na*m*  B. Tranh thủ sự giúp đỡ của các nước đối với Việt Nam  C. Tăng cường vị thế của Việt Nam trên thế giới  D. Nâng cao sức mạnh của Việt Nam |
| 89 | Theo Hồ Chí Minh, vì sao Mặt trận dân tộc thống nhất phải đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng?  A. Bảo đảm cho Mặt trận tồn tại, phát triển và có hiệu lực trong thực tiễn theo lập trường mácx*ít*  B. Đảng là thành viên của Mặt trận  C. Mặt trận do Đảng tổ chức nên  D. Mặt trận có nhiều tổ chức và cá nhân là thành viên |
| 90 | Theo Hồ Chí Minh, sự lãnh đạo của Đảng đối với Mặt trận dân tộc thống nhất là một tất yếu, vì sao?  A. Do năng lực nắm bắt thực tiễn, vạch ra đường lối và phương pháp cách mạng phù hợp; mục đích của Đảng chính là phục vụ lợi ích của dân tộc; nhân dân thừa nhận sự lãnh đạo của Đản*g*  B. Mặt trận là thành viên của hệ thống chính trị  C. Mặt trận có nhiều tổ chức và cá nhân là thành viên  D. Nhân dân thừa nhận sự lãnh đạo của Đảng |
| 91 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh, nguyên tắc hoạt động cơ bản của mặt trận dân tộc thống nhất là gì?  A. Hiệp thương dân ch*ủ*  B. Tập trung dân chủ  C. Tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách  D. Đoàn kết thống nhất |
| 92 | Các nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của mặt trận dân tộc thống nhất theo quan điêm Hồ Chí Minh là gì?  A. Trên nền tảng liên minh công - nông - trí thức, đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng; bảo đảm lợi ích tối cao của dân tộc, quyền lợi cơ bản của các tầng lớp nhân dân; nguyên tắc hiệp thương dân chủ; đoàn kết chặt chẽ, lâu dài, thật sự, chân thành, thân á*i*  B. Trên nền tảng liên minh công - nông - trí thức; bảo đảm lợi ích tối cao của dân tộc, quyền lợi cơ bản của các tầng lớp nhân dân; đoàn kết chặt chẽ, lâu dài, đoàn kết thật sự, chân thành, thân ái giúp đỡ nhau cùng tiến bộ  C. Trên nền tảng liên minh công - nông - trí thức; tuân thủ các nguyên tắc mácxít - lêninít; nguyên tắc hiệp thương dân chủ; đoàn kết chặt chẽ, lâu dài, đoàn kết thật sự, chân thành, thân ái giúp đỡ nhau cùng tiến bộ  D. Tuân thủ các nguyên tắc mácxít - lêninít; nguyên tắc hiệp thương dân chủ; đoàn kết chặt chẽ, lâu dài, đoàn kết thật sự, chân thành, thân ái giúp đỡ nhau cùng tiến bộ |
| 93 | Cho biết đoạn trích sau đây được Hồ Chí Minh viết trong tác phẩm nào: “*Tinh thần yêu nước chân chính khác hẳn với tinh thần "vị quốc" của bọn đế quốc phản động. Nó là một bộ phận của tinh thần quốc tế*”?  A. Báo cáo chính trị tại Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ II của Đản*g*  B. Ba mươi năm hoạt động của Đảng  C. Bài nói chuyện tại Lớp Bồi dưỡng cán bộ về công tác mặt trận  D. Di chúc |
| 94 | Theo Hồ Chí Minh, lực lượng đoàn kết quốc tế bao gồm các lực lượng chủ yếu nào?  A. Phong trào cộng sản và công nhân quốc tế; phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc; phong trào hòa bình, dân chủ thế giớ*i*  B. Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc; phong trào hòa bình, dân chủ thế giới; phong trào chống chiến tranh của nhân dân các nước đang xâm lược Việt Nam  C. Phong trào cách mạng xã hội chủ nghĩa; phong trào cách mạng giải phóng dân tộc; phong trào hòa bình, dân chủ thế giới  D. Phong trào cách mạng xã hội chủ nghĩa; phong trào cách mạng giải phóng dân tộc; phong trào chống chiến tranh của nhân dân các nước đang xâm lược Việt Nam |
| 95 | Để đoàn kết với các dân tộc bị áp bức ở châu Á, Hồ Chí Minh đã tham gia sáng lập tổ chức nào ở Trung Quốc vào ngày 9/7/1925?  A. Hội Liên hiệp các dân tộc bị áp bứ*c*  B. Hội Việt Nam cách mạng thanh niên  C. Hội Liên hiệp thuộc địa  D. Mặt trận nhân dân Á - Phi đoàn kết với Việt Nam |
| 96 | Đoạn trích sau đây được Hồ Chí Minh viết trong tác phẩm nào: “*Làm cho các dân tộc thuộc địa, từ trước đến nay vẫn cách biệt nhau, hiểu biết nhau hơn và đoàn kết lại để đặt cơ sở cho một Liên minh phương Đông tương lai, khối liên minh này sẽ là một trong những cái cánh của cách mạng vô sản*”?  A. Bản án chế độ thực dân Phá*p*  B. Đường cách mệnh  C. Sách lược vắn tắt  D. Báo cáo Bắc kỳ, Trung kỳ và Nam kỳ |
| 97 | Chủ trương của Đảng trong quan hệ quốc tế hiện nay của Việt Nam là:  A. Việt Nam sẵn sàng là bạn của các nước trong cộng đồng quốc tế  B. Việt Nam muốn là bạn, là đối tác của các nước trong cộng đồng quốc tế  C. Việt Nam sẵn sàng là bạn, là đối tác tin cậy của các nước trong cộng đồng quốc t*ế*  D. Việt Nam sẵn sàng là bạn tin cậy của cộng đồng quốc tế |
| 98 | Điền cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh trong đoạn trích sau: "*Đoàn kết thực sự nghĩa là mục đích phải … và lập trường cũng phải …*".  {=Nhất trí =Thống nhất} |
| 99 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Rômét Chanđra viết về Hồ Chí Minh: “*Bất cứ nơi nào chiến đấu cho độc lập tự do, ở đó có Hồ Chí Minh và… Hồ Chí Minh bay cao. Bất cứ ở đâu chiến đấu cho hòa bình và công lý, ở đó có Hồ Chí Minh và… Hồ Chí Minh bay cao. Ở bất cứ đâu nhân dân chiến đấu cho một thế giới mới, chống lại đói nghèo, ở đó có Hồ Chí Minh và… Hồ Chí Minh bay cao*”.  {=Ngọn cờ} |
| 100 | Điền từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau: “*Trong quan hệ quốc tế, Hồ Chí Minh nhấn mạnh: phải có thực lực, thực lực là cái … , ngoại giao là cái tiếng, … có to tiếng mới lớn*”  {=Chiêng} |
| 101 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “*Làm cho các dân tộc thuộc địa, từ trước đến nay vẫn cách biệt nhau, hiểu biết nhau hơn và đoàn kết lại để đặt cơ sở cho một Liên minh phương Đông tương lai, khối liên minh này sẽ là một trong những…của cách mạng vô sản*”  {=Cái cánh} |
| 102 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: *“...là chỗ dựa vững chắc đồng thời cũng là nguồn sức mạnh vô địch của khối đại đoàn kết toàn dân tộc, quyết định thắng lợi của cách mạng. Vì vậy, muốn thực hiện đại đoàn kết toàn dân tộc, phải có niềm tin vào…”*  {= Nhân dân} |
| 103 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm đại đoàn kết của Hồ Chí Minh: “*Trong mấy triệu người cũng có người thế này thế khác, nhưng thế này hay thế khác đều dòng dõi của tổ tiên ta. Vậy nên ta phải… đại độ. Ta phải nhận rằng đã là con Lạc cháu Hồng thì ai cũng có ít hay nhiều lòng ái quốc. Đối với những đồng bào lạc lối lầm đường, ta phải lấy tình thân ái mà cảm hoá họ. Có như thế mới thành đại đoàn kết, có đại đoàn kết thì tương lai chắc sẽ vẻ vang*”.  {=Độ lượng} |
| 104 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: "*Lòng…, độ lượng ở Hồ Chí Minh không phải là một chiến lược nhất thời, một thủ đoạn chính trị mà là sự tiếp nối và phát triển truyền thống nhân ái, bao dung của dân tộc, từ chính mục tiêu của cuộc cách mạng mà Người suốt đời theo đuổi*".  {=Khoan dung} |
| 105 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, “*Cách mạng là sự nghiệp của…, do... và vì…”.*  {= Quần chúng} |
| 106 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: “*Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, trong khối đại đoàn kết phải đặc biệt chú trọng yếu tố hạt nhân là sự đoàn kết và thống nhất trong…vì đó là điều kiện cho sự đoàn kết ngoài xã hội*”?  {=Đảng} |
| 107 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: *"Toàn thể dân tộc Việt Nam quyết đem.... để giữ vững quyền tự do, độc lập ấy".*  {=Tất cả tinh thần và lực lượng, tính mạng và của cải} |

|  |  |
| --- | --- |
| 108 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “*Sông to, biển rộng, thì bao nhiêu nước cũng chứa được, vì…nó rộng và sâu. Cái chén nhỏ, cái đĩa cạn, thì một chút nước cũng đầy tràn, vì… nó hẹp nhỏ. Người mà tự kiêu, tự mãn, cũng như cái chén, cái đĩa cạn*”.  A. Độ lượn*g*  B. Lòng  C. Phạm vi  D. Giới hạn |
| 109 | Quyền bầu cử của nhân dân trong bầu cử Quốc hội, Hội đồng nhân dân các cấp, thuộc loại hình dân chủ nào?  A. Gián tiếp  B. Trực tiế*p*  C. Vừa gián tiếp vừa trực tiếp  D. Tự do |
| 110 | Trong quá trình bảo vệ chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ trên biển Đông, Việt Nam cần phải liên kết quốc tế, đặc biệt là ASEAN vì:  A. ASEAN ủng hộ Việt Nam  B. Việt Nam có sức ảnh hưởng đến ASEAN  C. Việt Nam không đủ sức trong đấu tranh với Trung Quốc  D. Cả ASEAN và Việt Nam đều có lợi ích chung và đủ sức đấu tranh với Trung Quố*c* |
| 111 | Vì sao trong giải quyết vấn đề tranh chấp trên biển Đông, Việt Nam chủ trương phải quốc tế hóa vấn đề biển Đông:  A. Tránh đương đầu trực tiếp với Trung Quốc  B. Tranh thủ sự ủng hộ, đoàn kết của cộng đồng quốc tế  C. Việt Nam không đủ sức trong đấu tranh với Trung Quốc  D. Trung quốc là nước lớn phải đoàn kết quốc tế mới đủ sức đấu tran*h* |
| 112 | Trong học tập và các hoạt động phong trào tập thể của tập thể lớp, các em sinh viên cần phải đoàn kết với nhau thành một khối nhằm:  A. Tập hợp được nhiều người  B. Phát huy sức mạnh của từng người  C. Phát huy sức mạnh của tập thể  D. Phát huy tối đa sức mạnh của cá nhân và tập thể lớ*p* |
| 113 | Trong hoạt động giảng dạy và học tập theo theo phương pháp lấy sự học làm trung tâm; trong đó hoạt động nhóm được áp dụng một cách mạnh mẽ nhằm:  A. Tạo tính đoàn kết trong sinh viên  B. Tăng cường khả năng tự học của sinh viên  C. Phát huy tính tự học của sinh viên  D. Phát huy tinh thần đoàn kết và tạo ra sức mạnh của tập thể (nhóm) trong học tập, nghiên cứu khoa học của sinh viê*n* |
| 114 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây của Hồ Chí Minh: "*Đoàn kết trong Mặt trận…, nhân dân ta đã làm Cách mạng Tháng Tám thành công, lập nên nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa*".  A. Việt Min*h*  B. Phản đế  C. Tổ quốc  D. Liên Việt |
| 115 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: “*phải nhất quán coi cách mạng Việt Nam là một… không thể tách rời của cách mạng thế giới*”  A. Bộ phậ*n*  B. Thành viên  C. Nhân tố  D. Yêu cầu |
| 116 | Để đoàn kết quốc tế được hiệu quả và phát huy tối đa sức mạnh của đoàn kết quốc tế trong thời đại ngày nay, Đảng ta đề ra chủ trương trước tiên là:  A. Phải nêu cao tinh thần độc lập tự chủ, tự lực tự cườn*g*  B. Tranh thủ sự ủng hộ của quốc tế  C. Kết hợp sự đoàn kết quốc tế với dân tộc  D. Ưu tiên trong mở rộng quan hệ quốc tế |
| 117 | Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong đoàn kết dân tộc với đoàn kết quốc tế, trong hơn 30 năm đổi mới; Đảng ta vận dụng một cách sáng tạo trong việc hoạnh định chủ trương, đường lối. Từ tuyên bố “*muốn là bạn*” (Đại hội Đảng lần thứ VII) đến “*sẵn sàng là bạn*” đã thể hiện?  A. Chuyển từ vị thế bị động sang vị thế chủ động của Việt Nam trong quan hệ quốc t*ế*  B. Quan điểm đối ngoại đa phương với tất cả các nước  C. Các nước tôn trọng Việt Nam  D. Việt Nam thoát khỏi thế bao vây cấm vận |
| 118 | Theo quan điểm Hồ Chí Minh "*Đoàn kết quốc tế là để tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ, giúp đỡ của các lực lượng quốc tế nhằm tăng thêm nội lực, tạo sức mạnh thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ cách mạng đã đặt ra*". Quan điểm này có ý nghĩa :  A. Đoàn kết quốc tế quyết định sức mạnh nội lực  B. Đoàn kết quốc tế hỗ trợ sức mạnh nội lực phát triể*n*  C. Đoàn kết quốc tế không quan trọng  D. Đoàn kết quốc tế là quan trọng nhất |
| 119 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh phát biểu sau đây của Hồ Chí Minh: “Trong quan hệ quốc tế, Người nhấn mạnh: Trước tiên phải có…, …là cái chiêng, ngoại giao là cái tiếng, chiêng có to tiếng mới lớn "  A. Sức mạnh  B. Thực lự*c*  C. Tinh thần  D. Chiến lược |
| 120 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối với các dân tộc trên bán đảo Đông Dương, Hồ Chí Minh dành sự quan tâm đặc biệt và chú trọn vào sự đoàn kết của ba nước vì :  A. Cả ba dân tộc có vị trí địa lý liền kề nhau  B. Cả ba dân tộc đều có chung kẻ thù  C. Cả ba dân tộc có điểm tương đồng về truyền thống lịch sử, văn hóa  D. Cả ba dân tộc đều là láng giềng gần gũi của nhau, có nhiều điểm tương đồng về lịch sử, văn hoá và cùng chung một kẻ thù là thực dân Phá*p* |
| 121 | Trong thời đại toàn cầu hóa ngày nay, đoàn kết và mở rộng quan hệ quốc tế có vai trò:  A. Quyết định sự phát triển của dân tộc  B. Nền tảng quyết định sự phát triển dân tộc  C. Cò vai trò định hướng sự phát triển dân tộc  D. Có vai trò rất quan trọng, làm động lực để phát huy sức mạnh dân tộ*c* |
| 122 | Quan điểm sau đâu của Hồ Chí Minh có ý nghĩa gì? “*Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó kết thành một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước*”?  A. Tinh thần yêu nước  B. Ý chí tự cường  C. Sức mạnh dân tộc  D. Tinh thần đoàn kết khi tổ quốc gặp khó khă*n* |
| 123 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “*Trong thời đại ngày nay, cách mạng giải phóng dân tộc là một bộ phận khăng khít của cách mạng vô sản trong phạm vi toàn thế giới; cách mạng giải phóng dân tộc phải phát triển thành cách mạng … thì mới giành được thắng lợi hoàn toàn*”.  {=Xã hội chủ nghĩa} |
| 124 | Cương lĩnh Đại hội lần thứ…của Đảng đã rút ra một trong năm bài học lớn: “*Không ngừng củng cố, tăng cường đoàn kết: đoàn kết toàn Đảng, đoàn kết toàn dân, đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế. Đoàn kết là truyền thống quý báu và là bài học lớn của cách mạng nước ta như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã tổng kết: "Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết/Thành công, thành công, đại thành công*!"”?  {=VII =7} |
| 125 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “*Đoàn kết là một… vô địch của chúng ta để khắc phục khó khăn, giành lấy thắng lợi*”  {=Sức mạnh} |
| 125 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm sau đây: Đứng trên lập trường giai cấp công nhân, Hồ Chí Minh đã giải quyết hài hòa mối quan hệ giữa…để tập hợp lực lượng vào khối đại đoàn kết dân tộc?  {=Giai cấp - dân tộc =Giai cấp và dân tộc =Dân tộc - giai cấp =Dân tộc và giai cấp} |
| 127 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: “*Cần phải giữ gìn sự đoàn kết nhất trí trong đảng như giữ gìn…”.*  {=Con ngươi của mắt mình} |
| 128 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, “*Cách mạng là sự nghiệp của…, do…và vì…”.*  {=Quần chúng} |
| 129 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: Hồ Chí Minh nói rõ: “*Sử dạy cho ta bài học này: Lúc nào dân ta…muôn người như một thì nước ta độc lập, tự do. Trái lại lúc nào dân ta không… thì bị nước ngoài xâm lấn*”  {=Đoàn kết} |
| 130 | Điền cụm từ thích hợp ấm để hoàn chỉnh đoạn trích sau đây: “Nước lấy…làm gốc”, “Chở thuyền và lật thuyền cũng là …”,  {=Dân} |
| 131 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: “*Dân ta có một lòng nồng nàn yêu nước. Đó là một truyền thống quý báu của ta. Từ xưa đến nay, mỗi khi Tổ quốc bị xâm lăng, thì tinh thần ấy lại sôi nổi, nó… một làn sóng vô cùng mạnh mẽ, to lớn, nó lướt qua mọi sự nguy hiểm, khó khăn, nó nhấn chìm tất cả lũ bán nước và lũ cướp nước*”?  {=Kết thành} |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT NGÂN HÀNG CÂU HỎI

TRUNG TÂM ĐÀO TẠO KIẾN THỨC CHUNG HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

BỘ MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

CHƯƠNG VI:

**TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| TT | Nội dung câu hỏi và đáp án |
| 1 | Tổ chức đã vinh danh Hồ Chí Minh: Anh hùng giải phóng dân tộc, Nhà văn hóa kiệt xuất Việt Nam là:  A. Liên Hiệp Quốc  B. UNESC*O*  C. WTO  D. UNICEP |
| 2 | Hồ Chí Minh được Đại hội đồng UNESCO ra Nghị quyết công nhận là *Anh hùng giải phóng dân tộc và Nhà văn hóa kiệt xuất của Việt Nam* vào năm:  A. 1969  B. 198*7*  C. 1975  D. 1990 |
| 3 | Theo Hồ Chí Minh, văn hóa có nhiệm vụ là:  A. Làm cho nhân dân ai cũng được học hành  B. Làm cho đời sống nhân dân tốt hơn  C. Làm cuộc sống nhân dân ai cũng có cơm ăn, áo mặc  D. Phải làm thế nào cho mọi người dân Việt Nam, từ già đến trẻ, cả đàn ông và đàn bà, ai cũng hiểu nhiệm vụ của mình và biết hưởng hạnh phúc mà mình nên được hưởn*g* |
| 4 | Quan niệm “Vì lẽ sinh tồn cũng như mục đích của cuộc sống, loài người mới sáng tạo và phát minh ra ngôn ngữ, chữ viết, đạo đức, pháp luật, khoa học, tôn giáo, văn học, nghệ thuật, những công cụ cho sinh hoạt hằng ngày về mặc, ăn, ở và các phương thức sử dụng. Toàn bộ những sáng tạo và phát minh đó tức là văn hóa...” được Hồ Chí Minh nêu ra trong bối cảnh nào?  A. Người đang hoạt động ở Liên Xô  B. Người ở trong nhà tù của Tưởng Giới Thạc*h*  C. Sau khi nước ta giành được chính quyền và xây dựng đất nước  D. Người đang hoạt động ở Hương Cảng |
| 5 | Trong các quan điểm sau, quan điểm nào của Hồ Chí Minh nói về mối quan hệ giữa văn hóa với chính trị?  A. Văn hóa là một kiến trúc thượng tầng  B. Vì vậy phải làm cách mạng giải phóng dân tộc, giành chính quyền về tay nhân dân, giải phóng chính trị, giải phóng xã hội, đưa Đảng Cộng sản Việt Nam lên địa vị cầm quyền, thì mới giải phóng được văn hóa  C. Cơ sở hạ tầng của xã hội có kiến thiết rồi, văn hóa mới kiến thiết được và có đủ điều kiện phát triển được  D. Trước tiên phải giải phóng chính trị để mở đường cho văn hóa phát triể*n* |
| 6 | Trong các quan điểm sau, quan điểm nào của Hồ Chí Minh nói về mối quan hệ giữa văn hóa với xã hội?  A. Văn hóa là một kiến trúc thượng tầng  B. Vì vậy phải làm cách mạng giải phóng dân tộc, giành chính quyền về tay nhân dân, giải phóng chính trị, giải phóng xã hội, đưa Đảng Cộng sản Việt Nam lên địa vị cầm quyền, thì mới giải phóng được văn hóa  C. Cơ sở hạ tầng của xã hội có kiến thiết rồi, văn hóa mới kiến thiết được và có đủ điều kiện phát triển đượ*c*  D. Trước tiên phải giải phóng chính trị để mở đường cho văn hóa phát triển |
| 7 | Trong các quan điểm sau, quan điểm nào của Hồ Chí Minh nói về mối quan hệ giữa văn hóa với kinh tế?  A. Văn hóa là một kiến trúc thượng tầng  B. Vì vậy phải làm cách mạng giải phóng dân tộc, giành chính quyền về tay nhân dân, giải phóng chính trị, giải phóng xã hội, đưa Đảng Cộng sản Việt Nam lên địa vị cầm quyền, thì mới giải phóng được văn hóa  C. Cơ sở hạ tầng của xã hội có kiến thiết rồi, văn hóa mới kiến thiết được và có đủ điều kiện phát triển đượ*c*  D. Trước tiên phải giải phóng chính trị để mở đường cho văn hóa phát triển |
| 8 | Quan điểm “Văn hóa là lòng yêu nước, thương nòi; tinh thần độc lập, tự cường, tự tôn dân tộc...” được nhìn nhận về mặt:  A­­. Nội dun*g*  B. Hình thức  C. Khái niệm  D. Vai trò |
| 9 | Quan điểm “Văn hóa là cốt cách văn hóa dân tộc biểu hiện ở ngôn ngữ, phong tục, tập quán, lễ hội, truyền thống, cách cảm và nghĩ...” được nhìn nhận về mặt:  A­­. Nội dung  B. Hình thứ*c*  C. Khái niệm  D. Vai trò |
| 10 | Chọn cụm từ đúng điền vào dấu ba chấm trong câu nói của Hồ Chí Minh: “*Một dân tộc dốt là một dân tộc …”*  A. Chậm phát triển  B. Lạc hậu  C. Yế*u*  D. Không thể trở thành phú cường |
| 11 | Lựa chọn đáp án trả lời đúng nhất về vai trò của văn hoá:  A. Phục vụ nhiệm vụ chính trị  B. Thúc đẩy xây dựng và phát triển kinh tế  C. Phục vụ nhiệm vụ chính trị, thúc đẩy xây dựng và phát triển kinh t*ế*  D. Không có ảnh hưởng gì đến kinh tế và chính trị |
| 12 | Hồ Chí Minh chỉ rõ nội dung tiếp thu văn hóa nhân loại là:  A\*. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa xã hội chủ nghĩa  B. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa phương Đông  C. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa phương Tây  D. Toàn diện bao gồm Đông, Tây, kim, cổ, tất cả các mặt, các khía cạn*h* |
| 13 | Hồ Chí Minh chỉ rõ tiêu chí tiếp thu văn hóa nhân loại là:  A. Có cái gì hay, cái gì tốt là ta học lấ*y*  B. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa phương Đông  C. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa phương Tây  D. Chỉ tiếp thu những tiến bộ của nền văn hóa xã hội chủ nghĩa |
| 14 | Hồ Chí Minh chỉ rõ mối quan hệ giữa giữ gìn cốt cách văn hóa dân tộc và tiếp thu văn hóa nhân loại là:  A. Văn hóa dân tộc phát triển trên nền tảng văn hóa nhân loại  B. Phải lấy văn hóa nhân loại làm gốc, đó là điều kiện, cơ sở để phát triển văn hóa dân tộc  C. Phải chú trọng văn hóa nhân loại  D. Phải lấy văn hóa dân tộc làm gốc, đó là điều kiện, cơ sở để tiếp thu văn hóa nhân loạ*i* |
| 15 | Điền cụm từ thích hợp để hoàn thiện quan điểm sau của Hồ Chí Minh “Vì lẽ sinh tồn cũng như mục đích của cuộc sống, loài người mới sáng tạo và phát minh ra ngôn ngữ, chữ viết, đạo đức, pháp luật, khoa học, tôn giáo, văn học, nghệ thuật, những công cụ cho sinh hoạt hằng ngày về mặc, ăn, ở và các phương thức sử dụng. Toàn bộ những sáng tạo và phát minh đó tức là....”.  {=Văn hóa} |

|  |  |
| --- | --- |
| 16 | Hồ Chí Minh chỉ rõ mục đích tiếp thu văn hóa nhân loại là:  A. Để làm nền tảng phát triển nền văn hóa Việt Nam  B. Để định hình bản sắc văn hóa Việt Nam  C. Để hình thành cốt cách văn hóa Việt Nam  D. Để làm giàu cho văn hóa Việt Nam, xây dựng văn hóa Việt Nam hợp với tinh thần dân ch*ủ* |
| 17 | Chọn cụm từ sau để thay thế dấu ba chấm: Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đạo đức là … của người cách mạng. Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần đạo đức cách mạng hay là không. Nhận thức như vậy để thấy văn hóa đạo đức là một động lực lớn thúc đẩy cách mạng phát triển.  A. Cái gố*c*  B. Mục tiêu  C. Phương tiện  D. Cái ngọn |
| 18 | Chọn cụm từ sau để thay thế dấu ba chấm: “Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần ... cách mạng hay là không. Nhận thức như vậy để thấy văn hóa … là một động lực lớn thúc đẩy cách mạng phát triển”  A. Đạo đứ*c*  B. Phong cách  C. Tác phong  D. Tri thức |
| 19 | Hồ Chí Minh được tổ chức UNESCO vinh danh là:  A. Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng dân tộc và là nhà văn hóa lớn  B. Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng của dân tộc Việt Nam và là danh nhân văn hóa kiệt xuất của thế giới  C. Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng dân tộc và là nhà văn hóa kiệt xuất của Việt Na*m*  D. Hồ Chí Minh là anh hùng giải phóng dân tộc của dân tộc Việt Nam và là nhà văn hoá lỗi lạc |
| 20 | Theo Hồ Chí Minh, mục đích của việc học tập là:  A. Để hiểu biết nhiều kiến thức  B. Để có danh tiếng, địa vị trong xã hội  C. Để làm việc, làm người, làm cán b*ộ*  D. Để lãnh đạo người khác |
| 21 | Hiện nay, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá cần:  A. Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc  B. Tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại  C. Chống văn hoá phản tiến bộ  D. Giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc, Tiếp thu tinh hoa văn hoá nhân loại và chống văn hoá phản tiến b*ộ* |
| 22 | Hồ Chí Minh xác định yếu tố nào là gốc của người cách mạng?  A. Tài năng  B. Phẩm chất chính trị  C. Đạo đứ*c*  D. Tri thức |
| 23 | Năm 1943, Đề cương văn hóa của Đảng Cộng sản Đông Dương ra đời đã vạch ra con đường phát triển văn hóa dân tộc theo nguyên tắc:  A. Dân tộc hóa, đại chúng hóa và khoa học hó*a*  B. Nhân văn, dân chủ và tiến bộ  C. Xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc  D. Chấn hưng dân khí, khai thông dân trí, mở rộng dân quyền, cải thiện dân sinh |
| 24 | “Văn hòa là sự tổng hợp của mọi phương thức sinh hoạt cùng với biểu hiện của nó mà loài người sản sinh ra nhằm thích ứng những nhu cầu đời sống và đòi hỏi của sự sinh tồn” là định nghĩa văn hóa của ai?  A. Cao Xuân Hạo  B. UNESCO  C. Hồ Chí Min*h*  D. Phan Ngọc |
| 25 | Chọn cụm từ thích hợp để hoàn thiện quan điểm sau của Hồ Chí Minh: “Văn hóa … cho quốc dân đi”.  {=Soi đường} |
| 26 | Điền cụm từ để hoàn thiện quan điểm sau: Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đạo đức là … của người cách mạng. Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần đạo đức cách mạng hay là không. Nhận thức như vậy để thấy văn hóa đạo đức là một động lực lớn thúc đẩy cách mạng phát triển.  {=Cái gốc} |
| 27 | Điền cụm từ để hoàn thiện quan điểm sau: “Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần ... cách mạng hay là không. Nhận thức như vậy để thấy văn hóa … là một động lực lớn thúc đẩy cách mạng phát triển”.  {=Đạo đức} |

|  |  |
| --- | --- |
| 28 | Chọn luận điểm đúng với quan điểm của Hồ Chí Minh về văn hóa:  A. Muốn tiến lên chủ nghĩa xã hội thì phải phát triển văn hoá và kinh tế  B. Muốn tiến lên chủ nghĩa xã hội thì phải phát triển kinh tế và văn ho*á*  C. Muốn tiến lên chủ nghĩa xã hội thì phải phát triển kinh tế  D. Muốn tiến lên chủ nghĩa xã hội thì phải phát triển văn hoá |
| 29 | Chủ thể của các nền văn hóa của nhân loại là:  A. Thượng đế  B. Thần thánh  C. Tôn giáo  D. Con ngườ*i* |
| 30 | Đặc điểm xây dựng “Nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc” được nêu tại đại hội mấy của Đảng?  A. Đại hội V  B. Đại hội VI  C. Đại hội V*II*  D. Đại hội VIII |
| 31 | Hồ Chí Minh đã tiếp thu những yếu tố nào của văn hóa Phật giáo?  A. Tính khoa học biện chứng  B. Đạo làm người quân tử  C. Tinh thần dân chủ  D.Tinh thần từ bi, bác ái, cứu khổ, cứu nạ*n* |
| 32 | Nội dung nào sau đây chỉ ra tính chất của nền văn hóa mới được Đảng ta nêu ra vào năm 1943:  A. Tính dân chủ  B. Tính Đảng  C. Tính dân tộ*c*  D. Tính giai cấp |
| 33 | Nội dung nào sau đây chỉ ra tính chất của nền văn hóa mới được Đảng ta nêu ra vào năm 1943:  A. Tính dân chủ  B. Tính Đảng  C. Tính Khoa họ*c*  D. Tính giai cấp |
| 34 | Điền cụm từ để hoàn thiện quan điểm sau của Hồ Chí Minh: “*Một dân tộc dốt là một dân tộc …”.*  {=Yếu} |

|  |  |
| --- | --- |
| 35 | Hồ Chí Minh đã ví tác phẩm văn nghệ là:  A. Đời sống tinh thần  B. Vũ khí sắc bé*n*  C. Một mặt trận  D. Đỉnh cao của văn hóa |
| 36 | Khi khẳng định văn hóa – văn nghệ là một mặt trận, tức Hồ Chí Minh muốn khẳng định:  A. Chức năng của văn hóa  B. Tính chất của văn hóa  C. Vị trí và vai trò của văn hó*a*  D. Nhiệm vụ của văn hóa |
| 37 | Hồ Chí Minh khẳng định “Mở rộng hiểu biết, nâng cao dân trí”, đó là:  A. Nhiệm vụ của văn hóa  B. Vai trò của văn hóa  C. Chức năng của văn hó*a*  D. Tính chất của văn hóa |
| 38 | Điền cụm từ để hoàn thiện quan điểm sau: Hồ Chí Minh được Đại hội đồng UNESCO ra Nghị quyết công nhận là *Anh hùng giải phóng dân tộc và … kiệt xuất của Việt Nam”.*  {=Nhà văn hóa} |
| 39 | Điền cụm từ để hoàn thiện quan điểm sau: “Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần ... cách mạng hay là không. Nhận thức như vậy để thấy văn hóa … là một động lực lớn thúc đẩy cách mạng phát triển”.  {=Đạo đức} |

|  |  |
| --- | --- |
| 40 | Hồ Chí Minh đã ví phương điện nào của con người như gốc của cây, như ngọn nguồn của sông, suối?  A. Đạo đứ*c*  B. Chính trị  C. Năng lực  D. Trình độ |
| 41 | Tác phẩm nào của Hồ Chí Minh có nội dung: “Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”?  A. Đường cách mệnh  B. Sửa đổi lối làm việ*c*  C. Đạo đức cách mạng  D. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân |
| 42 | Theo Hồ Chí Minh, vai trò của đạo đức còn thể hiện là thước đo phẩm giá nào của con người?  A. Lòng cao thượn*g*  B. Lòng kiên nhẫn  C. Ý thức  D. Sự tự giác |
| 43 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Đạo đức, ngày trước thì chỉ trung với vua, hiếu với cha mẹ. Ngày nay, thời đại mới, đạo đức cũng phải mới. …”.  A. Phải thương yêu con người, sống có tình nghĩa  B. Phải trung với nước. Phải hiếu với toàn dân, với đồng bà*o*  C. Phải cần, kiệm, liêm, chính, chí cong vô tư  D. Phải có tinh thần quốc tế trong sáng |
| 44 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Theo Hồ Chí Minh, đạo đức là …, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng? {=gốc =là gốc} |
| 45 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “… không phải là bủn xỉn. Khi không nên tiêu xài thì một đồng xu cũng không nên tiêu. Khi có việc đáng làm, việc ích lợi cho đồng bào, cho Tổ quốc, thì dù bao nhiêu công, tốn bao nhiêu của, cũng vui lòng”. {=tiết kiệm} |
| 46 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh cho rằng, các đức tính cần, kiệm, liêm, chính có quan hệ chặt chẽ với nhau, ai cũng phải thực hiện, song cán bộ, đảng viên phải là người thực hành trước để … cho dân. {=làm kiểu mẫu =làm gương =làm mẫu} |
| **47** | Nguyên tắc đạo đức “Nói thì phải làm” lần đầu Hồ Chí Minh nêu trong tác phẩm nào? {=đường cách mệnh =đường kách mệnh =tác phẩm đường cách mệnh =tác phẩm đường kách mệnh} |

|  |  |
| --- | --- |
| 48 | Theo Hồ Chí Minh, tiêu chuẩn hàng đầu của người cách mạng là:  A. Đạo đứ*c*  B. Chính trị  C. Năng lực  D. Trình độ |
| 49 | Chọn một cụm từ thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Người cán bộ cách mạng phải có … Mọi việc thành hay là bại, chủ chốt là do cán bộ có thấm nhuần …, hay là không”?  A. Phẩm chất và năng lực  B. Ý thức tự giác  C. Tư cách đạo đức  D. Đạo đức cách mạn*g* |
| 50 | Theo Hồ Chí Minh, nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội là:  A. Chính trị  B. Kinh tế  C. Dân chủ  D. Đạo đứ*c* |
| 51 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm đề làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh quan niệm, phong trào cộng sản công nhân quốc tế trở thành lực lượng quyết định vận mệnh của loài người không chỉ do chiến lược và sách lược thiên tài của cách mạng vô sản, mà còn do … cao quý làm cho chủ nghĩa cộng sản trở thành một sức mạnh vô địch.  A. Phẩm chất đạo đứ*c*  B. Tư tưởng - chính trị  C. Lý tưởng cộng sản  D. Ý thức tự giác |
| 52 | Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, phẩm chất đạo đức bao trùm quan trọng nhất và chi phối các phẩm chất đạo đức khác là:  A. Cần, kiệm, liêm, chính  B. Trung với nước, hiếu với dâ*n*  C. Yêu thương con người  D. Tinh thần quốc tế trong sáng |
| 53 | Chọn một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Tư tưởng “trung với nước, hiếu với dân” của Hồ Chí Minh không những kế thừa giá trị yêu nước … của dân tộc, mà còn vượt qua những hạn chế của … đó.  A. Chủ nghĩa  B. Tích cực  C. Truyền thốn*g*  D. Văn hóa |
| 54 | Theo Hồ Chí Minh, chuẩn mực cốt lõi của đạo đức cách mạng, gắn liền với hoạt động hằng ngày của mỗi người là:  A. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô t*ư*  B. Trung với nước, hiếu với dân  C. Yêu thương con người, sống có tình nghĩa  D. Tinh thần quốc tế trong sáng |
| 55 | Chuẩn mực đạo đức nào được Hồ Chí Minh đề cập nhiều nhất, thường xuyên nhất, phản ánh ngay từ cuốn sách “Đường cách mệnh” đến bản “Di chúc” cuối đời?  A. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô t*ư*  B. Trung với nước, hiếu với dân  C. Yêu thương con người, sống có tình nghĩa  D. Tinh thần quốc tế trong sáng |
| 56 | Chọn nội dung thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh về vấn đề đạo đức: “…, phải đi đôi với nhau, như hai chân của con người”?  A. Trung với hiếu  B. Chí công vô tư  C. Liêm với chính  D. Cần với kiệ*m* |
| 57 | Hồ Chí Minh đề cập đến phẩm chất đạo đức nào của người cách mạng qua nội dung: Không tham địa vị. Không tham tiền tài. Không tham sung sướng. Không ham người tâng bốc mình?  A. Liê*m*  B. Chính  C. Trung  D. Hiếu |
| 58 | Cán bộ, đảng viên hoàn toàn vì lợi ích chung, không vì tư lợi; là hết sức công bằng, không chút thiên tư, thiên vị, công tâm, luôn đặt lợi ích của Đảng, của nhân dân, của dân tộc lên trên hết, trước hết; chỉ biết vì Đảng, vì dân tộc, “lo trước thiên hạ, vui sau thiên hạ”, theo Hồ Chí Minh, đó là:  A. Trung với nước, hiếu với dân  B. Cần, kiệm, liêm, chính  C. Chí công vô t*ư*  D. Dĩ công vi tư |
| 59 | Hồ Chí Minh đã ví các phẩm chất nào của đạo đức người cách mạng giống như bốn mùa của trời, bốn phương của đất?  A. Trung, hiếu, nghĩa, nhân  B. Cần, kiệm, liêm, chín*h*  C. Hiếu, nghĩa, dũng, liêm  D. Nhân, nghĩa, trí, tín |
| 60 | Nội dung nào dưới đây không phải là cơ sở của chuẩn mực đạo đức Hồ Chí Minh yêu thương con người, sống có tình nghĩa?  A. Tuyền thống nhân nghĩa của dân tộc  B. Chủ nghĩa nhân đạo cộng sản  C. Chủ nghĩa thực chứn*g*  D. Tinh thần nhân văn của nhân loại |
| 61 | Tinh yêu thương con người ở Hồ Chí Minh trước hết là tình yêu thương dành cho:  A. Con người nói chung  B. Những người có cùng màu da, cùng chủng, cùng châu  C. Những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột không phân biệt màu da, dân tộ*c*  D. Những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột ở các nước thuộc địa |
| 62 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh đã nêu rõ đạo đức là … nuôi dưỡng và phát triển con người. {=nguồn} |
| 63 | Dùng một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Người cách mạng phải có …, không có … thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân. Vì muốn giải phóng cho dân tộc, giải phóng cho loài người là một công việc to tát, mà tự mình không có …, không có căn bản, tự mình đã hủ hóa, xấu xa thì còn làm nổi việc gì?”. {=đạo đức} |
| 64 | Nguyên tắc quan trọng bậc nhất trong xây dựng nền đạo đức mới theo quan điểm Hồ Chí Minh là gì? {=nói đi đôi với làm =nói phải đi đôi với làm} |
| 65 | Nguyên tắc nào trở thành đặc trưng bản chất của tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh? {=nói đi đôi với làm =nói phải đi đôi với làm} |
| 66 | Theo Hồ Chí Minh, nguyên tắc xây dựng đạo đức nào đối lập hoàn toàn với thói đạo đức giả, nói một đằng làm một nẻo?  {=nói đi đôi với làm} |
| 67 | Theo Hồ Chí Minh, người cách mạng chân chính phải tu dưỡng đạo đức như một cuộc … trường kỳ, gian khổ.  {=cách mạng =chiến đấu =đấu tranh} |

|  |  |
| --- | --- |
| 68 | Chọn từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Hồ Chí Minh là một trong những nhà tư tưởng, lãnh tụ cách mạng thế giới bàn nhiều về vấn đề … và giáo dục, thực hành …  A. Chính trị  B. Đạo đứ*c*  C. Văn hóa  D. Quân sự |
| 69 | Tác phẩm nào của Hồ Chí Minh có đề cập nội dung: Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho đoàn viên và thanh niên, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”?  A. Người cán bộ cách mạng  B. Đạo đức cách mạng  C. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân  D. Di chú*c* |
| 70 | Hồ Chí Minh căn dặn Đảng ta phải chăm lo giáo dục đoàn viên và thanh niên trở thành những con người vừa “hồng” vừa “chuyên”. “Hồng” và “chuyên” có nghĩa là:  A. Đạo đức và phẩm chất  B. Tài và đức  C. Năng lực và phẩm chất  D. Đức và tà*i* |
| 71 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Trong tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh, đức và tài, hồng và chuyên, … phải thống nhất làm một.  A. Trí tuệ và tư cách  B. Nhân cách và tri thức  C. Năng lực và phẩm chất  D. Phẩm chất và năng lự*c* |
| 72 | Chọn một cụm từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Bọn phong kiến ngày xưa nêu ra …, nhưng không bao giờ làm mà lại bắt nhân dân phải tuân theo để phụng sự quyền lợi cho chúng. Ngày nay ta đề ra … cho cán bộ thực hiện làm gương cho nhân dân theo để lợi cho nước cho dân”.  A. Cần, kiệm, liêm, chín*h*  B. Chí công vô tư  C. Trung với vua, hiếu với cha mẹ  D. Trung với nước, hiếu với dân |
| 73 | Chuẩn mực đạo đức nào được Hồ Chí Minh xem là một biểu hiện cụ thể của phẩm chất “trung với nước, hiếu với dân”?  A. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô t*ư*  B. Chí công vô tư  C. Yêu thương con người, sống có tình nghĩa  D. Tinh thần quốc tế trong sáng |
| 74 | Chọn một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để làm rõ quan điểm Hồ Chí Minh: Cần tức là … cần cù, siêng năng; … có kế hoạch, sáng tạo, có năng suất cao; … với tinh thần tự lực cánh sinh, không lười biếng.  A. Nỗ lực  B. Lao độn*g*  C. Công tác  D. Phấn đấu |
| 75 | Hồ Chí Minh khẳng định: “Một dân tộc biết cần, kiệm, biết liêm, là một dân tộc giàu về vật chất, mạnh về tinh thần, là một dân tộc văn minh tiến bộ”. Như vậy, đạo đức cách mạng là:  A. Đạo đức xã hộ*i*  B. Đạo đức cá nhân  C. Đạo đức cán bộ  D. Đạo đức đảng viên |
| 76 | Đâu là yếu tố cốt lõi đầu tiên tạo nên nền tảng tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh?  A. Tình yêu thương những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột ở các nước thuộc địa  B. Tình yêu thương những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột không phân biệt màu da, dân tộc  C. Tình yêu thương nhân loại  D. Tình thương người, yêu đồng loại, yêu đồng bào, yêu đất nước mìn*h* |
| 77 | Hồ Chí Minh đã dày công xây đắp tinh thần đoàn kết hữu nghị giữa nhân dân Việt Nam và nhân dân thế giới, đã tạo ra một kiểu quan hệ quốc tế mới: đối thoại thay cho đối đầu, nhằm kiến tạo một nền:  A. Hòa bình hữu nghị  B. Hòa bình cho nhân loại  C. Văn hóa hòa bình cho nhân loạ*i*  D. Ngoại giao rộng mở |
| 78 | Chọn cụm từ thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Nguyên tắc nói đi đôi với làm trong xây dựng đạo đức mới là sự thống nhất giữa …, đã trở thành phương pháp luận trong cuộc sống và là nền tảng triết lý sống hết sức bình dị mà vô cùng sâu sắc của Hồ Chí Minh.  A. Cái chung với cái riêng  B. Lý luận và thực tiễ*n*  C. Chủ nghĩa duy vật với phép biện chứng  D. Chân lý và tự do |
| 79 | Hồ Chí Minh đề cập đến nguyên tắc đạo đức nào qua lời dạy: “Trước hết, mình phải làm gương, gắng làm gương trong anh em, và khi đi công tác, gắng làm gương cho dân. Làm gương về cả ba mặt: Tinh thần, vật chất và văn hóa”?  A. Nêu gương về đạo đứ*c*  B. Nói đi đôi với làm  C. Xây đi đôi với chống  D. Tu dưỡng đạo đức suốt đời |
| 80 | Theo Hồ Chí Minh, nguyên tắc xây dựng đạo đức mới nào thể hiện tính nhân đạo chiến đấu vì mục tiêu của sự nghiệp cách mạng?  A. Nói đi đôi với là*m*  B. Nêu gương về đạo đức  C. Xây đi đôi với chống  D. Tu dưỡng đạo đức suốt đời |
| 81 | Nguyên tắc xây dựng đạo đức mới nào được Hồ Chí Minh chuyển tải qua lời dạy sau: “Mỗi con người đều có thiện và ác ở trong lòng. Ta phải biết làm cho phần tốt ở trong mỗi con người nảy nở như hoa mùa Xuân và phần xấu bị mất dần đi, đó là thái độ của người cách mạng”?  A. Nói đi đôi với làm  B. Nêu gương về đạo đức  C. Xây đi đôi với chốn*g*  D. Tu dưỡng đạo đức suốt đời |
| 82 | Dùng một từ thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Việc nước lấy Đoàn thể làm …. Việc Đoàn thể lấy cán bộ làm …. Cán bộ lấy đạo đức làm …”. {=cốt cán} |
| 83 | Dùng từ thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Có … thì khi gặp khó khăn, gian khổ, thất bại, cũng không sợ sệt, rụt rè, lùi bước, khi gặp thuận lợi và thành công vẫn giữ vững tinh thần gian khổ, chất phác, khiêm tốn”. {=đạo đức cách mạng =đạo đức} |
| 84 | Dùng cụm từ thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Đảng ta là một Đảng cầm quyền. Mỗi đảng viên và cán bộ phải thật sự thấm nhuần…, thật sự cần kiệm liêm chính, chí công vô tư. Phải giữ gìn Đảng ta thật trong sạch, phải xứng đáng là người lãnh đạo, là người đầy tớ thật trung thành của nhân dân”. {=đạo đức cách mạng} |

|  |  |
| --- | --- |
| 85 | Chọn cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để làm rõ nhận định: Tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh là đạo đức trong hành động, lấy … làm thước đo.  A. Hiệu quả thực t*ế*  B. Đạo đức  C. Hành động thực tế  D. Đạo đức hành động |
| 86 | Theo Hồ Chí Minh, cần, kiệm, liêm, chính không chỉ là những phẩm chất của đạo đức cá nhân, mà còn là nền tảng của đời sống mới, của các phong trào:  A. Thi đua yêu nướ*c*  B. Sinh viên năm tốt  C. Thanh niên tình nguyện  D. Đổi mới, sáng tạo, hiệu quả trong hoạt động công đoàn |
| 87 | Nội dung nào dưới đây thể hiện là lý tưởng chính trị, lý tưởng đạo đức và lý tưởng nhân văn của Hồ Chí Minh?  A. Tình yêu thương những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột ở các nước thuộc địa  B. Tình yêu thương những người nghèo khổ, những người bị mất quyền, những người bị áp bức, bị bóc lột không phân biệt màu da, dân tộc  C. “Tôi chỉ có một sự ham muốn, ham muốn tột bậc, là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hàn*h*”  D. Tình yêu thương nhân loại |
| 88 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh lời dạy của Hồ Chí Minh: “Nói chung thì các dân tộc phương Đông đều giàu tình cảm, và đối với họ một … sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”.  A. Tấm gươn*g*  B. Con người  C. Hình ảnh  D. Hiện thực |
| 89 | Chọn một từ thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh lời dạy của Hồ Chí Minh: “Trước hết, mình phải …, gắng … trong anh em, và khi đi công tác, gắng … cho dân. … về cả ba mặt: Tinh thần, vật chất và văn hóa”.  A. Làm mẫu  B. Hành động  C. Nỗ lực  D. Làm gươn*g* |
| 90 | Hồ Chí Minh nhắc lại luận điểm của ai khi dặn dò cán bộ, đảng viên: “chính tâm, tu thân”; “tề gia, trị quốc, bình thiên hạ”?  A. Khổng T*ử*  B. Lão Tử  C. Trang Tử  D. Tôn Trung Sơn |
| 91 | Hồ Chí Minh đề cập đến nguyên tắc xây dựng đạo đức mới nào qua nội dung: “Chính tâm tu thân tức là cải tạo. Cải tạo cũng phải trường kỳ gian khổ, vì đó là một cuộc cách mạng trong bản thân của mỗi người. Bồi dưỡng tư tưởng mới để đánh thắng tư tưởng cũ, đoạn tuyệt với con người cũ để trở thành con người mới không phải là một việc dễ dàng”?  A. Nói đi đôi với làm  B. Nêu gương về đạo đức  C. Xây đi đôi với chống  D. Tu dưỡng đạo đức suốt đờ*i* |
| 92 | Hồ Chí Minh đề cập đến nguyên tắc xây dựng đạo đức mới nào qua tổng kết: “Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hằng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong”?  A. Nói đi đôi với làm  B. Nêu gương về đạo đức  C. Xây đi đôi với chống  D. Tu dưỡng đạo đức suốt đờ*i* |
| 93 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm đề làm rõ nhận định: Tấm gương đạo đức và … của Hồ Chí Minh có sức hấp dẫn mạnh mẽ đối với nhân dân Việt Nam và nhân dân thế giới.  {=Nhân cách cao đẹp =nhân cách =nhân cách cao cả} |
| 94 | Yêu tố nào Hồ Chí Minh cho là căn bệnh mẹ, là nguồn gốc của mọi thứ tệ nạn? {=chủ nghĩa cá nhân} |
| 95 | Dùng một từ thích hợp thay thế các dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Muốn … thế giới và … xã hội thì trước hết phải tự … bản thân chúng ta”. {=cải tạo} |
| 96 | Dùng cụm từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Một dân tộc, một đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn lớn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào …”. {=chủ nghĩa cá nhân} |

|  |  |
| --- | --- |
| 97 | Theo Hồ Chí Minh, con người là một chỉnh thể, thống nhất về:  A. Trí lực, tâm lực, thể lự*c*  B. Đạo đức, nhân cách  C. Trí tuệ, đạo đức, nhân cách  D. Nhân, lễ nghĩa, trí, tín |
| 98 | Theo Hồ Chí Minh, con người là một chỉnh thể, thống nhất, đa dạng bởi các mối quan hệ xã hội, đó là:  A. Quan hệ chính trị, văn hóa, đạo đức, tôn giá*o*  B. Quan hệ trong một phương thức sản xuất  C. Quan hệ gia đình, nhà trường, xã hội  D. Quan hệ trong một kiến trúc thượng tầng |
| 99 | Hồ Chí Minh giải thích: chữ người, nghĩa là cả loài người. Đây là cách giải thích theo:  A. Nghĩa hẹp  B. Nghĩa rộng  C. Nghĩa rất hẹp  D. Nghĩa rất rộn*g* |
| 100 | Hồ Chí Minh giải thích: chữ người, nghĩa là gia đình, anh em, họ hàng, bè bạn. Đây là cách giải thích theo nghĩa nào? {=Nghĩa hẹp =hẹp =theo nghĩa hẹp} |
| 101 | Hồ Chí Minh giải thích: chữ người, nghĩa là đồng bào cả nước. Đây là cách giải thích theo nghĩa nào? {=Nghĩa rộng =rộng =theo nghĩa rộng} |
| 102 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “hiền, dữ của con người không phải là tính sẵn. Phần nhiều do … mà nên” {=Giáo dục} |
| 103 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “dân dĩ thực…” {=Vi thiên} |

|  |  |
| --- | --- |
| 104 | Theo Hồ Chí Minh, nhiệm vụ phải thực hiện đầu tiên của mọi đường lối, chủ trương, chính sách là:  A. Làm cho dân có ăn, có mặc, có chỗ ở, có học hàn*h*  B. Dỗ an lòng dân  C. Ổn định đời sống nhân dân  D. Ổn định chính trị |
| 105 | Quan điểm của Hồ Chí Minh: con người là mục tiêu của cách mạng. Nội dung trên xác định điều gì?  A. Nhiệm vụ của con người  B. Vị thế của con người  C. Vai trò của con ngườ*i*  D. Bản chất của con người |
| 106 | Quan điểm của Hồ Chí Minh: con người là là động lực của cách mạng. Nội dung trên xác định điều gì?  A. Nhiệm vụ của con người  B. Vị thế của con người  C. Vai trò của con ngườ*i*  D. Bản chất của con người |
| 107 | Trong tư tưởng và hành động của Hồ Chí Minh, con người là:  A. Chiến lược số mộ*t*  B. Trọng tâm  C. Chủ yếu  D. Chủ thể |
| 108 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong cuộc cách mạng giải phóng dân tộc ở nước ta là ai?  A. Cả cộng đồng dân tộc Việt Na*m*  B. Giai cấp công nhân  C. Giai cấp nông dân  D. Nhân dân lao động |
| 109 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng dân tộc xét trên phạm vi thế giới là ai?  A. Các dân tộc thuộc đị*a*  B. Giai cấp công nhân  C. Giai cấp nông dân  D. Nhân dân lao động |
| 110 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, giải phóng xã hội là đưa xã hội phát triển lên chế độ xã hội nào?  A. Xã hội cộng sả*n*  B. Xã hội tiến bộ  C. Xã hội tự do  D. Xã hội văn minh |
| 111 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng xã hội xét trên phạm vi thế giới là ai?  A. Các giai cấp cần lao  B. Giai cấp vô sản và nhân dân lao động các nướ*c*  C. Giai cấp công nhân  D. Giai cấp nông dân |
| 112 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng xã hội là ai?  A. Các giai cấp cần la*o*  B. Nhân dân lao động  C. Giai cấp công nhân  D. Giai cấp nông dân |
| 113 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng con người là:  A. Cá nhân mỗi con ngườ*i*  B. Nhân dân lao động  C. Chủ thể phát triển kinh tế  D. Chủ thể của xã hội |
| 114 | Theo Hồ Chí Minh: Xây dựng con người là một trọng tâm, bộ phận hợp thành của chiến lược phát triển đất nước, có mối quan hệ chặt chẽ với nhiệm vụ xây dựng:  A. Văn hóa – xã hội  B. Chính trị - xã hội  C. Kinh tế - xã hội  D. Chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hộ*i* |
| 115 | Một trong những khía cạnh chủ yếu về xây dựng con người toàn diện theo tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Có ý thức làm chủ, tinh thần tập thể xã hội chủ nghĩ*a*  B. Có lối sống xã hội chủ nghĩa  C. Có tác phong công nghiệp  D. Có đạo đức cách mạng |
| 116 | Một trong những khía cạnh chủ yếu về xây dựng con người toàn diện theo tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Cần kiệm xây dựng đất nước, hăng hái bảo vệ Tổ quố*c*  B. Có lối sống xã hội chủ nghĩa  C. Có tác phong công nghiệp  D. Có đạo đức cách mạng |
| 117 | Một trong những khía cạnh chủ yếu về xây dựng con người toàn diện theo tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Có lòng yêu nước nồng nàn, tinh thần quốc tế trong sán*g*  B. Có lối sống xã hội chủ nghĩa  C. Có tác phong công nghiệp  D. Có đạo đức cách mạng |
| 118 | Một trong những khía cạnh chủ yếu về xây dựng con người toàn diện theo tư tưởng Hồ Chí Minh là:  A. Có phương pháp làm việc khoa học, phong cách quần chúng, dân chủ, nêu gươn*g*  B. Có lối sống xã hội chủ nghĩa  C. Có tác phong công nghiệp  D. Có đạo đức cách mạng |
| 119 | Theo Hồ Chí Minh, con người là vốn quý nhất, động lực, nhân tố quyết định thành công của sự nghiệp cách mạng. Nội dung trên xác định điều gì?  A. Nhiệm vụ cùa con người  B. Vị thế của con người  C. Vai trò của con ngườ*i*  D. Bản chất của con người |
| 120 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân, trong thế giới không gì mạnh bằng sức mạnh … của nhân dân”.  A. To lớn  B. Đông đảo  C. Mạnh mẽ  D. Đoàn kế*t* |
| 121 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “lấy gương người tốt, việc tốt hằng ngày để … lẫn nhau”  A. Giáo dụ*c*  B. Nêu gương  C. Học hỏi  D. Phê bình |
| 122 | Nét đặc sắc trong quan niệm của Hồ Chí Minh về con người là nhìn nhận đặc điểm con người Việt Nam với yếu tố nào?  A. Những điều kiện lịch sử cụ th*ể*  B. Quan hệ chính trị, văn hóa, đạo đức, tôn giáo  C. Quan hệ trong một phương thức sản xuất  D. Quan hệ trong một kiến trúc thượng tầng |
| 123 | Nét đặc sắc trong quan niệm của Hồ Chí Minh về con người là nhìn nhận đặc điểm con người Việt Nam với yếu tố nào?  A. Những cấu trúc kinh tế, xã hội cụ th*ể*  B. Quan hệ chính trị, văn hóa, đạo đức, tôn giáo  C. Quan hệ trong một phương thức sản xuất  D. Quan hệ trong một kiến trúc thượng tầng |
| 124 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng dân tộc xét trên phạm vi thế giới là: {=Các dân tộc thuộc địa =dân tộc thuộc địa =các dân tộc bị áp bức =dân tộc bị áp bức} |
| 125 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, giải phóng xã hội là đưa xã hội phát triển lên chế độ xã hội nào? {=Xã hội cộng sản =cộng sản =cộng sản chủ nghĩa} |
| 126 | Theo quan điểm của Hồ Chí Minh, đối tượng con người trong giải phóng xã hội là ai? {=Các giai cấp cần lao =giai cấp cần lao =nhân dân lao động =các giai cấp lao động} |
| 127 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân, trong thế giới không gì mạnh bằng sức mạnh … của nhân dân” {=Đoàn kết} |

|  |  |
| --- | --- |
| 128 | Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, nội dung nào sau đây nằm trong mục tiêu giải phóng con người?  A. Xóa bỏ tình trạng áp bức, bóc lột, nô dịch con ngườ*i*  B. Xóa bỏ tình trạng áp bức bóc lột của giai cấp cầm quyền đối với con người  C. Nâng cao trình độ dân trí  D. Tạo điều kiện cho con người phát huy dân chủ |
| 129 | Theo tư tưởng Hồ Chí Minh, nội dung nào sau đây nằm trong mục tiêu giải phóng con người?  A. Xóa bỏ các điều kiện xã hội làm tha hóa con ngườ*i*  B. Xóa bỏ tình trạng áp bức bóc lột của giai cấp cầm quyền đối với con người  C. Nâng cao trình độ dân trí  D. Tạo điều kiện cho con người phát huy dân chủ |
| 130 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “dân chỉ biết rõ giá trị của tự do, độc lập khi mà dân được …”  A. Ăn ngon, mặc đẹp  B. Ăn no, mặc đ*ủ*  C. Hạnh phúc  D. Tự do |
| 131 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: Nói đến nhân dân là nói đến lực lượng, trí tuệ, quyền hành, lòng tốt, niềm tin, đó chính là…, động lực cách mạng.  A. Gố*c*  B. Mục tiêu  C. Nền tảng  D. Cơ sở |
| 132 | Hồ Chí Minh đã ví công việc nào là lâu dài, gian khổ, vừa vì lợi ích trước mắt vừa vì lợi ích lâu dài, là công việc của văn hóa giáo dục?  A. Trồng ngườ*i*  B. Xây dựng con người  C. Giáo dục con người  D. Rèn luyện con người |
| 133 | Hồ Chí Minh đã coi nhiệm vụ nào phải được tiến hành song song với nhiệm vụ phát triển lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất xã hội chủ nghĩa?  A. Trồng ngườ*i*  B. Phát triển kinh tế  C. Phát triển văn hóa  D. Phát triển giáo dục |
| 134 | Theo Hồ Chí Minh trong phương pháp xây dựng con người, yếu tố giữ vị trí quan trọng là:  A. Giáo dụ*c*  B. Nêu gương  C. Tự phê bình  D. Phê bình |
| 135 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “dựa vào ý kiến của dân chúng mà … cán bộ và tổ chức của ta”  A. Sửa chữ*a*  B. Giáo dục  C. Phê bình  D. góp ý |
| 136 | Trong nội dung xây dựng con người toàn diện, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến vấn đề gì?  A. Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhâ*n*  B. Tự phê bình và phê bình  C. Giáo dục lẫn nhau  D. Phong trào thi đua yêu nước |
| 137 | Trong nội dung xây dựng con người toàn diện, Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến vấn đề gì?  A. Bồi dưỡng về năng lực trí tuệ, trình độ lý luận chính trị, văn hóa, khoa học - kỹ thuật, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, sức khỏ*e*  B. Tự phê bình và phê bình  C. Giáo dục lẫn nhau  D. Phong trào thi đua yêu nước |
| 138 | Hội nghị lần thứ 5 Ban Chấp hành Trung ương khóa VIII, đã thông qua Nghị quyết nào sau đây?  A. “Về xây dựng và phát triển văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộ*c*”  B. “V*ề* định hướng chiến lược phát triển giáo dục*-* đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá”  C. “Về công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng hiện nay”  D. “Về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước” |
| 139 | Trong Nghị quyết về xây dựng và phát triển văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, Đảng ta khẳng định: Xây dựng và phát triển văn hóa là sự nghiệp của toàn dân do Đảng lãnh đạo, trong đó chủ thể giữ vai trò quan trọng là:  A. Đội ngũ trí thứ*c*  A. Giai cấp công nhân  B. Các nhà khoa học  D. Đội ngủ giáo dục |
| 140 | Trong Nghị quyết về xây dựng và phát triển văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, Đảng ta khẳng định: Xây dựng và phát triển văn hóa là một sự nghiệp cách mạng lâu dài, đòi hỏi phải:  A. Có ý chí cách mạng và sự kiên trì thận trọn*g*  B. Có quyết tâm của toàn dân tộc  C. Coi trọng phát triển dân trí  D. Trang bị nền tảng tư tưởng của Đảng cho toàn dân |
| 141 | Hội nghị lần thứ 9 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI, đã thông qua Nghị quyết nào sau đây?  A. “Về xây dựng và phát triển văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc”  B. “Về định hướng chiến lược phát triển giáo dục*-* đào tạo trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá”  C. “Về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nướ*c*”  D. “Về tiếp tục xây dựng giai cấp công nhân Việt Nam thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước” |
| 142 | Ai đã khẳng định: Hồ Chí Minh “là tấm gương sáng, là hiện thân của nền đạo đức cách mạng Việt Nam, mãi mãi là ngọn đèn pha chiếu rọi con đường rèn luyện, phấn đấu để trở nên “tốt” hơn, đạt đến “chân thiện mỹ” của con người Việt Nam ngày nay và mai sau”?  A. Võ Nguyên Giá*p*  B. Lê Duẩn  C. Phạm Văn Đồng  D. Nguyễn Phú Trọng |
| 143 | Hồ Chí Minh thường xuyên chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và chăm lo rèn luyện đạo đức cho sinh viên. Người mong muốn thanh niên phải:  A. Có đức, có tà*i*  B. Tu thân, kiến quốc  C. Tu thân, tiến bộ  D. Tâm sáng, trí cao |
| 144 | Đâu là câu nói đúng nhất của Hồ Chí Minh:  A. Vì lợi ích 10 năm trồng cây, vì lợi ích 100 năm trồng người  B. Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người  C. Vì lợi ích mười năm, trồng cây; vì lợi ích trăm năm, trồng người.  D. Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây; vì lợi ích trăm năm thì phải trồng ngườ*i* |
| 145 | Chọn từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “Trong bất cứ phong trào cách mạng nào, tiên tiến là số ít và số đông là trung gian, muốn củng cố và mở rộng phong trào, cần phải nâng cao hơn nữa trình độ … của trung gian để kéo chậm tiến”.  A. Giác ng*ộ*  B. Học vấn  C. Chính trị  D. Văn hóa |
| 146 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “dân chỉ biết rõ giá trị của tự do, độc lập khi mà dân được …” {=Ăn no, mặc đủ =ăn no mặc đủ =ăn no, mặc ấm =ăn no mặc ấm} |
| 147 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh quan điểm của Hồ Chí Minh: Nói đến nhân dân là nói đến lực lượng, trí tuệ, quyền hành, lòng tốt, niềm tin, đó chính là…, động lực cách mạng. {=Gốc} |
| 148 | Hồ Chí Minh đã ví công việc nào là lâu dài, gian khổ, vừa vì lợi ích trước mắt vừa vì lợi ích lâu dài, là công việc của văn hóa giáo dục? {=Trồng người =công việc trồng người} |
| 149 | Theo Hồ Chí Minh trong phương pháp xây dựng con người, yếu tố giữ vị trí quan trọng là: {=Biện pháp giáo dục =phương pháp giáo dục =giáo dục} |
| 150 | Dùng từ thích hợp thay thế dấu ba chấm để hoàn chỉnh phát biểu của Hồ Chí Minh: “dựa vào ý kiến của dân chúng mà … cán bộ và tổ chức của ta” {=Sửa chữa} |